2026

5

تكنولوجيا

المعلومات والاتصالات

الصف الخامس الابتدائي - الفصل الدراسي الأول



Katr Elnada

قطر الندى

الدرون

الدرون هو طائرة صغيرة بدون طيّار، تُدار عن بُعد باستخدام جهاز تحكُّم أو تطبيق على الهاتف الذكي. يُطلق عليها أيضًا اسم "الطائرة المسيّرة"، وهي تُستخدم في العديد من المجالات مثل التصوير الجوي، مراقبة الأماكن، إيصال الطرود، وحتى في مجالات التعليم والبحث العلمي.

أهمية الدرون:

تُعدّ الطائرات بدون طيار من التقنيات الحديثة المفيدة، إذ تُساعد في الوصول إلى أماكن يصعب على الإنسان الوصول إليها، وتُستخدم في تقديم المعلومات بطريقة مرئية ممتعة، مما يُسهم في تعزيز الفهم وتنمية المهارات التقنية لدى الأطفال.



اكتشف معنا كل يوم معلومة جديدة وممتعة تُغني معرفتك وتُدهشك.





يومياتك





المحور الأول

دور تكنولوجيا المعلومات والاتصالات فى حياتنا

1

السؤال الرئيسى

كيف يمكننا استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات معًا ، حتى عندما نكون فى أماكن مختلفة ؟

الدرس الأول	المستكشف النشط . (إثرائى)	الدرس الخامس	مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها .
الدرس الثانى	الأدوات الملحقة بالكمبيوتر.	الدرس السادس	إدارة الملفات الرقمية .
الدرس الثالث	الشبكات Networks	الدرس السابع	استراتيجيات البحث عن المعلومات . (إثرائى)
الدرس الرابع	أدوات التواصل الرقمى .	الدرس الثامن	مشاركة المعلومات .

سنتعلم فى هذا المحور :

(1) التعرف على كيفية الاتصال بين شبكات الكمبيوتر المختلفة .

(2) كيفية استكشاف مشكلات أجهزة الكمبيوتر الشائعة وبرامجه وطرق حلها .

(3) كيفية استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات بفاعلية وكفاءة .

(4) إنشاء جدول بيانات إلكترونيًا باستخدام ما تعلّمته ، لمشاركة المعلومات التى حصلت عليها أثناء البحث عبر الإنترنت .



الدرس الأول — المستكشف النشط

إثرائى

تفاعل معنا

- ما أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات التى تستخدمها بانتظام ؟
- كيف تساعدك فى إنجاز مهامك المختلفة ؟

تعلّم

فريد هيبرت

- هو عالم آثار و مُستكشف مُقيم فى منظمة ناشيونال جيوجرافيك .
- يدرس الماضى من خلال (التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية) .
- توجيه وتدريب طلابه وزملائه من جميع أنحاء العالم .

التعليم والتدريب والتوجيه

المفهوم	- هى تقديم المعرفة والتمرين لأحد الأشخاص فى موضوع تمتلك فيه خبرة كبيرة .
أهميتها	- تعتبر طريقة رائعة لنقل المعرفة والمهارات . - يقدم المدربُون خبراتهم إلى الآخرين . - توضح كيفية التعامل مع المشكلات التى تواجه المتدربين . - تساعد المتدربين الآخرين على التقدم بشكل أسرع .

ما أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات التى تساعد (فريد هيبرت) فى عمله اليومى ؟

(1) تسجيل المعلومات من خلال مجموعة من البرامج **مثل :**

البرنامج	الاستخدام
برنامج معالج الكلمات (Word) .	كتابة التقارير .
برنامج الجداول الحسابية (Excel) .	إعداد الرسومات البيانية والتعبير عنها .
برنامج العروض التقديمة (PowerPoint) .	عندما يحتاج (فريد هيبرت) إلى عرض نتائج أبحاثه على فريقه ، ويحرص على أن تكون الشرائح سهلة القراءة ، و أن تُوضح المعلومات .

(2) يتواصل باستخدام رسائل البريد الإلكترونى وأيضًا الرسائل الورقية أو تسليم المستندات شخصيًا ، (وذلك عندما يريد التواصل بشكل رسمى أكثر) .

كيف استطاع (فريد هيبرت) التواصل مع الناس ؟

(1) المقابلات المباشرة وجهًا لوجه :	أفضل طرق التواصل التى يفُضلها (فريد هيبرت) عامة . ولكن من عيوب هذه الطريقة أن : - فى بعض الأحيان يتعذر عليه تنفيذها نتيجة لوجوده بعيدًا فى رحلة استكشافية ، أو الأشخاص الذين يلتقى بهم موجودين فى بلدان مختلفة .
و فى مثل هذه الحالات يلجأ (فريد هيبرت) إلى عَقْد اجتماعات افتراضية .	
(2) عقد اجتماعات ولقاءات افتراضية باستخدام المنصات مثل : زووم (Zoom) واتس آب (WhatsApp)	متطلبات هذه الطريقة : - يجب تنظيم مواعيد هذه الاجتماعات فى وقت مناسب للجميع ، (وهو أمر صعب لاختلاف التوقيت بين الدول) . - من الضرورى متابعة هذه الاجتماعات واللقاءات الافتراضية أو المكالمات الهاتفية بتعليقات أو بملاحظات رسمية ، (موثّقة فى رسالة بريد إلكترونى) أو (مرسلة كمستند Word مُرفق) . وذلك : لضمان حصول كل المشاركين على المعلومات نفسها وكذلك نسخة يحتفظون بها .

لماذا أصبحت مشاركة المعلومات أمرًا أساسيًا فى حياتنا اليومية ؟

لأن ذلك : يجعل الناس أكثر خبرة وفهمًا للموضوعات و الحصول على كافة المعلومات .

حيث : ساعدت التكنولوجيا فى تيسير المهام ، وذلك من خلال العديد من الطرق .

مثال عن كيفية مشاركة المعلومات فى وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى :

تحرص وزارة التربية والتعليم على مشاركة وتبادل المعلومات من خلال :

(1) حصول التلاميذ على تسجيلات عبر قنوات البث الفضائى (القنوات التعليمية) .

(2) حصول التلاميذ على مقاطع فيديو لكل مادة دراسية من خلال قناة " مدرستنا " على يوتيوب (YouTube) متى شاءوا ، وهذا يعطى فرصة أخرى للتلاميذ الذين فاتهم أحد الدروس أو الذين يحتاجون إلى مزيد من الشرح للدرس أو الذين يرغبون بمراجعة سريعة للدرس .

مدرستنا

استكشف

- قد تحمل التكنولوجيا تحديات كبيرة فى بعض الأحيان ، وقد يكون تحديد مواعيد المكالمات أمرًا صعبًا جدًا ، ولهذا السبب على (فريد هيبرت) دائمًا مراعاة العديد من العوامل : مثل اختلاف التوقيت بين الدول .
- فى رأيك :
  - ما التحديات الأخرى التى تواجهك عند إجراء مكالمات افتراضية عبر الإنترنت ؟
  - كيف يمكنك التغلب على تلك التحديات ؟

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 1

1) اذكر طرق استخدامك أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات . بأى طرق يمكنك استخدامها فى المستقبل ؟

....

2) لماذا من المهم تبادل المعلومات فى عالمنا اليوم ؟

....

3) فكر وأجب :

(1) أىّ من المعلومات التى تعلمتها اليوم ستكون مفيدة للآخرين ؟ ....

(2) ما سبب أهميتها ؟ ....

(3) أين يمكنك تسجيل هذه المعلومات ؟ ....

(4) كيف ستشارك هذه المعلومات ؟ ....

4) شاهد فيديو على قناة (مدرستنا) الفضائية أو على موقع القناة على يوتيوب ، ثم أجب عن الأسئلة التالية :

(1) ما المعلومات الجديدة التى تعلمتها ؟ ....

(2) كيف ستسجل هذه المعلومات الجديدة ؟ ....

(3) أىّ من المعلومات قد تكون مفيدة للآخرين ؟ ....

5) لتتعمق فى الفهم :

- توفر الاجتماعات الافتراضية أو مؤتمرات الفيديو طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم .
- خلال مؤتمرات الفيديو ، يمكن للأشخاص رؤية وسماع بعضهم ، كما يمكنهم مشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصة بهم ، وكذلك إرسال المستندات واستقبالها .
- وقد أصبحت الاجتماعات الافتراضية شائعة جدًا عام 2020 ، ومنذ ذلك الحين ، أصبح عدد أكبر من الأشخاص يستخدمها فى جميع أنحاء العالم .

(1) فى رأيك ، كيف سهلت مؤتمرات الفيديو على الناس تعليم الآخرين وتدريبهم ؟

....

(2) كيف تساعد الاجتماعات الافتراضية الأشخاص على التواصل وتبادل المعرفة ؟

....

6) خطط لتعليم شخص ما تودّ تدريبه حول موضوع تعرفه جيدًا .

(1) مَن الشخص الذى ستختاره ؟ ....

(2) ما المعلومات التى ستشاركها معه ؟ ....

(3) أىّ منصة اجتماعات افتراضية ستستخدمها ؟ ....

تدريبات قطر الندى على الدرس 1

1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) برنامج .... يستخدم فى عرض نتائج الأبحاث بطريقة تقديمية جيدة .

PowerPoint	Excel	Word

(2) (فريد هيبرت) هو عالم آثار ومستكشف فى منظمة ....

ناشيونال جيوجرافيك	اليونسكو	الأمم المتحدة

(3) يمكن عمل اجتماعات افتراضية للتواصل مع الناس من خلال المنصات مثل ....

Zoom	WhatsApp	كل ما سبق

(4) يعتبر .... من وسائل التواصل بين الناس الأكثر رسمية .

رسائل البريد الإلكترونى	الرسائل الورقية	كل ما سبق

(5) يمكن حصول التلاميذ على تسجيلات عن المواد التى يدرسونها من خلال ....

القنوات التعليمية	السفر	الاستكشافات

2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) (فريد هيبرت) هو عالم آثار يدرس الماضى من خلال التنقيب والملاحظة والكتابة عن الأجسام والمواقع الأثرية . ( )

(2) تقديم المعرفة والتمرين لأحد الأشخاص من أهم طرق تبادل المعلومات حتى ولو كنت لا تملك خبرة تكفى لذلك . ( )

(3) من أفضل الطرق لمشاركة المعلومات هى المقابلات المباشرة وجهًا لوجه . ( )

3) اختر الكلمة المناسبة مما بين القوسين لإكمال العبارات التالية :

(مدرستنا - تنظيم - Zoom - Word)

(1) يستخدم برنامج .... لكتابة التقارير ومعالجة الكلمات .

(2) توجد قناة .... على اليوتيوب وتوفر العديد من مقاطع الفيديو لكل مادة دراسية ويمكن مشاهدتها فى أى وقت .

(3) تستطيع التواصل مع أصدقائك باستخدام منصة ....

(4) عند إجراء اجتماعات على الواتس آب يجب مراعاة .... المواعيد فى وقت مناسب للجميع .



قيم تلميذك على الدرس 1

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) يوجد بعض الصعوبات عند إجراء المقابلات المباشرة نتيجة بُعد الأشخاص عن بعضهم البعض. ( )

(2) يستخدم برنامج (PowerPoint) فى إعداد الرسومات البيانية والجداول الحسابية . ( )

(3) نقل الخبرات يساعد الآخرين على التقدم بشكل أسرع . ( )

(4) اختلاف التوقيت بين الدول يصعب معه متابعة الاجتماعات و اللقاءات عند انعقادها على المنصات. ( )

(5) يوجد الكثير من أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات لتبادل المعلومات. ( )

2 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) قناة على اليوتيوب تضم الكثير من مقاطع الفيديو للمواد الدراسية .	أ	رسائل البريد الإلكترونى
(2) أحد المنصات التى تُمكن من التواصل مع الناس .	ب	فريد هيبرت
(3) أحد طرق التواصل بشكل رسمى .	جـ	PowerPoint
(4) عالم آثار ومستكشف يدرس الماضى من خلال التنقيب عن الآثار .	د	WhatsApp
(5) برنامج العروض التقديمية .	هـ	مدرستنا

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(ناشيونال جيوجرافيك - معالج الكلمات - قنوات البث الفضائى - الجداول الحسابية - التقدم)

(1) برنامج .... يستخدم فى كتابة التقارير .

(2) تقديم المعرفة ونقل المهارات و الخبرات يساعد الآخرين على .... بشكل أسرع .

(3) فريد هيبرت عالم آثار ومستكشف فى منظمة ....

(4) برنامج .... يستخدم فى إعداد الرسوم البيانية والتعبير عنها .

(5) حرصت وزارة التربية و التعليم و التعليم الفنى على حصول التلاميذ على تسجيلات تعليمية من خلال ....



الدرس الثانى
الأدوات الملحقة بالكمبيوتر



تفاعل معنا

- ما الأمور التى يمكن أن يُنفِّذها الكمبيوتر ؟
- وكيف تمكِّنه مكوناته من تنفيذ هذه الأمور ؟



تعلَّم



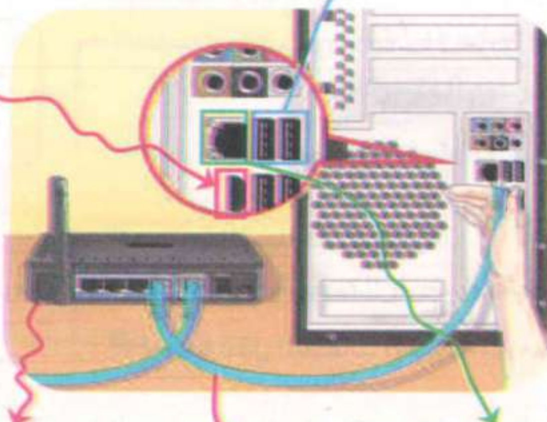
- يمكنك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة الأفكار وتبادلها مثل (فريد هيبرت) .
- يجب التأكد من أن مكونات جهاز الكمبيوتر الخاصة بك تعمل بشكل صحيح .

بعض المكونات الرئيسية و الأدوات الملحقة بجهاز الكمبيوتر



منافذ : - ذاكرة الفلاش Flash Memory
- محرك القرص الصلب الخارجي External Hard Drive : (مثل محرك القرص الثابت ، ولكنه يعمل بشكل أسرع) .

واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI) : (سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها) .



منفذ الإيثرنت (Ethernet Port) : يتصل بسلك إيثرنت ، الإيثرنت أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكية .

الراوتر " جهاز التوجيه " (Router) : جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi أو الإيثرنت .

سلك إيثرنت (Ethernet Cable) : سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه (الراوتر) .

وحدات القياس

بت (bit)	أصغر وحدة بيانات .
بايت (byte)	1 بايت = 8 بت = حرف واحد . مثل كلمة " قطة " تتشكل من ثلاثة أحرف وبالتالى تحتاج إلى 3 بايت .
كيلو بايت (kilobyte)	= 1024 (B) .
ميجا بايت (Megabyte)	= 1024 (KB) .
جيجا بايت (Gigabyte)	= 1024 (MB) .
تيرا بايت (Terabyte)	= 1024 (GB) .
ميجابت فى الثانية (Mbps)	- تُستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت . - كلما زادت سرعة الشبكة ، كان ذلك أفضل .
جيجا هيرتز (GHz)	- تُستخدم لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية . - كلما زاد عدد الدورات ، زادت سرعة معالجة البيانات و التعليمات .

مشكلات الكمبيوتر المحتملة وحلولها

المشكلة (1)
مشكلة فى معالجة الملفات الكبيرة ، مثل عرض تقديمى حجمه كبير.
- **السبب :** عدم وجود مساحة تخزين كافية للرسومات .
- **الحل :** أغلق بعض البرامج .

المشكلة (2)
عدم القدرة على تخزين الملفات .
- **السبب :** المساحة غير كافية .
- **الحل :** انقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجى .

المشكلة (3)
اتصال ضعيف بالشبكة أثناء مؤتمر فيديو .
- **السبب :** اتصال لاسلكى بالإنترنت ضعيف وبطئ .
- **الحل :** جرب شبكة الإيثرنت السلكية السريعة .

المشكلة (4)
الإنترنت المنزلى لا يعمل .
- **السبب :** انقطاع الاتصال .
- **الحل :** استخدم الإيثرنت أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت .

استكشف

- اعمل مع زميل لك فى الفصل ، فكِّر فى مشكلة متعلقة بالكمبيوتر واكتبها .
- سيطرح عليك زميلك بعد ذلك أسئلة ليخمن المشكلة . أخيرًا ، اعملا معًا على ابتكار الحلول الممكنة .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 2

1. جهاز الكمبيوتر الخاص بك لا يعمل بشكل صحيح . ما الخطوات التى ستتخذها لتحديد المشكلة ؟ و ما الخطوات التى يجب اتباعها لحل المشكلة ؟

....

2. يحتاج شخص ما إلى المساعدة لحل مشكلات جهاز الكمبيوتر . اِنصحه .

....

3. اِقرأ المواقف ، واقترح حلولًا :

(1) تحتاج إلى تنزيل ملفات كبيرة الحجم متعددة من الإنترنت .	
(2) تريد أن يحتفظ جهاز الكمبيوتر الخاص بك بمزيد من البيانات .	
(3) تريد أن تلعب لعبة فيديو عبر الإنترنت تحوى الكثير من الرسوم المتحركة .	
(4) تريد استخدام تطبيقات متعددة فى وقت واحد .	

4. أىّ من الأدوات الملحقة بجهاز الكمبيوتر سيضمن لك اتصالًا جيدًا بالشبكة خلال مؤتمر فيديو ؟ علل اختيارك .

....

5. اشرح سبب أهمية عمل وحدة المعالجة المركزية لجهاز الكمبيوتر الخاص بك بشكل صحيح . كيف تؤثر وحدة المعالجة المركزية البطيئة أو التى تعمل بشكل سيئ ، فى جهاز الكمبيوتر ؟

....

6. ما مشكلات الأدوات والأجهزة الملحقة بجهاز الكمبيوتر التى واجهتها فى المنزل أو فى المدرسة ؟ وهل تمكنت من حلها وكيف ؟ و إذا لم تتمكن من ذلك . فهل تعتقد أنه بإمكانك حلها إذا واجهتك الآن؟

....

(7) اعمل مع زميل لك فى الفصل ، وتبادلا الأدوار فى اقتراح مشكلات كمبيوتر مُحتملة و حلها .
يصف أحدكما مشكلة ما ، و يعطى الآخر نصائح حول كيفية حلها ، ثم تتبادلان الأدوار .
بعد ذلك ، اكتب ملاحظات توضح المشكلات و الحلول التى ناقشتماها .

(1)	المشكلة	....
	الحل	....
(2)	المشكلة	....
	الحل	....

تدريبات قطر الندى على الدرس 2

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) كلما .... سرعة الشبكة ، كان ذلك أفضل .

زادت	انخفضت	غير ذلك

(2) يمثل البايت .... حرف .

1	2	3

(3) واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI) هى سلك ينقل .... من الأجهزة وإليها .

الصوت	الصورة	كل ما سبق

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) جهاز الكمبيوتر هو جهاز يربط القرص الصلب بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi . ( )
(2) سلك إيثرنت هو سلك يربط جهاز الكمبيوتر بجهاز الراوتر . ( )
(3) لا يمكنك استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة الأفكار . ( )
(4) جيجا بايت (Gb) هى وحدة لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية . ( )
(5) البايت (byte) يساوى 8 بت . ( )

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(ميجا بايت (Mb) - شبكة الإيثرنت - بت (bit) - 1024 - بايت (Byte) - إغلاق)

(1) عند وجود مشكلة فى معالجة الملفات الكبيرة مثل عرض تقديمى حجمه كبير يجب .... بعض البرامج لحل المشكلة .
(2) يمثل .... حرف واحد فقط بينما يمثل .... 1024 (kb) .
(3) الاتصال اللاسلكى بالإنترنت ضعيف ولحل هذه المشكلة نستخدم .... السلكية السريعة .
(4) .... هى أصغر وحدة بيانات .
(5) تيرا بايت (Terabyte) يمثل .... (GB) .

قيم تلميذك على الدرس 2

15 درجة

(1) صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) وحدة لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية .	أ	الراوتر .
(2) محرك مثل القرص الثابت و لكنه يعمل بشكل أسرع .	ب	واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح (HDMI) .
(3) جهاز يربط بين الكمبيوتر والإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi .	جـ	تيرا بايت (Terabyte)
(4) سلك ينقل الصوت و الصورة من الأجهزة وإليها .	د	القرص الصلب الخارجى .
(5) يمثل 1024 (GB) .	هـ	جيجا هيرتز (GHz)

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(ميجابت فى الثانية (Mbps) - زادت - الإيثرنت - بت (bit) - 7 بايت)

(1) كلمة " كمبيوتر " تحتاج إلى .... لتخزينها على الجهاز .
(2) .... وحدة قياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت .
(3) كلما زادت عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية كلما .... سرعة معالجة البيانات .
(4) سلك .... هو سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز الراوتر .
(5) .... هى أصغر وحدة بيانات .

(3) اقرأ كل مشكلة من مشكلات الكمبيوتر واذكر حلاً لها :

(1)	المشكلة	عدم القدرة على تخزين الملفات .
	الحل	....
(2)	المشكلة	الإنترنت المنزلى لا يعمل .
	الحل	....

(4) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) جيجا هيرتز (GHz) وحدة لقياس عدد .... التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية

الدورات	المشكلات	الاتصالات

(2) ميجابايت (Megabyte) = ... (KB) .

1204	1024	1402



الدرس الثالث

الشبكات Networks

تفاعل معنا

- ماذا تعنى لك كلمة (شبكة) ؟
- كم عدد الشبكات الرقمية أو غير الرقمية ، التى تعتقد أنك تمتلكها أو تعاملت معها ؟

تعلّم

الشبكة Network

تمثل الشبكات مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك .

مثال يمكن اعتبار الأسرة شبكة عائلية ، ابتداءًا من والديك ووصولًا إلى أبناء الأعمام والأخوال ، فيمثلون الروابط التى تنشئ هذه الشبكة متبادلين الدعم والخبرات من خلال تواصلهم ببعض .

وبالمثل تربط شبكات الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لتبادل المعلومات والبيانات المهمة .

أنواع الشبكات



1 الشبكة المحلية (LAN) :

إذا كان : لديك جهاز كمبيوتر متصل بـ (كمبيوتر آخر ، أو أى جهاز مثل الطابعة أو جهاز التوجيه Router).

إذن : لديك شبكة محلية خاصة بك (LAN) .

2 شبكة الإنترنت (Internet) :



هى شبكة تربط بين أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم .

ما هى متطلبات اتصال جهاز الكمبيوتر بالإنترنت ؟

- تحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه (الراوتر) حيث يعمل على :
ربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت ISP (Internet Service Provider)



مثل خدمة الإنترنت التى تقدمها الشركات المصرية للمواطنين .

البوابة Gateway : هى وسيلة للوصول إلى شئ ما .

3 الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) :



- تعد هذه الشبكة جزءًا من شبكة الإنترنت .
- تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها .

مثال بنك المعرفة المصرى (EKB) :



- يوجد على الشبكة العنكبوتية العالمية .
- وهو متاح بالمجان لجميع المصريين المسجلين على الموقع .

4 الإنترانت (Intranet) :



- نوع آخر من الشبكات ، ويختلف عن شبكة الإنترنت .
- فهى شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة .

تصنيف الشبكات

1 شبكات مفتوحة Open Networks

- تتميز بأنها مفتوحة ومتاحة للجميع .

مثل

- الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW).
- شبكة الإنترنت .

2 شبكات مغلقة Closed Networks

- يوجد شبكات مغلقة وغير متاحة إلا للمتصلين بهذه الشبكة .

مثل
- الشبكة المحلية (LAN).
- شبكة الإنترانت .

كما فى معمل الكمبيوتر فى المدرسة ، حيث : يتم توصيل أجهزة الكمبيوتر ببعضها عن طريق أسلاك (Cables) للسماح بمشاركة الملفات .

السِّلك Cable : هو موصل طويل ينقل البيانات أو الطاقة بين الأجهزة **مثل** سلك الإيثرنت .

مخطط زمنى لتوضيح مدى التطورات التكنولوجية من ثمانينات القرن الماضى حتى الآن

(1)	80S (فى الثمانينيات من القرن السابق)	- اتصال بالإنترنت عبر الطلب الهاتفى : (internet connection dial - up) - كان خط الهاتف هو الطريقة المستخدمة للاتصال بالإنترنت (وكان يستحيل استخدام الهاتف أثناء استخدام الإنترنت) وكان الاتصال بطيئًا ولكنه ثابت .
(2)	late 80S (أواخر الثمانينيات من القرن الماضى)	- خط المُشترك الرقمى : (Subscriber Line DSL– Digital) - هو وصلة ذات سرعة عالية تستخدم أسلاك الهاتف المنزلى نفسها للاتصال بالإنترنت . ما يسمح باستخدام الهاتف والإنترنت فى آن واحد .

(3)	90S (فى التسعينيات من القرن الماضى)	- ظهور الشبكة العنكبوتية العالمية : (World Wide Web) واختصارها (WWW) . - وهى مجموعة كبيرة من صفحات الويب التى ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية .
(4)	2000+ (سنة 2000 وما بعدها)	- شاعت أجهزة Wi-Fi : وبذلك أصبح الوصول إلى شبكة الإنترنت من هاتفك الذكى ممكنًا بفضل خدمة الإنترنت المحمولة . (Portable internet service) - ظهرت أيضًا نقاط الاتصال hotspots المتاحة على الهواتف المحمولة التى تتيح لك الاتصال بالإنترنت من أى مكان) والتى توفر خدمة الإنترنت للأجهزة الأخرى التى قد تكون لديك أيضًا .

استكشف

- اعمل مع زميل لك فى الفصل ، فكِّرا فى الرياضات المختلفة الموجود فى المدرسة .
- ثم اعملا معًا على اختيار أحدها وفكِّرا فى كيفية اعتبارها شبكة بحد ذاتها .
- بعدها ، اصنعا ملصقًا يتضمن تعليقات توضيحية عن كيفية عملها كشبكة ، وأخيرًا شاركا ملصقكما مع زملائكما فى الفصل .

راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 3

1) ناقش الأنواع المختلفة من الشبكات وخصائصها المشتركة .

....

2) تحدث عن شبكة كمبيوتر لديك فى المنزل أو فى المدرسة .

....

3) أعط مثالًا لشبكة تم تناولها فى هذا الدرس ، واشرح ما الذى يجعلها شبكة .

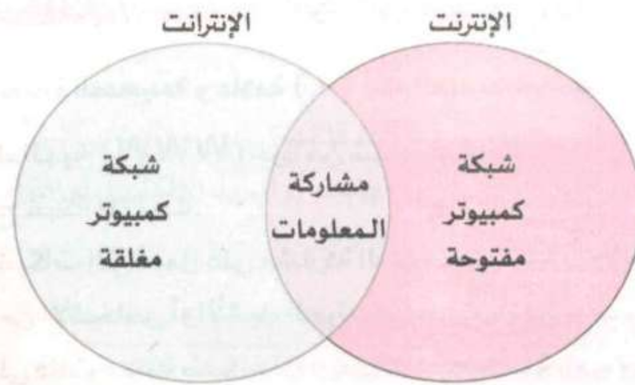
(تذكر : ليست الشبكة مجرد أجهزة كمبيوتر مرتبطة ببعضها البعض !)

....

4) اكتب عن موقف ما استخدمت فيه شبكة من أى نوع للتواصل مع أصدقائك .

....

5) أكمل المخطط ، ثم قارن بين شبكة الإنترانت و شبكة الإنترنت وباينهما .



6) انظر إلى المخطط الزمنى الموجود فى الدرس . فى رأيك ، كيف ساعدت التطورات التكنولوجية الأشخاص على التواصل فى حياتهم اليومية ، سواء أكان فى الماضى أو الحاضر ؟

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 3

1) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) تمثل مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك .	أ	مزود خدمة الإنترنت
(2) يعمل جهاز الراوتر على ربط جهاز الكمبيوتر بـ	ب	الإنترانت
(3) ربط شبكات الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها لـ	جـ	شبكة (WWW)
(4) شبكة خاصة تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة .	د	تبادل المعلومات
(5) تعد جزءًا من شبكة الإنترنت .	هـ	الشبكات

2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(المشترك الرقمى - بوابة Gateway - الملفات - 2000 - شبكة - WWW - محلية - Cables)

(1) خط .... هو وصلة ذات سرعة عالية تستخدم أسلاك الهاتف المنزلى نفسها للاتصال بالإنترنت .

(2) اتصال جهاز الكمبيوتر بجهاز آخر أو بالطابعة يعتبر شبكة ....

(3) تعتبر الأسرة .... عائلية حيث تربطهم روابط و يتبادلون الدعم و الخبرات .

(4) يوجد بنك المعرفة المصرى ekb على شبكة ....

(5) لاتصال جهاز كمبيوتر بالإنترنت فأنت بحاجة إلى .... مثل جهاز التوجيه (الراوتر) .

(6) شاعت أجهزة الـ Wi-Fi سنة .... وما بعدها .

(7) يمكن توصيل أجهزة الكمبيوتر ببعضها من خلال .... للسماح بمشاركة ....



قيم تلميذك على الدرس 3

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) تعد الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW) جزءًا من شبكة الإنترانت. ( )

(2) شبكة الإنترانت تتشابه مع شبكة الإنترنت. ( )

(3) هناك العديد من أنواع الشبكات التى تعمل على مشاركة الملفات وتبادل المعلومات . ( )

(4) الشبكات هى مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك. ( )

(5) تقتصر شبكة الإنترانت على فئات معينة ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تعتبر الشبكة الموجودة فى معمل الكمبيوتر بالمدرسة شبكة ....

محلية (LAN)	العنكبوتية (WWW)	Gateway

(2) تربط شبكات الكمبيوتر أجهزة الكمبيوتر ببعضها البعض لـ .... المعلومات .

تصنيف	تبادل	تشابه

(3) لربط جهاز الكمبيوتر الخاص بك بشبكة الإنترنت فأنت بحاجة إلى ....

جهاز كمبيوتر	الطابعة	الراوتر

(4) بنك المعرفة المصرى (EKB) أحد المواقع التى توجد على الشبكة ....

الإنترانت	العنكبوتية	المدرسية

(5) شبكة .... من الشبكات المغلقة .

معمل الكمبيوتر المدرسى	الإنترنت	العنكبوتية العالمية

3 قارن بين شبكة الإنترنت و شبكة الإنترانت :

....

4 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(مفتوحة - 90s - 2000+ - الراوتر - WWW)

(1) لاتصال جهاز كمبيوتر بالإنترنت تحتاج إلى بوابة (Gateway) مثل جهاز التوجيه ....

(2) تعتبر الشبكة العنكبوتية WWW شبكة ....

(3) ظهرت نقاط الاتصال hotspots التى تتيح لك اتصالك بأجهزة أخرى فى سنة ....

(4) .... هى مجموعة كبيرة من صفحات الويب التى ترتبط مع بعضها البعض باستخدام الروابط التشعبية .



الدرس الرابع أدوات التواصل الرقمى



تفاعل معنا

- كيف تشعر حيال التواصل وجهًا لوجه مع أصدقائك ؟
- كيف يختلف ذلك عن تواصلك معهم عبر الهاتف أو البريد الإلكترونى أو إفتراضيًا ؟



تعلَّم

التواصل بين الأشخاص من خلال شبكات الكمبيوتر

- نستخدم شبكة الكمبيوتر فى هواتفنا يوميًا لـ :
  - إرسال الرسائل النصية .
  - شراء شئ ما .
  - أخذ دروس على الإنترنت .
  - تنزيل مقاطع الفيديو .
  - تشغيل تطبيقات وبرامج .
- تستخدم (الشركات والمؤسسات) أيضًا الشبكات يوميًا لمشاركة المعلومات :
  - الشبكات المغلقة Closed Networks لمشاركة المعلومات الخاصة .
  - الشبكات المفتوحة Open Networks لمشاركة المعلومات العامة .

الإنترنت (Internet)

- عبارة عن شبكة كبيرة تجمع كل الشبكات والأجهزة الموجودة حول العالم .

إنترنت الأشياء (Internet of Things)

- يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة ، وهذا ما يسمى بـ (إنترنت الأشياء) .
  - يتكون إنترنت الأشياء من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق Wi-Fi
  - يمكنك التحكم بهذه الأجهزة (سواء كنت فى الغرفة نفسها ، أو فى مدينة أخرى) .
- أمثلة لهذه الأجهزة :

(1) مكبرات الصوت البلوتوث (Bluetooth Speakers) :
تستخدم للاستماع إلى الموسيقى .

(2) الأجهزة المنزلية : (يمكن تشغيلها وإطفائها باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لذلك) ،
مثل : الثلاجة الرقمية - الغسالة الرقمية .

البلوتوث Bluetooth

- هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير، لتشكيل شبكة لنقل البيانات بين الأجهزة المختلفة .

الشبكات و الأشخاص ذوى الهمم

- تمنح شبكات الكمبيوتر الأشخاص ذوى الهمم مزيدًا من الاستقلالية ، سواء فى المنزل أو الأماكن العامة .
- تساعدهم تلك الاستقلالية فى : (توفير المال و الوقت ، وزيادة مستوى ثقتهم بأنفسهم) .

- (حاتم) أحد الأشخاص ذوى الهمم يعانى من ضعف البصر .

- **يستخدم (حاتم) شبكات الكمبيوتر يوميًا فى :**

(1) سماع الموسيقى على مكبرات الصوت البلوتوث .

(2) متابعة موقعه الإلكترونى المفضل وهو بنك المعرفة المصرى (Egyptian Knowledge Bank) :

لأنه يحوى الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة .

(3) البحث المُفضل له هو (علم الآثار) :

لأنه يريد أن يصبح مستكشفًا فى المستقبل مثل (فريد هيبرت) .

(4) التسوق عبر الإنترنت :

- فهو يرى أن التجارة الإلكترونية تيسر حياة الجميع .
- دائمًا ما يأخذ الإذن من والديه قبل شراء أى غرض من الإنترنت .
- يذكره والديه بالتفكير فى الخصوصية الرقمية Digital Privacy لكى يتخذ أعلى معايير الأمان عند إعطاء معلوماته الخاصة .

(5) استخدام قارئات الشاشة (Screen Readers)

لضعف بصره وذلك لـ :

- آداء واجباته المدرسية عبر الإنترنت .
- الحصول على ردود الفعل الصوتية (Audio Feedback) ، لمساعدته على القراءة بطريقة "برايل" .

الموقع الإلكترونى

يتكون من صفحة ويب أو أكثر ولكل موقع إلكترونى عنوان على شبكة الإنترنت .

التسوق عبر الإنترنت

هو شكل من أشكال التجارة الإلكترونية لشراء السلع من البائع عبر شبكة الإنترنت .

التجارة الإلكترونية

هى عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر شبكة الإنترنت .

قارئات الشاشة

تساعد فى القيام بكل ما تحتاجه من كتابة أبحاث والوصول إلى المستندات الموجودة على جهاز الكمبيوتر .

استكشف

- إعمل ضمن مجموعة : تريد مع ثلاثة من أصدقائك بدء حملة لتنظيف حديقة عامة محلية . وبناء على ذلك تريدون : - الوصول إلى أكبر عدد ممكن من الأشخاص . - مشاركة معلومات مهمة متعلقة بالحملة . - إبتكار طرق لتتبع المهام المطلوبة . - متابعة مراحل الحملة .
- كيف ستستخدم أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات / شبكات الكمبيوتر لمساعدتك فى الحملة ؟
- شارك أفكارك مع زملائك فى الفصل .

راجع وقيّم — أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 4

(1) اشرح كيف يستخدم الأشخاص الموجودون فى أماكن مختلفة شبكات الكمبيوتر للتواصل .

....

(2) كيف يمكن لشبكات الكمبيوتر أن تساعدنا فى حياتنا ؟ قدّم أمثلة محددة .

....

(3) أعط أمثلة لأغراض فى منزلك أو فصلك فى المدرسة ، يمكن وصفها كأجهزة تستخدم "إنترنت الأشياء" وعلل إجابتك .

....

(4) ما نوع شبكات الكمبيوتر التى يمكن إنشاؤها فى الأماكن التالية ؟ علل اختياراتك .

(1) 
(2) 
(3) 
(4) 

....

(5) عبر عن الكلمات التالية بأسلوبك :

(1) الإنترنت : ....

(2) موقع إلكترونى : ....

(3) التجارة الإلكترونية : ....

(4) التسوق عبر الإنترنت : ....

(6) فكِّر فى الطرق التى يمكنك من خلالها التأكد من استخدام شبكات الكمبيوتر بمسئولية ، ثم أعد قائمة بها . قارن قائمتك بقائمة زميل لك فى الفصل .

- هل لزميلك اقتراحات تود إضافتها إلى قائمتك ؟ إذا كان كذلك ، احرص على إضافتها .

....

(7) فكر فى أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى تعلمتها فى هذا الدرس ، متى استخدمت هذه الأدوات فى حياتك الخاصة أو متى ستستخدمها ؟ ، و ماذا عن استخدام أسرتك أو أصدقائك لها ؟

....

....

(8) اليوم هو يوم الحديث عن المهن فى المدرسة تتحدث سارة عن مهنة والدها .

اقرأ الأسئلة التالية ثم أجب عنها :

- يمتلك والدى شركته الخاصة ،وهو غالبًا ما يعمل من مكتبه ،لكنه فى بعض الأحيان،يعمل من المنزل أيضًا .
- إذ إن لديه مكتبًا داخل المنزل فيه كمبيوتر محمول متصل بشبكة الإنترنت الخاصة بشركته .
- يعقد والدى باستمرار ، من خلال جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص به ، مؤتمرات فيديو عبر الإنترنت مع العملاء .
- كما أنه يستخدم تطبيقات وسائل التواصل الاجتماعى الخاصة به على هاتفه للتواصل مع العملاء وأصحاب الشركات الآخرين .

(1) كيف تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات والد سارة فى العمل بصفته صاحب شركة ؟
....

(2) فكِّر فى كيفية استخدام (فريد هيبرت) أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات من أجل التواصل ، كيف تساعده تلك الأدوات فى العمل بصفته عالم آثار ؟
....

4 تدريبات قطر الندى على الدرس

(1) أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(قارئات الشاشة - مفتوحة - التجارة الإلكترونية - مغلقة - EKB - شبكات الكمبيوتر)

(1) وفرت .... للأشخاص ذوى الهمم الاستقلالية وتوفير الوقت والجهد والمال .

(2) تساعد .... ضعاف البصر فى التعامل مع المستندات على جهاز الكمبيوتر .

(3) موقع .... يحوى الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة بالمجان .

(4) من أنواع الشبكات لمشاركة المعلومات شبكات .... و ....

(2) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) .... هو شكل من أشكال التجارة الإلكترونية لشراء السلع والخدمات .

التسوق عبر الإنترنت	قارئات الشاشة	غير ذلك

(2) لكى تتخذ أعلى معايير الأمان عند إعطاء المعلومات الخاصة يجب أن نفكر فى ....

الواجبات المدرسية	الخصوصية الرقمية	التجارة الإلكترونية

(3) أجب عما يأتى :

(1) اذكر ما تعرفه عن " إنترنت الأشياء " :
....

(2) ما وظيفة موقع بنك المعرفة المصرى (EKB) ؟
....

(3) ما أهمية (قارئات الشاشة) ؟
....



4 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

(1) صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) عملية بيع وشراء الخدمات عبر شبكة الإنترنت .	أ	بنك المعرفة المصرى EKB
(2) قارئات الشاشة نحصل منها على ردود صوتية تسمى .	ب	لاستخدام شبكات الكمبيوتر .
(3) يحوى الكثير من المعلومات فى الكثير من المجالات بالمجان .	جـ	إنترنت الأشياء
(4) تنزيل مقاطع فيديو وتشغيل التطبيقات والبرامج تعتبر مثالًا .	د	Audio Feedback
(5) يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من .	هـ	التجارة الإلكترونية .

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(مكبرات الصوت البلوتوث - قارئات الشاشة - التطبيقات - تقنية - شبكات الكمبيوتر)

(1) تمنح .... الأشخاص ذوى الهمم مزيدًا من الاستقلالية سواء فى المنزل أو الأماكن العامة .

(2) البلوتوث هو .... شبكية تربط بين الأجهزة عبر مدى قصير .

(3) .... تستخدم للاستماع إلى الموسيقى .

(4) تساعد .... فى القيام بكل ما يحتاج إليه ضعاف البصر من كتابة أبحاث وغيرها .

(5) بعض الثلاجات الرقمية والغسالات الرقمية يمكن تشغيلها وإطفائها من خلال أحد .... المخصصة لذلك .

(3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) استخدام الهواتف المحمولة وارسال الرسائل النصية أمثلة لاستخدام شبكات الكمبيوتر. ( )

(2) يتكون إنترنت الأشياء من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق Wi – Fi يمكنك التحكم بها من أى مكان . ( )

(3) البلوتوث Bluetooth تقنية شبكية تربط بين الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى طويل . ( )

(4) تستخدم قارئات الشاشة لمساعدة ضعاف البصر فى التعامل مع الكمبيوتر بسهولة . ( )

(5) يجب أخذ الأذن من الوالدين قبل التسوق الإلكترونى والتجارة الإلكترونية . ( )



الدرس الخامس
مشكلات الاتصال بشبكة الإنترنت وكيفية حلها

تفاعل معنا

- ما المشكلات التى واجهتها أثناء استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؟
- هل تمكنت من حلّها ؟ إذا حللتها ، كيف أمكنك ذلك ؟ هل ساعدك أحد ؟

تعلّم

- يستخدم (فريد هيبرت) :

(1) برامج : (معالج الكلمات Word - الجداول الحسابية Excel - العروض التقديمية PowerPoint).

(2) البريد الإلكترونى ومؤتمرات الفيديو (Video Conferencing).



- أثناء ذلك يمكنه أن يتعرض للعديد من المشكلات المرتبطة بـ :

(الجهاز المستخدم أو برامجه أو بضعف الاتصال بشبكة الإنترنت أو انقطاعه).

كيف يمكن اكتشاف المشكلات (Troubleshooting) بجهاز الكمبيوتر وحلّها ؟

- اتبع خطوات اكتشاف المشكلات وحلّها للمساعدة على حل مشكلات جهاز الكمبيوتر كالآتى :

(1) حدد المشكلة :	- ما المشكلة ؟ - هل هى مشكلة فى مكونات جهاز الكمبيوتر أم فى البرمجيات ؟ - هل ارتكبت خطأ سبب هذه المشكلة ؟
(2) فكّر فى طرق مختلفة يمكنك اتباعها لحل المشكلة :	- قُم بالتخطيط لها .
(3) ادرس الحلول المحتملة للمشكلة:	- جرِّب كلّ منها إلى أن ينجح أحدها أو تصل إلى فكرتك الأخيرة من دون حل المشكلة.
(4) أىّ الحلول نجح ؟	- إذا لم تستطع حل المشكلة ، فما الذى تعلمته أثناء المحاولة؟ - كيف يمكن أن يساعدك ما تعلمته فى المرة القادمة التى تحاول فيها حل مشكلة ما ؟
(5) إذا لم تتوصل إلى حل للمشكلة :	- فعليك الاستعانة بمعلمك أو بأحد أفراد أسرتك .

- إن اتباع خطوات محددة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها ، سيساعد على : التوصل لطرق مختلفة لحل المشكلات .
- إذا لم تنجح فكرة ما توصلت إليها فى حل مشكلة معينة ، فقد تسهم فى حل مشكلة أخرى .



مشكلات جهاز الكمبيوتر الشائعة وحلولها المحتملة

	المشكلة	الحلول المحتملة
(1)	بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح التطبيقات .	- أغلق الجهاز وأعد تشغيله . - تحقق من تحديثات البرامج . - احذف بعض التطبيقات غير المرغوب بها .
(2)	محرك البحث يعمل ببطء .	- تحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi - تأكد من تحديث التطبيقات على جهازك.
(3)	لا يوجد اتصال بالإنترنت.	- استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها . - تأكد من أن جهاز التوجيه متصل . - أعد تشغيل جهاز الراوتر . - جرب سلك إيثرنت (Ethernet) جديد. - اتصل بخدمة عملاء الشركة التى تعطى لك : مزود خدمة الإنترنت(ISP) للحصول على المساعدة .
(4)	التحميل بطئ .	- أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه (الراوتر) . - تحقق من سرعة الإنترنت .

استكشف

- ناقش السيناريو التالى ضمن مجموعة : طلب منك مُعلّمك البحث عن معلومات حول موضوع معين ، لكن خدمة الإنترنت لديك متوقفة ، ما الطرق الأخرى للبحث عن المعلومات التى تحتاج إليها ؟
- إعرض افكارك أمام زملائك فى الفصل .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 5

(1) ارجع إلى الدرس 2 وراجع المشكلات المحتملة والحلول المقدمة ثم اقترح حلّا جديدًا محتملًا لكل مشكلة .

....

(2) ناقش اتباع خطوات محددة لاكتشاف المشكلات وإصلاحها وكيف يمكن أن يساعدك اتباع خطوات محددة على أن تصبح مواطنًا رقميًا أكثر وعيًا ؟

....

(3) اذكر ثلاثة من مشكلات جهاز الكمبيوتر المحتملة التى قد تواجهها أثناء تواجدك فى المدرسة.

....

(4) اطرح حلين لكل من المشكلات المذكورة أعلاه .

....

5 لاحظ وفكر وأجب لحل المشكلات التالية :

(1) تليفونك المحمول لا يعمل بشكل صحيح منذ أن حملت تطبيقًا جديدًا ، كيف يمكن حل ذلك ؟

....

(2) محرك البحث الخاص بى بطئ جدًا لكن اتصالى بالـ Wi-Fi جيد جدًا ، كيف يمكن حل ذلك ؟

....

(3) الكمبيوتر الخاص بك غير متصل بالإنترنت ، كيف يمكن حلّ ذلك ؟

....

6 اقرأ وحِل :

(1) - لقد حملت للتو بعض الملفات من شبكة الإنترنت . فجأة ، بدأ جهاز الكمبيوتر يعمل ببطء ، علمًا بأن لديك محرك قرص صلب تتوفر به مساحة خالية كبيرة لذا فهذه ليست المشكلة.

- وبناء على ذلك جربت إغلاق كل التطبيقات العاملة لكن هذه الخطوة لم تسهم فى حل المشكلة .
- بعد ذلك أعدت تشغيل جهاز الكمبيوتر إلا أن هذه الخطوة بدورها لم تفلح .

• ماذا قد تكون المشكلة ؟ وكيف يمكن حلها ؟ قد تحتاج إلى مساعدة من تقنى خبير.

....

(2) تريد إنجاز عرض جذاب ، فتبدأ فورًا باستخدام برنامج معالج الكلمات ، لكنك تدرك لاحقًا أنك بحاجة إلى صور ، ومخططات ، وجداول. ماذا عليك أن تفعل ؟

....

7 ما مدى ثقتك بنفسك عندما يتعلق الأمر باكتشاف مشكلات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات الشائعة وإصلاحها ؟ وما مدى شعورك بالراحة حيال طلب المساعدة من الآخرين عندما تحتاج إليها ؟ علل إجابتك .

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 5

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يمكن ظهور العديد من المشكلات أثناء استخدام البرامج لدى جهاز الكمبيوتر . ( )

(2) لا يمكن حل المشكلات التى تظهر لنا أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر. ( )

(3) يجب اتباع خطوات محددة لاكتشاف الأخطاء وإصلاحها . ( )

(4) عند ظهور مشكلة فى جهاز الكمبيوتر يجب أولًا تحديد المشكلة . ( )

(5) إذا لم تنجح فكرة ما عند حل المشكلة فيجب تجاهل هذا الحل ولا يستخدم أبدًا . ( )

(6) لا يمكنك التواصل مع مزود خدمة الإنترنت (ISP) للحصول على المساعدة . ( )

2 أجب عما يأتى :

• اذكر الحل المقترح لمشكلة جهاز الكمبيوتر التالية :

- عند تحميل ملف من الإنترنت إلى جهاز الكمبيوتر كان التحميل بطئ ، فما الحل لذلك ؟

....

قطر الندى Katr Elnada



5 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا لم تتوصل إلى حل مشكلة ما ، فعليك بـ ....

تحديد الحل	الاستعانة بمُعلمك أو أحد أفراد الأسرة	تجاهل المشكلة

(2) برنامج .... هو برنامج معالج الكلمات .

Word	Excel	PowerPoint

(3) فى حالة عدم اتصال جهاز الكمبيوتر بالإنترنت نستخدم .... لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلها.

المشكلات	الخطوات	البرمجيات

(4) يجب .... التطبيقات الموجودة على الجهاز لتجنب عدم عمل التطبيقات بشكل صحيح .

تحديث	حذف	توجيه

(5) اتباع خطوات محددة لاكتشاف المشكلات يساعد على .... جهاز الكمبيوتر .

تجاهل مشكلات	البحث	حل مشكلات

2 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يستخدم برنامج Word فى إعداد الجداول الحسابية . ( )

(2) عند تحديد المشكلة نحدد الطرق المختلفة لحل المشكلة. ( )

(3) يمكن التعرض للعديد من المشكلات أثناء استخدام البرامج على جهاز الكمبيوتر. ( )

(4) سرعة الإنترنت لا تؤثر على سرعة تحميل البرامج والتطبيقات من الإنترنت . ( )

(5) فى حالة وجود مشكلة (محرك البحث يعمل ببطء) يجب التحقق من اتصالك بالـ Wi-Fi . ( )

3 أجب عما يأتى :

(أ) عند فتح أحد التطبيقات فكان الجهاز بطئ، حدد المشكلة واعرض الحل المحتمل لحل هذه المشكلة.

(ب) أكمل ما يأتى :

(1) أثناء استخدام برامج جهاز الكمبيوتر من الممكن أن تتعرض للعديد من ....

(2) يجب إتباع مجموعة من .... المحددة لاكتشاف المشكلات للتوصل لطرق مختلفة للحل .

إدارة الملفات الرقمية

تفاعل معنا

- ما أفضل طريقة بالنسبة إليك لحفظ واجباتك المدرسية وألعابك وصورك وثيابك منظمة ومرتبة ؟

تعلّم

المعلومات متوفرة فى كل مكان

يمكن الحصول عل الكثير من المعلومات من خلال العديد من الأدوات ، منها :

(1) رمز الاستجابة السريعة :	هو رمز لإخراج المعلومات المسجلة على الأنظمة بتوجيه كاميرا الجهاز على الرمز.
(2) المكتبات :	هى مكان يضم مجموعة من الكتب والمخطوطات فى عدة مجالات .
(3) المقابلات المباشرة :	تعنى تقابل شخصين أو أكثروجهًا لوجه لتلقى المعلومات والمناقشة وتبادل الخبرات .
(4) التليفزيون :	جهاز يمكن من خلاله تلقى المعلومات والخبرات عن طريق المشاهدة .

بعض ملحقات الأجهزة الإلكترونية و التى يمكن من خلالها حفظ المعلومات و تخزينها

ملحقات الأجهزة الإلكترونية	الاستخدام
الماسح الضوئى Scanner	- إدخال الصور والرسومات إلى الكمبيوتر وحفظها لتستخدمها لاحقًا.
ذاكرة الفلاش Flash Memory	- تخزين المعلومات لمشاركتها .
الكاميرا الرقمية Digital Camera	- تستخدم لالتقاط الصور الفوتوغرافية وتخزينها. - يإمكان بعضها تسجيل الصوت أو الفيديو . - يُرفق معها شريحة ذاكرة للتخزين .

تذكر أن

سبق أن تعلمت فى العام السابق كيفية معالجة البيانات حيث :

يتم إدخال البيانات لجهاز الكمبيوتر بواسطة وحدات الإدخال فتستقبلها وحدة المعالجة المركزية (CPU) للمعالجة .

إدارة الملفات الرقمية

تُستخدم الملفات لتخزين البيانات والمعلومات بداخلها لذلك نحتاج إلى نظام لإدارة هذه الملفات
- يساعد نظام إدارة الملفات الرقمية فى :

(1) إنشاء الملفات والمجلدات وإعطاء عنوان مناسب لها حسب المحتوى .

(2) تنظيم تخزين الملفات المتشابهة داخل مجلد لسهولة الوصول إليها .

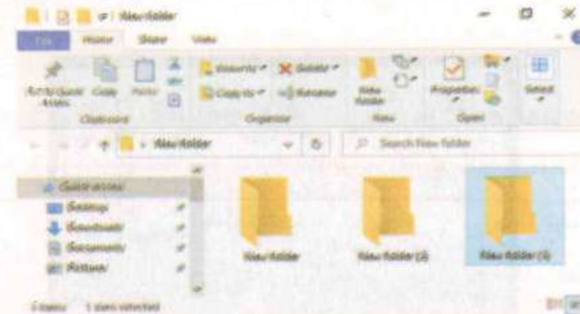
مثل ملفات المستندات التى يتم إنزالها من الإنترنت يتم وضعها فى مجلد (المستندات) .

كيفية إدارة الملفات باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات

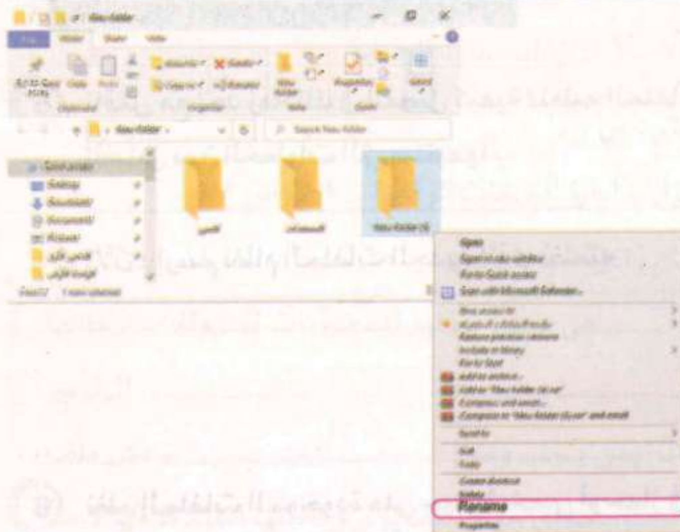


(1) إنشئ المجلد الرئيسى :

- اضغط بزر الفأر الأيمن فتظهر قائمة مختصرة.
- اختار الأمر (New) فتظهر قائمة فرعية.
- اختار الأمر (Folder) .



(2) أضف مجلدات فرعية بنفس الطريقة داخل المجلد الرئيسى .



(3) ضع عنوانًا مناسبًا لكل مجلد:

- اضغط بزر الفأرة الأيمن على المجلد فتظهر قائمة مختصرة .
- اختار الأمر (Rename) لتحديد العنوان المناسب.

(4) ضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو فى المجلد الصحيح.

استكشف

- كيف يمكنك تنظيم أعمالك المدرسية و ملفاتك الشخصية ؟ خطط وناقش ذلك مع زميل لك فى الفصل.

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 6

(1) كيف تُدخل الملحقات الرقيمة بياناتها للمعالجة ؟

....

(2) كيف تحافظ الملفات على تنظيم معلوماتك ؟

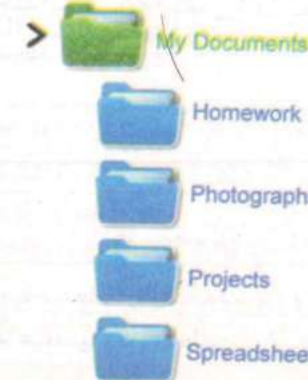
....

(3) لاحظ المخطط أدناه، وقدم مثالًا على كيفية استخدامك لكل من ملحقات الأجهزة الإلكترونية التالية:

(1)	الماسح الضوئى	....
(2)	الكاميرا الرقمية	....
(3)	رمز الاستجابة السريعة	....

(4) انظر إلى الملفات الموضحة فى الشكلين أدناه، أيهما أفضل من حيث التنظيم ؟ اشرح السبب.





(5) ناقش مع أحد زملائك فى الفصل كيفية تنظيم الملفات التى لم تكن منظمة بشكل جيد فى النشاط السابق دون الخطوات التى ستتبعها.

....

الآن : ارسم نظام الملفات الجديد الذى نظمته .

(6) نظم الملفات الموجودة على جهاز شخصى أو جهاز فى مدرستك، ثم اشرح كيف فعلت ذلك .

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 6

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) يستخدم .... لإدخال الصور والرسومات إلى جهاز الكمبيوتر وهو أحد ملحقات الأجهزة الإلكترونية .

الفأرة	السماعات	الماسح الضوئى

(2) أثناء إدارة الملفات الرقمية يتم إضافة مجلدات فرعية داخل ....

الملف	المجلد الرئيسى	مقاطع الفيديو

(3) يمكن وضع عنوان واسم مناسب لكل ملف بالضغط على أمر .... من القائمة المختصرة .

New	Rename	Open

(4) تستخدم .... لإلتقاط الصور الفوتوغرافية وهى أحد ملحقات الأجهزة الإلكترونية .

الكاميرا الرقمية	المكتبات	القرص الصلب

(5) يساعد نظام .... لإعطاء أسماء مناسبة للملفات و المجلدات حسب محتواها .

إنشاء الصور	إدارة الملفات الرقمية	مقاطع الفيديو

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يجب تنظيم الملفات فى جهاز الكمبيوتر لسهولة استرجاعها. ( )

(2) عند إدارة الملفات يجب أولًا وضع الملفات و الصور ومقاطع الفيديو فى ملف جديد. ( )

(3) تستخدم ذاكرة الفلاش فى تخزين المعلومات لمشاركتها. ( )

(4) يتم استخدام لوحة المفاتيح لتخزين المعلومات و إدخال الصور و الرسومات إلى جهاز الكمبيوتر. ( )

(5) تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات فى إدارة الملفات الرقمية . ( )

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(المجلد - عنوانًا - الماسح الضوئى - إدارة الملفات الرقمية - الفلاش)

(1) يمكن تخزين المعلومات ومشاركتها باستخدام ذاكرة ....

(2) .... هى عملية تنظيم المعلومات لسهولة استرجاعها .

(3) لإدارة الملفات يجب أولًا إنشاء .... الرئيسى .

(4) بعد إضافة المجلدات الفرعية داخل المجلد الرئيسى يجب وضع .... لكل ملف .

(5) يستخدم .... لإدخال الصور و الرسومات إلى جهاز الكمبيوتر وحفظها لتستخدمها لاحقًا .



قيم تلميذك على الدرس 6

15 درجة

(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(عنوانًا - الماسح الضوئى - Flash Memory - Folder - تنظيم - New)

(1) يتم إنشاء المجلد بالضغط على أمر .... من القائمة المختصرة ثم أمر .... من القائمة الفرعية .

(2) يتم تخزين المعلومات لمشاركتها باستخدام ذاكرة ....

(3) يجب عليك .... تخزين الملفات رقميًا لتسهيل استرجاعها فى أى وقت .

(4) بعد إضافة المجلدات الفرعية داخل المجلدات الرئيسية يجب وضع .... مناسبًا لكل ملف .

(5) يستخدم .... لإدخال الصور والرسومات إلى جهاز الكمبيوتر وحفظها لتستخدمها لاحقًا .

(2) رتب خطوات إدارة الملفات الرقمية :

( ) ضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو فى المجلد الصحيح .

( ) أضف مجلدات فرعية .

( ) ضع عنوانًا مناسبًا لكل مجلد وملف .

( ) انشئ المجلد الرئيسى .

(3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) الكاميرا الرقمية متاح معها ذاكرة لتخزين الصور عليها. ( )

(2) نختار الأمر Rename لإنشاء مجلد جديد على جهاز الكمبيوتر. ( )

(3) إدارة الملفات الرقمية تساعد على تنظيم حفظ المعلومات والبيانات لسهولة استرجاعها . ( )

(4) رمز الاستجابة السريعة يحتوى بيانات عن المنتج الموجود عليه . ( )

(4) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) .... تساعد على تنظيم تخزين الملفات لسهولة الوصول إليها .

طرق الملفات	إدارة الملفات الرقمية	غير ذلك

(2) يمكن .... الملفات داخل مجلدات لجعل جهاز الكمبيوتر منظم ومرتب .

تنظيم	تعديل	تحرير

(3) تعتبر ذاكرة الفلاش والماسح الضوئى أحد .... الأجهزة الإلكترونية .

منظمات	ملحقات	رسومات

(4) يعتبر .... أحد الوسائل التى يمكن الحصول منها على المعلومات .

رمز الاستجابة السريعة	الكاميرا الرقمية	كل ما سبق



الدرس السابع استراتيجيات البحث عن المعلومات

إثرائى



تفاعل معنا

- ما الاستراتيجيات التى تستخدمها أو ستستخدمها عند البحث عن المعلومات عبر شبكة الإنترنت ؟
- ما النصيحة التى يمكن أن توجهها إلى الآخرين ؟



تعلَّم

● عند البحث عن المعلومات ، فإنك فى الواقع **تبنى معرفة** لذلك من المهم الآتى :

(1) تخطط لأبحاثك . (2) تحلل المعلومات التى تعثر عليها . (3) تتحقق منها بأسلوب ناقد .



ملاحظات هامة

● تحوى شبكة الإنترنت كمًا هائلاً من المعلومات ، وعليك تحرى الدقة أثناء الوصول إلى المعلومات .

● ولكن يحتاج العديد من المعلومات الأولية التى تعثر عليها أثناء البحث إلى :

(الخضوع لعمليات تقييم ، وانتقاء ، وتنظيم)

وهذا يعنى أنك ستحتاج إلى معالجة المعلومات وتنظيمها قبل إكمال عملك .

كيف يتم التخطيط للبحث الفعّال للوصول إلى المعلومات أثناء بناء المعرفة ؟

● فيما يلى بعض الخطوات المقترحة والاستراتيجيات الفعّالة عند البحث عن موضوع معين عبر شبكة الإنترنت و تسجيل النتائج :



(1) اختر موضوع بحثك .

(2) قسم الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر ، مثلاً :

- ما المعلومات التى علينا جمعها عن المقبرة الأصلية لبناء نسخة منها ؟
- ما التقنيات التى ستستخدم لجمع المعلومات حول المواد والأشكال والألوان والأحجام ؟
- ما الأدوات التى ستستخدم لحفظ هذه المعلومات ؟

(3) شارك معلوماتك مع زملائك فى الفصل وتحديد (ماذا تعرف عن هذا الموضوع ؟ وماذا ينقصك ؟)

(4) عين لكل زميل من زملائك معلومات يبحث عنها .

● من الجيد أن : يبحث زميلان عن المعلومات نفسها ثم يتشاركان نتائجهما و بياناتهما .

(5) حدد كلمات مفتاحية للبحث عن الموضوعات الفرعية لتعزيز دقة نتائج البحث.

● لا يُنصح باستخدام جمل كاملة .

(6) شارك نتائجك ، وحدد كيفية انتقاء المعلومات وتنظيمها وتنسيقها لإعداد عرض تقديمى .

كيف يساعد استخدام الكلمات المفتاحية فى تعزيز دقة نتائج البحث ؟

- لقد تطرقنا إلى موضوع (الكلمات المفتاحية - Keywords)
في الصف الرابع الابتدائى وتحديدًا فى المحور الثانى الدرس 5
- قد تحتاج أحيانًا إلى تجربة كلمات مفتاحية مختلفة أثناء بحثك عبر الإنترنت.
- فى هذه الحالة فكّر فى استخدام مرادفات الكلمات .
- اتبع الاستراتيجيات السابقة لكن باستخدام كلمات مختلفة لها معانٍ متشابهة.

استكشف

- اختر شخصًا فى منطقتك تود أن تتولى توجيهه وإرشاده ، قد يكون هذا الشخص صديقًا لك أو أحد أفراد أسرتك أو شخصًا أصغر منك عمرًا يتخذك قدوة أو مثلًا أعلى له .
- اختر موضوعًا يمكنك مساعدته فيه ودوّنه ، ستجرى بحثًا حول هذا الموضوع فى قسم (تعلم من خلال التطبيق)
- إليك بعض الأفكار : (الاختراعات المصرية القديمة ، مشكلات المجتمع المحلى
خيارات / تحديات ، إعادة التدوير ، المصريون وأنظمتهم الغذائية والتغذية ، البحث عن مصادر أخرى للمياه ، مشكلات التلوث والحلول المقترحة وما إلى ذلك) .
- اختر جوانب وكلمات مفتاحية محددة لهذا الموضوع وركز عليها أثناء بحثك ودونها .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 7

(1) **كيف يمكن أن يساعدك التخطيط المسبق على البحث بشكل أفضل ؟**
....
....
....

(2) **يطلب منك مُعلمك البحث حول "أصول الأغانى المصرية التراثية" وبناءً على ذلك تكتب فى خانة البحث : " ما بعض الأغانى المصرية التراثية ؟ ومن أين جاءت " ؟**
لكنك سرعان ما تدرك أنك بحاجة إلى تضييق نطاق بحثك . قدم مثالًا على كيفية تحقيق ذلك .
....
....

(3) **استخدم ملاحظاتك من نشاط استكشف للبحث حول موضوع أثار اهتمامك .**
احرص على البحث عن صور إلى جانب النص .

(1) قيم نتائج بحثك واختر ما تراه ذا صلة وموثوقًا . ما مصادر المعلومات التى اخترتها ؟ ودونها أدناه مصحوبة بوصف موجز .
(2) نظم مصادر معلوماتك ، ثم وضح الطريقة التى اتبعتها لتنظيمها .
(3) دوّن ملاحظات أو مخططًا للاستعداد لكتابة تقرير يتضمن النتائج التى توصلت إليها .

(4) **اكتب تقريرًا باستخدام المعلومات التى توصلت إليها عبر شبكة الإنترنت .**
....
....

(5) **فكّر وأجب :**
(1) ما الاستراتيجيات التى استخدمتها أثناء البحث عبر شبكة الإنترنت ؟
....
....
(2) ما الاستراتيجيات التى استخدمتها من أجل تقييم مصادر المعلومات واختيارها ؟
....
....
(3) ما الاستراتيجيات التى استخدمتها من أجل تنظيم معلوماتك ؟
....
....

تدريبات قطر الندى على الدرس 7

(1) **أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :**
(التقييم - معرفة - تقسيم - مشاركة - كلمات مفتاحية)
(1) يجب تحديد .... للبحث عن الموضوعات الفرعية ولا ينصح باستخدام جمل كاملة .
(2) يجب .... المعلومات مع الزملاء فى الفصل حتى نصل إلى ما ينقصنا من معلومات .
(3) يجب .... الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر للحصول على نتائج بحث أفضل .
(4) عند الحصول على نتائج البحث يجب خضوعها إلى عمليات ....
(5) عندما تبحث عن المعلومات فإنك فى الواقع تبنى ....

(2) **أجب عما يأتى :**
(أ) اذكر بعض الخطوات المقترحة والاستراتيجيات الفعّالة للبحث عن المعلومات عبر شبكة الإنترنت .
....
(ب) أكمل : عند البحث عن المعلومات ، فإنك فى الواقع تبنى معرفة ، لذلك من المهم :
(1) ....
(2) ....
(3) ....



قيم تلميذك على الدرس 7

15 درجة

(1) صِل :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) أولى الاستراتيجيات الفعّالة عند البحث عبر شبكة الإنترنت.	أ	جمل كاملة .
(2) بعد التخطيط لبحثك وتحليل المعلومات التى عثرت عليها يجب	ب	تعزيز دقة نتائج البحث.
(3) لا يُنصح باستخدامها للبحث عن الموضوعات الفرعية .	جـ	تقييم وانتقاء المعلومات .
(4) استخدام الكلمات المفتاحية يساعد فى	د	اختيار موضوع البحث.
(5) ما يجب فعله عند الوصول إلى المعلومات من شبكة الإنترنت .	هـ	التحقق منها بأسلوب ناقد

(2) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) بعد اختيار موضوع البحث يجب .... الموضوع إلى موضوعات فرعية أصغر .

تقسيم	تعيين	ترتيب

(2) بعد التخطيط للبحث يجب .... المعلومات التى تعثر عليها وتتحقق منها بأسلوب ناقد .

تجاهل	تشارك	تحليل

(3) من الجيد أن يبحث زميلان عن المعلومات نفسها ثم .... نتائجها.

يخططان	يتشاركان	يتجاهلان

(4) حدد .... للبحث عن الموضوعات الفرعية .

كلمات مفتاحية	التجارب	المشاركة

(5) من المهم .... المعلومات وتنظيمها قبل إكمال العمل أثناء البحث .

مساعدة	معالجة	تدريب

(3) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) للبحث عن المعلومات يجب أولًا التخطيط واختيار موضوع البحث . ( )

(2) أثناء البحث عن موضوع معين لا يجب تقسيمه إلى موضوعات فرعية أصغر . ( )

(3) عند الحصول على المعلومات من شبكة الإنترنت لا داعى لتقييم هذه المعلومات أو تنظيمها . ( )

(4) اختيار كلمات مفتاحية عند البحث يعمل على تعزيز دقة نتائج البحث . ( )

(5) لا يمكن عرض النتائج الناتجة من البحث فى عرض تقديمى . ( )



الدرس الثامن
مشاركة المعلومات



تفاعل معنا

- ما الطرق المختلفة التى يمكنك من خلالها مشاركة المعلومات مع الآخرين سواء وجهًا لوجه أو عبر شبكة الإنترنت ؟



تعلَّم

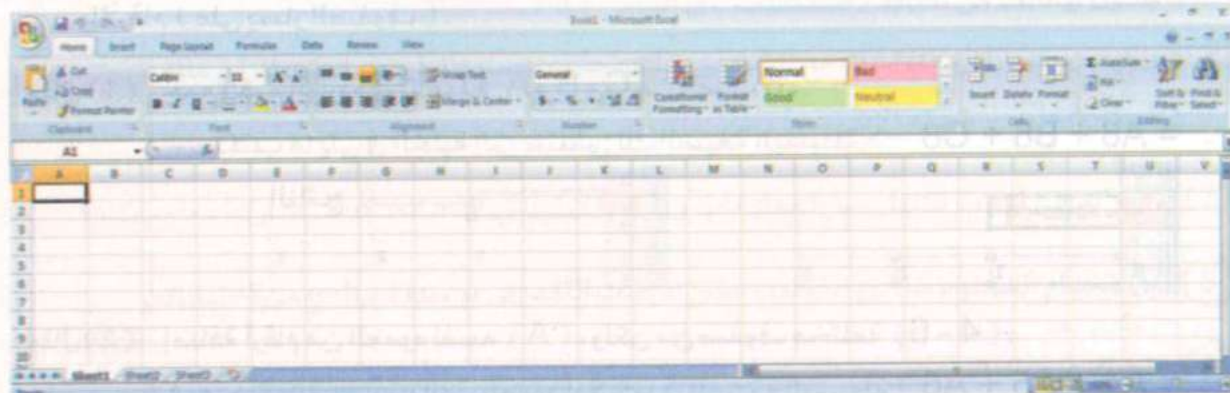
التواصل باستخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات :

	الشبكة الداخلية المغلقة (الإنترانت)	الشبكة العالمية المفتوحة (الإنترنت)
تستخدم عند	مشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة. - فهى أكثر أمانًا للحفاظ على المعلومات	مشاركة المعلومات عبر شبكة مفتوحة. - فهى أقل أمانًا ، لأن المعلومات مُعرضة للخطر.
أمثلة المعلومات التى يمكن مشاركتها	- بياناتك الشخصية . - أى معلومات عن حياتك الشخصية وأفكارك .	- الإعلانات . - الأخبار العامة . - القرارات الصادرة عن الحكومة .

- عند مشاركة المعلومات إلكترونيًا ، عليك أن تقرر ما الذى يجب مشاركته عبر الإنترانت أو الإنترنت .
- لذلك أنشئ مخططًا أو جدولًا لمشاركة المعلومات .

كيفية مشاركة المعلومات باستخدام جداول البيانات :

- يمكن استخدام برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel) لمشاركة المعلومات .



برنامج مايكروسوفت إكسل (Excel)

بعض العمليات التى يمكن إجراؤها فى برنامج (Excel)

1 ترتيب المعلومات أبجديًا :

(1) اذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar) .

(2) انقر على علامة التبويب " بيانات " (Data).

(3) ثم انقر على " فرز " (Sort).

2 إنشاء صيغ بسيطة فى الخلايا (Cells) للجمع (+) ، أو الطرح (-) ، أو الضرب (×) أو القسمة (/) :

(1) انقر على الخلية التى تود إنشاء صيغة بسيطة فيها .

(2) ثم اكتب علامة المساواة (=) . ذلك يعُلِم برنامج إكسل بأنك ستُنشئ صيغة بسيطة.

(3) حدد الخلايا التى تود إدراجها فى صيغتك البسيطة ، وذلك :
بالإشارة إلى الأحرف (أعلى الأعمدة)
والأرقام (على يسار الصفوف) .

مثال (1) جمع القيم الواردة فى الأعمدة A و B و C من الصف 8 :

- سنكتب ما يلى فى الخلية التى ستنشئ لك الصيغة البسيطة : = A8 + B8 + C8



مثال (2) إضافة أرقام من العمود نفسه (A) ، ولكن من صفوف مختلفة (6 - 4) :

فى هذه الحالة سيأتى بيانات العمود أولًا كما فى الصيغة البسيطة : = A4 + A5 + A6

استكشف

- ارجع إلى الموضوع الذى بحثت عنه فى الدرس (7)
كيف يمكنك استخدام جدول بيانات (SpreadSheet) لمشاركة معلوماتك حول هذا الموضوع ؟
- أنشئ جدول بيانات يتضمن المعلومات التى توصلت إليها .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 8

1 **ناقش المعلومات التى قد تشعر بالارتياح حيال مشاركتها على شبكة الإنترنت ، وتلك التى قد تفضل مشاركتها باستخدام شبكة داخلية .**

....

2 **اشرح كيف يمكنك مشاركة المعلومات باستخدام جدول بيانات .**

....

3 **اقرأ وفكّر وأجب :**

(1) تريد طرح القيم الواردة فى الأعمدة A ، C ، E من الصف 6 .
اكتب الصيغة البسيطة التى ستستخدمها .

....

(2) قدم مثالًا على المعلومات التى يمكن تمثيلها فى جدول أو مخطط .

....

(3) قدم مثالًا على المعلومات التى يمكن مشاركتها على شبكة إنترانت مدرسية ، ومثالًا على المعلومات التى يمكن مشاركتها على موقع المدرسة الإلكترونى .

....

4 **استعد للمشاركة :**

(1) راجع ما يلى :
- التقرير الذى أعددته فى الدرس (7) .
- جدول بياناتك من نشاط (استكشف) فى الدرس (8) .

(2) قرر كيف ستشارك معلوماتك مع الشخص الذى اخترته . ضع دائرة حول اختيارك ثم علله ،
(شبكة داخلية - شبكة الإنترنت)

....

(3) ما البرنامج / أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى ستستخدمها لمشاركة معلوماتك ؟

....

5 **باستخدام المعلومات التى نظمتها . انشئ عرضك التقديمى بواسطة برنامج من اختيارك .**

....

6 **شارك عرضك التقديمى مع الشخص الذى اخترته ، باستخدام الأداة التى اخترتها .**

....

7 فكر وأجب :

(1) هل واجهت أى مشكلة أثناء البحث حول موضوعك أو إنشاء عرضك التقديمى ؟
كيف قمت باكتشاف الأخطاء و حلها ؟
....

(2) اشرح كيف استخدمت جدول البيانات لمشاركة المعلومات ؟ ما المعلومات التى تضمنها ؟
....

(3) تناقش مع الشخص الذى قدمت إليه معلوماتك. ما المعلومات التى كانت مفيدة بالنسبة إليه ؟
وما المعلومات التى يعتقد أنها بحاجة إلى توضيح ؟
....

(4) فى رأيك ، ما أفضل شئ نفذته ؟ وما الذى قد تفعله بشكل مختلف فى المرة القادمة ؟
....

تدريبات قطر الندى على الدرس 8

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الإنترنت - الحكومة - صيغ بسيطة - المساواة - (=) - الخلايا - Toolbar)

(1) يتم ترتيب المعلومات أبجديًا داخل برنامج مايكروسوفت إكسل بالذهاب إلى شريط ....

(2) يجب تحديد .... التى تود إنشاء صيغة بسيطة فيها .

(3) يستخدم .... لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة .

(4) يمكن إنشاء .... فى الخلايا (Cells) للجمع والطرح والضرب والقسمة .

(5) لكى يعلم برنامج إكسل بإنشاء صيغة بسيطة يجب أن تبدأ بكتابة علامة ....

(6) القرارات الصادرة من .... من أمثلة المعلومات التى يمكن مشاركتها على شبكة الإنترنت .

2 رتب خطوات كيفية ترتيب المعلومات أبجديًا فى برنامج إكسل (Excel) :

( ) انقر علامة التبويب " بيانات " (Data) .

( ) اذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar) .

( ) انقر على " فرز " (Sort) .

3 اكتب صيغة بسيطة لضرب القيم الموجودة فى الأعمدة A ، B ، E من الصف 5 :
....
....

8 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يعتبر الإنترنت أكثر أمانًا عند مشاركة المعلومات . ( )

(2) يمكن إنشاء جدول بيانات لمشاركة المعلومات من خلال برنامج Excel . ( )

(3) لا يمكن إنشاء صيغ بسيطة فى خلايا برنامج مايكروسوفت إكسل . ( )

(4) كتابة الصيغة البسيطة تبدأ بعلامة المساواة (=) . ( )

(5) يعتبر الإنترنت من الشبكات المغلقة . ( )

2 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) برنامج يستخدم فى مشاركة المعلومات باستخدام جداول بيانات .	أ	الإنترنت
(2) يتم بها إنشاء صيغ بسيطة لعمليات حسابية فى Excel	ب	فرز (Sort)
(3) يتم النقر عليه لترتيب المعلومات أبجديًا فى Excel	جـ	علامة المساواة (=)
(4) لكتابة صيغة بسيطة يجب أن تبدأ بـ	د	الخلايا (Cells)
(5) يستخدم لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة .	هـ	Excel

3 أكمل ما يأتى :

(العمود - ترتيب - علامة المساواة (=) - Excel - الإنترنت - مشاركته - الصف)

(1) عند مشاركة المعلومات إلكترونيًا ، عليك أن تقرر ما الذى يجب .... عبر شبكة إنترانت أو الإنترنت .

(2) يستخدم .... لمشاركة المعلومات وهو أقل أمانًا .

(3) يمكن .... المعلومات أبجديًا بالذهاب إلى شريط الأدوات والنقر على تبويب بيانات ثم على فرز .

(4) ليعلم برنامج Excel بأنك تنشئ صيغة بسيطة يجب كتابة ....

(5) عند كتابة الصيغة البسيطة ، وأردنا إضافة أرقام من العمود نفسه ، ولكن من صفوف أخرى مختلفة سيأتى بيانات .... أولًا.

ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الأول

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
1	محرك القرص الصلب الخارجى	- مثل محرك القرص الثابت ، ولكنه يعمل بشكل أسرع .
2	واجهة الوسائط المتعددة عالية الوضوح	- سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها .
3	منفذ الإيثرنت	- يتصل بسلك الإنترنت ، و (الإيثرنت) هو أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكية.
4	الراوتر (جهاز التوجيه)	- هو جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ (Wi - Fi) .
5	سلك إيثرنت	- هو سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه (الراوتر) .
6	وحدات القياس	- بت (أصغر وحدة بيانات) . - بايت (تساوى 8 بت) . - كيلو بايت (تساوى B 1024) . - ميجا بايت (تساوى KB 1024) . - جيجا بايت (تساوى MB 1024) . - تيرا بايت (تساوى GB 1024) . ◀ ميجا بت فى الثانية : لقياس سرعة الشبكة أو (الاتصال بالإنترنت) . ◀ جيجا هرتز : لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية .
7	الإنترنت	◀ هو شبكة تربط بين أجهزة الكمبيوتر و الأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم .
8	الشبكة العنكبوتية العالمية (WWW)	- تعد جزءًا من شبكة الإنترنت ، وتتكون من صفحات شبكية للانتقال بينها .
9	الإنترانت	- هى شبكة خاصة (مغلقة) تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة .
10	إنترنت الأشياء	- يتكون من أجهزة متصلة بالإنترنت عن طريق (Wi-Fi) .
11	البلوتوث	- هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير.
12	التجارة الإلكترونية	- هى عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر شبكة الإنترنت .
13	قارئات الشاشة	- تساعد فى القيام بكل ما تحتاجه من كتابة أبحاث والوصول إليها .
14	خطوات حل المشكلة	1) حدد المشكلة . 2) فكر فى طرق يمكن اتباعها لحل المشكلة . 3) ادرس الحلول . 4) أى الحلول نجحت ؟ 5) إذا لم تتوصل لحل فعليك بالاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد أسرتك .

ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الأول

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
15	حل المشكلة (بطء الجهاز عند فتح التطبيقات)	- أغلق الجهاز وأعد تشغيله . - تحقق من التحديثات . - احذف بعض البرامج غير المرغوب بها .
16	حل مشكلة (محرك البحث بطئ)	- تحقق من الاتصال بالـ (Wi-Fi) . - تأكد من تحديث التطبيقات على الجهاز .
17	حل مشكلة (عدم وجود اتصال بالإنترنت)	- تأكد من أن الجهاز يعمل . - أعد تشغيل الراوتر . - جرب سلك الإيثرنت . - اتصل بمزود خدمة الإنترنت .
18	طرق الحصول على المعلومات	1) رمز الاستجابة السريعة : لإخراج المعلومات من الأنظمة بتوجيه الكاميرا عليه . 2) المكتبات . 3) المقابلات المباشرة . 4) التليفزيون
19	الماسح الضوئى	- يستخدم لإدخال الصور والرسومات إلى الكمبيوتر وحفظها .
20	ذاكرة الفلاش	- تستخدم لتخزين المعلومات ومشاركتها .
21	الكاميرا الرقمية	- تستخدم لالتقاط الصور وتخزينها ، ويُمكنها تسجيل الصوت أو الفيديو .
22	خطوات إدارة الملفات الرقمية على الجهاز	1) إنشئ المجلد الرئيسى : بالضغط بالفأرة الأيمن واختيار New ثم Folder 2) أضف مجلدات فرعية بنفس الطريقة داخل المجلد الرئيسى . 3) ضع عنوانًا مناسب لكل مجلد : بالضغط عليه واختيار Rename من القائمة . 4) ضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو فى المجلد الصحيح .
23	طرق مشاركة ونشر المعلومات	- باستخدام شبكة الإنترانت : فهى أكثر أمانًا لنشر البيانات الشخصية . - باستخدام شبكة الإنترنت : فهى أقل أمانًا ، ونستخدمها لنشر الإعلانات والأخبار العامة.
24	خطوات ترتيب المعلومات أبجديًا فى Excel	1) اذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar) . 2) انقر على علامة التبويب " بيانات " (Data) . 3) ثم انقر على " فرز " (Sort) .
25	خطوات إنشاء صيغة بسيطة فى خلايا برنامج Excel	1) انقر على الخلية التى تود إنشاء صيغة بها . 2) اكتب علامة المساواة . 3) حدد الخلايا التى تود إدراجها فى صيغتك البسيطة .



تقييمات شهر أكتوبر من أسئلة وردت بالإدارات

مجاب عنه



قيم تلميذك 1



15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) لا يمكن حل المشكلات التى تظهر لنا أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر . ( ) [أسيوط]

(2) جيجا بايت (GB) هى وحدة لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية . ( ) [المحلة]

(3) اتصال جهاز الكمبيوتر بجهاز آخر أو بالطابعة يُمثل شبكة محلية (LAN) . ( ) [كفر الدوار]

(4) البلوتوث Bluetooth هو تقنية شبكية تربط بين الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى طويل . ( ) [سوهاج]

(5) عدم وجود مساحة كافية على القرص يتسبب فى عدم القدرة على تخزين المزيد من الملفات . ( ) [دمنهور]

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(إيثرنت - Excel - EKB - قارئات الشاشة - الماسح الضوئى)

(1) موقع .... يحوى الكثير من المعلومات المشوقة والممتعة بالمجان . [منوف]

(2) يستخدم ضعاف البصر .... لمساعدتهم فى آداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت . [المنيا]

(3) سلك .... يربط جهاز الكمبيوتر بجهاز الراوتر . [بلبيس]

(4) برنامج .... يستخدم لإنشاء جدول بيانات وصيغ . [قطور]

(5) يستخدم .... لإدخال الصور والرسومات إلى جهاز الكمبيوتر وحفظها لتستخدم لاحقًا . [قنا]

3 صوب ما تحته خط :

(1) **الواجبات المدرسية** هى شكل من أشكال التجارة الإلكترونية لشراء وبيع السلع والخدمات . [أبو حمص]

(2) الأدوات المنزلية يمكن أن تكون جزءًا من شبكة تسمى **الموقع الإلكترونى** . [ملوى]

(3) **المجلد** هو رمز لإخراج المعلومات المسجلة على الأنظمة بتوجيه كاميرا الجهاز عليه . [طوخ]

(4) يوجد موقع بنك المعرفة المصرى EKB على شبكة **الإنترانت** . [بسيون]

(5) تستخدم **شبكة الإنترانت** لمشاركة المعلومات وهى أقل أمانًا . [قويسنا]





قيم تلميذك 2



15 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) تمنح .... الأشخاص ذوى الهمم مزيدًا من الاستقلالية سواء فى المنزل أو الأماكن العامة . [سوهاج]

مكبرات الصوت	التقنيات	شبكات الكمبيوتر

(2) فى حالة عدم اتصال جهاز الكمبيوتر بالإنترنت يجب استخدام .... لإكتشاف مشكلات الاتصال بالـ Wi-Fi وحلّها . [الفشن]

المشكلات	البرمجيات	الخطوات

(3) تستخدم .... لالتقاط الصور الفوتوغرافية وهى أحد ملحقات الأجهزة الإلكترونية . [ديروط]

الكاميرا الرقمية	المكتبات	مقاطع الفيديو

(4) .... هى عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر شبكة الإنترنت . [منيا القمح]

الموقع الإلكترونى	البحث	التجارة الإلكترونية

(5) من المعلومات التى يمكن نشرها على شبكة الإنترنت .... [شبين الكوم]

البيانات الشخصية	الأخبار العامة	الأخبار الشخصية

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(قارئات الشاشة - تحديث - صيغ - الراوتر - المغلقة)

(1) تستخدم الشبكات .... لمشاركة المعلومات الخاصة . [الزقازيق]

(2) جهاز .... يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة Wi-Fi أو الإيثرنت . [سمنود]

(3) يمكن إنشاء .... فى الخلايا للجمع والطرح والضرب والقسمة فى برنامج Excel [إبشواى]

(4) تساعد .... الأشخاص ضعاف البصر فى القيام بكل ما يحتاجون إليه من آداء واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت . [قها]

(5) يجب .... التطبيقات الموجودة على الجهاز لتجنب عدم عمل التطبيقات بشكل صحيح . [بنها]

3 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) : [بنى سويف]

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	يمكن تشغيلها باستخدام تطبيق مخصص لذلك .	أ	جيجا هيرتز (GHZ)
(2)	تعد جزءًا من شبكة الإنترنت .	ب	تيرا بايت (Terabyte)
(3)	يمثل 1024 (GB) .	جـ	Word
(4)	وحدة قياس عدد دورات وحدة المعالجة المركزية .	د	الثلاجة الرقمية
(5)	برنامج معالجة الكلمات .	هـ	شبكة WWW



مراجعة على المحور الأول كتاب مدرسى

(1) اكتب و قارن :

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ثم قارن بين جملك وجمل زميل لك .

(1) الشبكات و إنترنت الأشياء (2) المجلد و الملف

(2) اقرأ و أجب :

(1) كيف يشارك (فريد هيبرت) المعلومات ؟

....

(2) ماذا يمكن أن يحدث إذا فتحت الكثير من التطبيقات فى الوقت نفسه ؟

....

(3) قدم مثالاً لشبكة من شبكات الكمبيوتر ؟

....

(4) شارك طريقة يمكنك من خلالها استخدام شبكات الكمبيوتر للتواصل .

....

(5) ماذا يقصد باتباع إجراء معين ؟

....

(6) اذكر ثلاثة من ملحقات الأجهزة الإلكترونية .

....

(7) اكتب مثالاً لمدخل بحث مستخدمًا طريقة البحث المنطقى .

....

(8) ما المعلومات التى يمكن إدراجها فى جدول البيانات ؟

....

(9) اشرح المقصود بعملية اكتشاف مشكلة ما وحلها ، وقدم مثالاً .

....

(10) ما نوع المعلومات التى يمكن أن تضيفها مدرسة معينة على شبكتها الداخلية ؟

ما نوع المعلومات التى قد تضيفها على شبكة الإنترنت ؟

....

(11) كيف يمكن لشخص ما استخدام جدول بيانات فى عرضه التقديمى المعد بواسطة برنامج باوربوينت ؟

(12) بعد دراسة هذا المحور ، أعرف أن بإمكانى استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات بكفاءه للتواصل بفاعلية ، لأن ....

(3) ابحث و ابتكر و بين :

- ابتكر معرضك الخاص حول أحد المواقع التاريخية فى مصر .
- ابحث عن صور أو لقطات شاشة لهذا الموقع التاريخى أو ارسمه ، ثم ضع عناوين و اكتب تعليقات توضيحية لصورك ولقطات شاشتك ورسوماتك ، على أن تتضمن معلومات حول ما يلى :

- اسم الموقع التاريخى الذى اخترته .
- مكان الموقع التاريخى .
- ثلاث حقائق مثيرة للاهتمام عن هذا الموقع .
- مزايا خاصة لهذا الموقع .
- كيف يمكن للناس زيارته ومتى .
- أدع زملاءك فى الفصل للإطلاع على معرضك .



اختبارات عامة على المحور الأول

مجاب عنه



الاختبار الأول



15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) التجارة الإلكترونية هى عملية بيع وشراء البضائع و الخدمات عبر شبكة الإنترنت . ( )

(2) الشبكات هى مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك . ( )

(3) شبكات الكمبيوتر لا تمنح الأشخاص ذوى الهمم أى استفادة منها . ( )

(4) برنامج (Word) يستخدم لمعالجة الكلمات وكتابة التقارير . ( )

(5) يمكن انشاء مجلد بالضغط على أمر New من القائمة المختصرة ثم أمر Folder من القائمة الفرعية . ( )

(2) صِل :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) فى حالة بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات يجب التحقق من .	أ	الإنترنت .
(2) من الأسباب المحتملة لعدم القدرة على تخزين الملفات .	ب	سلك الإيثرنت .
(3) يستخدم لمشاركة المعلومات وهو أقل أمانًا .	جـ	تحديد المشكلة .
(4) يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز الراوتر.	د	المساحة غير كافية .
(5) أولى خطوات اكتشاف المشكلات و حلها .	هـ	تحديث البرامج .

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(البلوتوث - التكنولوجيا - إدارة الملفات الرقمية - الماسح الضوئى - الخلايا)

(1) يمكن إنشاء صيغ بسيطة فى .... داخل برنامج Excel .

(2) يستخدم .... لإدخال الصور والرسومات للكمبيوتر وحفظها لاستخدامها لاحقًا .

(3) .... هو تقنية شبكية تربط الأجهزة اللاسلكية عبر مدى قصير.

(4) ساعدت .... فى تيسير مهمة مشاركة المعلومات فى حياتنا اليومية .

(5) .... هى عملية تنظيم تخزين الملفات بشكل جيد لسهولة الوصول إليها فى جهاز الكمبيوتر.



الاختبار الثاني



15 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) فى حالة عدم قدرة جهاز الكمبيوتر على تخزين الملفات يجب ....

نسخ الملفات على الجهاز	نقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجى	تجاهل ذلك

(2) .... هى شبكة تتكون من صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن للأشخاص التنقل بينها .

WWW	LAN	ISP

(3) أولى استراتيجيات اكتشاف المشكلات وحلّها هى ....

استخدام المشكلة	إنهاء المشكلة	تحديد المشكلة

(4) تستخدم قارئات الشاشة للأشخاص ضعاف .... لأداء الواجبات المدرسية عبر الإنترنت .

البصر	السمع	الثقة

(5) عند إنشاء صيغ بسيطة فى برنامج Excel يجب أن يبدأ بعلامة ....

+	-	=

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(فرز " Sort " - 8 - الإنترانت - القرص الصلب الخارجى - 1024 - عنوانًا)

(1) عند إنشاء المجلدات ووضع الملفات يتم تحديد .... لكل ملف ليسهل الوصول إليه .

(2) فى برنامج Excel يمكن ترتيب المعلومات أبجديًا بالنقر على علامة التبويب Data ثم على ....

(3) يعتبر .... مثل محرك القرص الثابت ولكنه يعمل بشكل أسرع .

(4) البايت = ... بت ، بينما الكيلوبايت = ... بايت .

(5) شبكة .... تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة .

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارات الخطأ :

(1) الكيلو بايت هى وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة . ( )

(2) تعتبر رسائل البريد الإلكترونى وسيلة تواصل أكثر رسمية بين الأشخاص . ( )

(3) تساعد أدوات تكنولوجيا المعلومات و الاتصالات فى إدارة الملفات الرقمية . ( )

(4) الأشخاص الذين يعانون ضعف فى البصر لا يمكنهم استخدام أجهزة الكمبيوتر . ( )

(5) يتكون إنترنت الأشياء من أجهزة كمبيوتر متصلة بالإنترنت ولا يمكن التحكم بها . ( )



الاختبار الثالث



15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) يستخدم برنامج PowerPoint فى عرض النتائج بشكل تقديمى جيد . ( )

(2) يمكن من خلال شبكة الإنترانت مشاركة المعلومات عبر شبكة مفتوحة . ( )

(3) تيرابايت هى أصغر وحدة لقياس البيانات . ( )

(4) يمكن التعرض للعديد من المشكلات أثناء استخدام البرامج على جهاز الكمبيوتر . ( )

(5) يمكن تخزين المعلومات باستخدام ذاكرة الفلاش (Flash Memory) . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الإيثرنت - الشبكة العنكبوتية - إنترنت الأشياء - Excel - الاستجابة السريعة)

(1) رمز .... يستخدم لإخراج المعلومات المسجلة على الأنظمة بتوجيه الكاميرا عليه .

(2) برنامج .... يستخدم لإعداد جدول بيانات .

(3) سلك .... هو سلك يربط جهاز الكمبيوتر أو الكمبيوتر المحمول بجهاز التوجيه (الراوتر) .

(4) تعدّ .... جزءًا من شبكة الإنترنت وتتكون من صفحات شبكية وصفحات ويب عديدة .

(5) يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة وهذا ما يسمى بـ ....

3 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) .... هو تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة عبر مدى قصير لنقل البيانات بينها .

الإنترنت	البلوتوث	الإيثرنت

(2) .... هى وحدة لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية .

ميجابايت	جيجابايت	جيجاهيرتز

(3) ظهرت نقاط الاتصال hotspots المتاحة على الهواتف المحمولة سنة .... وما بعدها .

1980	1990	2000

(4) يجب .... التطبيقات الموجودة على الجهاز لتجنب عدم عمل التطبيقات بشكل صحيح .

تحديث	حذف	إغلاق

(5) نختار الأمر New Folder من القائمة المختصر لإنشاء .... جديد .

ملف	مجلد	موقع



الاختبار الرابع

15 درجة

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية و هو أقل أمانًا . ( )

(2) يستخدم برنامج (Word) فى إعداد الرسومات البيانية . ( )

(3) الراوتر هو جهاز يربط بين الكمبيوتر والإنترنت بواسطة (Wi-Fi) . ( )

(4) تتشابه شبكة الإنترانت بشبكة الإنترنت . ( )

(5) يمكن ظهور الكثير من المشكلات أثناء استخدام برامج الكمبيوتر ويمكن حلّها بسهولة . ( )

(6) كتابة الصيغة البسيطة فى برنامج (Excel) تبدأ بعلامه (=) . ( )

(7) الموقع الإلكترونى يتكون من صفحة ويب أو أكثر وكل المواقع الإلكترونية تتشابه فى العنوان على شبكة الإنترنت . ( )

(8) تستخدم ذاكرة الفلاش فى تخزين المعلومات لمشاركتها . ( )

2) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) إذا لم تتوصل إلى حل المشكلة يجب عليك ....

الاستعانة بُمعلّمك	تجاهل المشكلة	حل مشكلة أخرى

(2) يستخدم .... فى إدخال الصور والرسومات وحفظها لحين استخدامها لاحقًا .

لوحة المفاتيح	الماسح الضوئى	ذاكرة الفلاش

(3) يمكن ترتيب المعلومات أبجديًا داخل برنامج Excel بالذهاب إلى "Toolbar" والنقر على تبويب "بيانات" ثم على ....

بحث	عملية	فرز

(4) عندما يكون تحميل أحد الملفات بطئ يجب عليك ....

إعادة تشغيل الجهاز	التحقق من سرعة الإنترنت	كل ما سبق

(5) تمنح .... الأشخاص ذوى الهمم مزيدًا من الاستقلالية ، سواء فى المنزل أو الأماكن العامة .

شبكة الكمبيوتر	مكبرات الصوت	مقاطع الفيديو

(6) يمكن استخدام شبكة الكمبيوتر فى هواتفنا لـ ....

إرسال الرسائل النصية	شراء شئ ما	كل ما سبق

(7) نضغط على الأمر .... من القائمة المختصرة لتغيير اسم المجلد .

New	Rename	Open



الاختبار الخامس

15 درجة

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) يمكن نشر المعلومات و البيانات الشخصية عبر شبكة الإنترانت . ( )

(2) منفذ الإيثرنت يتصل بسلك الإيثرنت ، الإيثرنت أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات اللاسلكية. ( )

(3) شبكة الكمبيوتر المنزلية تعتبر شبكة عنكبوتية عالمية . ( )

(4) مكبرات الصوت البلوتوث أحد أمثلة إنترنت الأشياء. ( )

(5) بعد الحصول على معلومات البحث يجب خضوع هذه المعلومات للتقييم و الانتقاء و التنظيم . ( )

2) صل :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) علامة يتم كتابتها فى بداية الصيغ البسيطة فى برنامج Excel	أ	تحديث البرامج
(2) هو تقنية شبكية تربط بين الأجهزة عبر مدى قصير.	ب	New
(3) فى حالة عدم فتح أحد تطبيقات جهاز الكمبيوتر يجب .	جـ	إعادة تشغيل الكمبيوتر و جهاز التوجيه
(4) لإنشاء مجلد نضغط من القائمة المختصرة على.	د	البلوتوث
(5) فى حالة وجود مشكلة التحميل بطئ يجب عليك.	هـ	=

3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(ميجابت فى الثانية - مقاطع الفيديو - EKB - 5 بايت - مُعلمك)

(1) عند وجود مشكلة ، ولم تتوصل إلى حل فعليك الاستعانة بـ .... أو أحد أفراد أسرتك .

(2) كلمة " وزارة " تحتاج إلى .... عند تخزينها .

(3) .... هى وحدة قياس لقياس سرعة الشبكة .

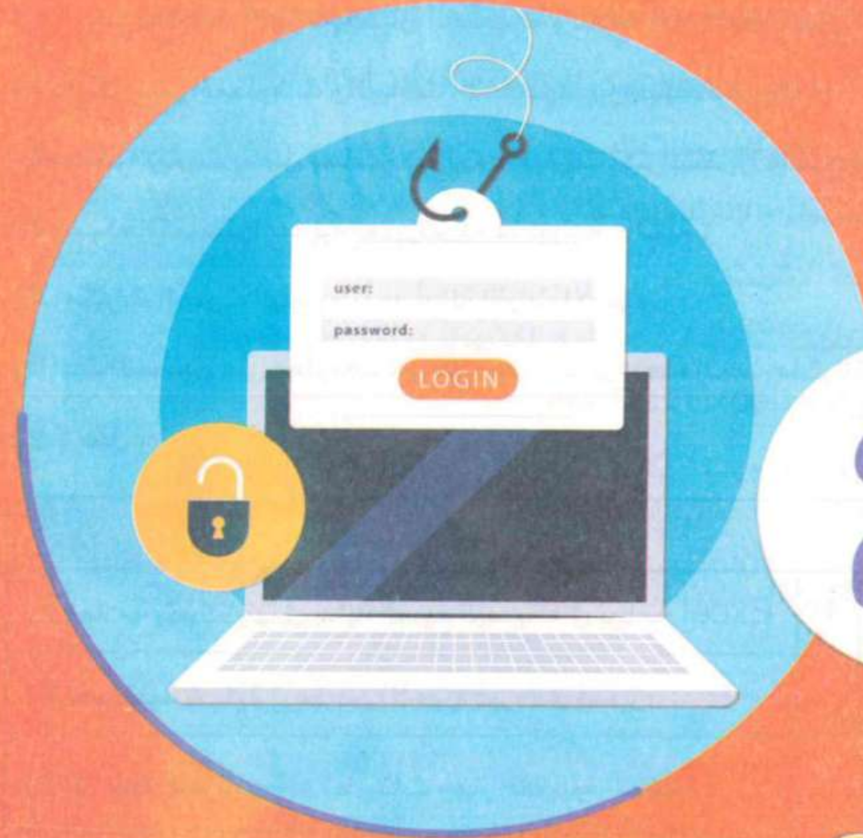
(4) موقع .... يحوى الكثير من المعلومات الموثوقة والممتعة .

(5) يمكن استدام شبكة الكمبيوتر فى هواتفنا لإرسال الرسائل وأخذ دروس على الإنترنت وتنزيل ....

المحور الثانى

احتياطات الأمن والسلامة الرقمية

2



السؤال الرئيسى

كيف نحافظ على سلامة أنفسنا و بياناتنا و أمنها عند استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات ؟

الدرس الأول	المستكشف النشط. (إثرائى)	الدرس الخامس	حقوق الملكية الفكرية.
الدرس الثانى	حماية أنفسنا ومعلوماتنا.	الدرس السادس	استخدام المصادر الرقمية.
الدرس الثالث	سرية كلمة المرور.	الدرس السابع	عمليات البحث المتقدمة. (إثرائى)
الدرس الرابع	كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيفة.	الدرس الثامن	توثيق المعلومات بطريقة صحيحة.

ستتعلم فى هذا المحور:

(1) كيفية البقاء آمنًا عند استخدام الإنترنت.

(2) كيفية حماية نفسك و معلوماتك الشخصية و بياناتك.

(3) كيفية البحث عبر الإنترنت باستخدام مصادر موثوقة.

(4) اتباع قواعد البحث عبر الإنترنت وقوانينه.

(5) احترام العمل الإبداعى للأشخاص الآخرين.



الدرس الأول

المستكشف النشط

إثرائى



تفاعل معنا

- كيف تخطط لرحلة إلى مدينة أخرى ؟ وماذا تأخذ معك ؟



تعلَّم

جيف كيربى



- هو عالم بيئى ومصور فوتوغرافى.
- شارك فى (بعثات تصوير فوتوغرافى) فى أفريقيا وأمريكا الشمالية والقطب الشمالى.
- أكثر ما يصوره " جيف كيربى " المناظر الطبيعية والحيوانات.

بعثات التصوير الفوتوغرافى

هى رحلات إلى أماكن يلتقط فيها الشخص صورًا للمنطقة التى يزورها.

ما هى استعدادات (جيف كيربى) للقيام برحلاته ؟

(1) يفكر جيدًا فى :	- المكان الذى سيتجه إليه. - الأشياء التى سيفعلها هناك. - كيف يؤدى عمله بأمان.
(2) يحمل معه أثناء سفره:	- الكاميرا الخاصة به مع العديد من عدساتها و بطاريتها. - جهاز كمبيوتر محمول و محركات أقراص صلبة. - أحيانًا طائرة من دون طيار. - هاتفه المحمول لالتقاط صور سريعة. - أداة نظام تحديد المواقع العالمى GPS لمساعدته فى التنقل.
(3) فى نهاية يوم الرحلة :	- يحرص على إنشاء نسخة احتياطية من جميع الصور التى التقطها بـ : (الكاميرا أو الطائرة من دون طيار) على محرك قرص صلب خارجى (External Hard Drive). - يستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لمشاركة الصور مع زملائه على الفور.

◖ مزايا وعيوب كاميرات الأفلام والكاميرات الرقمية :

	كاميرات الأفلام	الكاميرات الرقمية
المزايا	- أقل سعرًا من الكاميرا الرقمية . - أدائها جيد فى الإضاءة المنخفضة . - أحيانًا تكون جودة صورتها أعلى من الكاميرا الرقمية .	- التقاط و تخزين آلاف الصور . - إمكانية مشاهدة الصور على شاشتها . - إمكانية تصوير الصور الفوتوغرافية و الفيديو . - تتمتع بدقة عالية فى التوجيه و الالتقاط . - خفة الوزن و سهولة الاستخدام . - إمكانية توصيلها بجهاز الكمبيوتر . - إمكانية حذف وتعديل الصور .
العيوب	- تلتقط عدد قليل و محدود من الصور حسب حجم الفيلم الموجود بالكاميرا . - تكلفة طباعة الصور مرتفعة . - لا يمكن التعديل فى الصور بعد التقاطها . - لا يمكن التقاط مقاطع الفيديو .	- سعر الكاميرا الرقمية مرتفع . - أدائها فى الإضاءة المنخفضة ضعيف أحيانًا .

امتلاك الصور

- يعنى التمتع بحقوق قانونية فى نشر الصور أو بيعها .
- بشكل عام : يمتلك الجميع حقوق نشر الصور التى يلتقطونها بكاميراتهم ،
(إلا إذا باعوها قبل التقاط الصور أو بعد ذلك) .

انتهاك حقوق النشر

- هو استخدام بعض الأشخاص صورًا التقطها آخرون من دون طلب إذنهم أو من دون شراء حق استخدامها .

◖ طرق حماية أعمال المصورين من انتهاك حقوق النشر :

(1) وضع علامات مائية على صورهم .
(2) إضافة معلومات متعلقة بحقوق النشر مثل :
(إضافة اسمهم إلى البيانات الوصفية الخاصة بكل صورة) .

كيف استطاع (جيف كيربى) من حماية أعماله من انتهاك حقوق النشر ؟

(1) عدم مشاركة الصور ذات الدقة العالية إلا مع الأشخاص الذين يثق بهم .
(2) مشاركة الصور ذات الدقة المنخفضة ولا تبدو جيدة إذا طُبِعَتْ أو رُفِعَتْ على موقع إلكترونى .
(3) يستخدم البحث بالصور ليعرف الصور التى تُستَخْدَمُ من دون إذنه .

القانون المصرى و انتهاك حقوق النشر

◖ تنص المادة 69 من الدستور المصرى لعام 2014 على :
- تلتزم الدولة بحماية حقوق الملكية الفكرية بشتى أنواعها فى كافة المجالات .
- تنشئ جهازًا مختصًا لرعاية تلك الحقوق وحمايتها القانونية ، وينظم القانون ذلك .
- صيغ العديد من القوانين المصرية التى تحمى حقوق النشر بناءًا على هذه المادة .

استكشف

- نلتقط مئات الصور كل عام ، ونخزنها على هواتفنا الذكية وعلى أجهزة الكمبيوتر الخاصة بنا .
إنّ فهمنا لكيفية عمل التقنيات يمكن أن يجنبنا الوقوع فى العديد من المشكلات .
- ما مدى أهمية إنشاء نسخة احتياطية لصورك ؟ ناقش هذا الأمر مع زملائك فى الفصل .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 1

**(1) أعجب أحد الأصدقاء بصورة وجدها على الإنترنت و يريد مشاركتها .
ما النصيحة التى ستقدمها له ؟ وكيف ستوضح له حقوق النشر .**

....

(2) خطِّط لرحلة تصوير فوتوغرافى . فكِّر وأجب .
(1) متى ستذهب ؟ وكيف ستصل إلى هناك ؟ وماذا ستأخذ معك ؟ ....
(2) ما التقنيات التى ستستخدمها فى رحلتك الاستكشافية ؟ وما المشكلات التقنية التى قد تواجهها ؟ وكيف يمكن حلها ؟ ....

(3) إستخدم شبكة الإنترنت للبحث عن كاميرات الأفلام و الكاميرات الرقمية ، ودوِّن النتائج التى توصلت إليها فى الجدول .

نوع الكاميرا	المزايا	العيوب
كاميرات الأفلام		
الكاميرات الرقمية		
أيهما تفضل استخدامه ؟		

(4) اقرأ وفكِّر وأجب :

ثمة قوانين متعددة لحماية حقوق النشر فى مصر . إنّ القانون الأساسى للملكية الفكرية فى مصر ، هو القانون رقم 82 لعام 2002 ، وهو يركِّز على حماية حقوق النشر ، ويدير نظامًا وطنيًا لحقوق النشر . إضافة إلى ذلك ، تحمى مختلف الهيئات الحكومية و المنظمات غير الحكومية ، مثل المركز المصرى للملكية الفكرية وتكنولوجيا المعلومات ، حقوق النشر . استضافت وزارة الاتصالات المصرية مؤتمرات تركز على حقوق النشر ففى نوفمبر 2008 ، عُقد مؤتمر إقليمى بعنوان " إنفاذ حقوق الملكية الفكرية فى العصر الرقمى : الإجراءات و الممارسات " و قد نظمت هذا المؤتمر هيئات مصرية متعددة بالاشتراك مع المنظمة العالمية للملكية الفكرية WIPO .

(1) لماذا من المهم أن يكون هناك قوانين تحمى حقوق النشر ؟ ....
(2) كيف تساعد المؤتمرات فى حماية حقوق النشر ؟ ....
(3) كيف يمكن للمواطنين المساعدة فى حماية حقوق النشر ؟ ....

(5) فكّر وأجب:

(1) مع مَن قد تشارك صورك بعد عودتك من رحلة التصوير الفوتوغرافي ؟ وكيف ستشاركها معه ؟

(2) كيف ستحمي صورك ؟ (3) كيف ستستخدم صورك ؟ هل ستنشرها أم ستبيعها ؟

تدريبات قطر الندى على الدرس 1

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗):

(1) يستطيع الأشخاص تصوير الأماكن من الأعلى باستخدام الهاتف المحمول . ( )

(2) جهاز الكمبيوتر المحمول ليس له أهمية في رحلات جيف كيرني . ( )

(3) التفكير جيدًا عامل هام قبل القيام برحلة تقوم بها . ( )

(4) إضافة معلومات متعلقة بحقوق النشر من الوسائل اللازمة لحماية الصور من انتهاك حقوق النشر. ( )

(5) استخدام البحث بالصور من الوسائل التي استخدمها جيف كيرني لمعرفة ما إذا كانت الصورة تُستخدم من دون إذنه . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الهاتف المحمول - حقوق النشر - نسخة احتياطية - علامة مائية - التنقل)

(1) يحرص جيف كيرني على إنشاء .... من أعماله على قرص صلب خارجي .

(2) يستخدم جيف كيرني .... لمشاركة الصور مع زملائه على الفور.

(3) يستخدم جيف كيرني نظام تحديد المواقع GPS لمساعدته في ....

(4) يستطيع المصور حماية أعماله بوضع .... على الصورة .

(5) صيغت العديد من القوانين المصرية لحماية ....

(3) صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) من الأدوات التي يحملها جيف كيرني أثناء سفره .	أ	لحماية الصور
(2) يفكر جيف كيرني قبل القيام برحلاته بـ .	ب	حماية حقوق النشر.
(3) توضع العلامات المائية .	جـ	كاميرا مع العديد من عدساتها .
(4) تستخدم لإنشاء نسخ احتياطية من الصور .	د	المكان الذي سيتجه إليه .
(5) تصدر الدولة المصرية قوانين هدفها .	هـ	قرص صلب خارجي .



قيم تلميذك على الدرس 1

15 درجة

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) جيف كيرني هو عالم ....

تكنولوجي	آثار	بيئي	فضاء

(2) من الأدوات التي يحملها جيف كيرني أثناء رحلات سفره ....

كاميرا	كمبيوتر محمول	طائرة بدون طيار	جميع ما سبق

(3) يستطيع المصورين حماية أعمالهم من انتهاك حقوق النشر بـ ....

نشر أعمالهم على الإنترنت	نشر الصور ذات الدقة العالية
وضع علامة مائية	مشاركة الصور مع أي شخص

(4) يحرص جيف كيرني على إنشاء نسخة احتياطية من أعماله على ....

قرص صلب خارجي	نشرها على الإنترنت	تصويرها مرة أخرى	غير ذلك

(5) يستطيع الأشخاص التنقل باستخدام ....

محرك البحث	نظام GPS	الكاميرا	الطائرة بدون طيار

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) جيف كيرني هو مصور فوتوغرافي للمناظر الطبيعية والحيوانات . ( )

(2) من الأماكن التي زارها جيف كيرني غابات أفريقيا وأمريكا الشمالية . ( )

(3) الصور التي نقوم بتصويرها هي ملك للجميع ولهم حق استخدامها بدون إذن . ( )

(4) لا توجد قوانين في العالم لحماية حقوق النشر . ( )

(5) تلتزم الدولة المصرية بحماية حقوق الملكية الفكرية للأشخاص . ( )

(3) أكمل ما يأتي :

(1) يستخدم جيف كيرني .... لالتقاط صور سريعة .

(2) يستخدم جيف كيرني .... لتصوير الأماكن من الأعلى .

(3) نستخدم تطبيقات الهاتف المحمول لـ .... أي صور مع الزملاء على الفور.

(4) يمكن للأشخاص حماية صورهم عن طريق وضع .... على صورهم .

(5) يمكن البحث من خلال .... لمعرفة إذا كانت الصور تستخدم بدون إذن .

حماية أنفسنا ومعلوماتنا

تفاعل معنا

- لماذا من المهم حماية البيانات الموجودة على جهاز الكمبيوتر أو أى جهاز آخر ؟

تعلَّم

حماية بياناتك الشخصية

أولًا البيانات المسروقة

ماذا يستطيع قراصنة الكمبيوتر أو المخترقين لشبكة الإنترنت فعله بالبيانات المسروقة ؟



(1) اقتحام أنظمة الكمبيوتر و سرقة المعلومات الشخصية .

(2) استخدام عنوان البريد الإلكترونى وكلمة المرور لأحد الأشخاص لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكترونى الموجودة فى بريده الإلكترونى .

(3) استخدام رقم الحساب المصرفى لأحد البالغين لسرقة أمواله.

المعلومات الشخصية

- مثل : الاسم - العنوان - تاريخ الميلاد - كلمات المرور.

وتسمى : معلومات التعريف الشخصية PII (Personally Identifiable Information).

ما هى طرق الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية الخاصة بك ؟

(1) الحد من المعلومات الشخصية التى تشاركها عبر الإنترنت.

(2) عدم الاشتراك فى موقع إلكترونى يطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية .

(3) استخدام كلمات مرور قوية تحتوى على حروف وأرقام وعلامات خاصة وتكون مختلفة لكل موقع إلكترونى تسجل فيه لأنه : (إذا اكتشف المخترق كلمة المرور الخاصة بك فسيتمكن من الوصول إلى كل شىء) .

(4) استخدام برامج مكافحة الفيروسات على جميع أجهزتك .

(5) احرص على تحديث أجهزتك بانتظام إذ تتضمن التحديثات تغييرات تحافظ على أمان بياناتك .

ثانيًا الملفات المفقودة

- المشكلات التى تتعرض لها الملفات المخزنة على الأجهزة هى فقدها بسبب :

(1) الإصابة بالفيروسات . (2) مشكلات متعلقة بالبرمجيات .

(3) الأخطاء البشرية مثل : سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول أو تحطمه .

كيف تحمى الملفات التى تنشئها أو تخزنها على الأجهزة ؟

- إنشاء نسخة احتياطية من الملفات الهامة عن طريق :

(1) استخدام التطبيقات و البرامج التى تنشئ تلقائيًا نسخًا احتياطية من الملفات .

(2) استخدام جهاز حفظ و توصيله بجهاز الكمبيوتر الخاص بك،وهو أكثر(أمانًا لنسخ الملفات وحفظها).

- من طرق النسخ الاحتياطى :



محرك القرص الصلب الخارجى External Hard Disk

- أحد الأجهزة الملحقة التى يمكنك استخدامها لحفظ ملفاتك بشكل آمن .
- يستخدم لإنشاء نسخ احتياطية من الملفات المهمة بالنسبة إليك والخاصة بك ، (منعًا لاحتمالية فقدانها على جهازك) .

ملاحظة هامة :

- يعد القرص الصلب أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش(Flash Memory) ، إلا أنه يستخدم للغرض نفسه.

استكشف

- أعِدّ مع زميل لك قائمة بالاقتراحات المذكورة فى قسم " تعلّم " حول حماية البيانات من السرقة .
- ضع علامة أمام كل عنصر تنجزه ، وضع خطة لبدء استخدام الأفكار الأخرى .
- أخيرًا شارك خطتك مع أفراد أسرتك .

راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 2

(1) كيف يمكن لاستخدامك كلمات مرور ضعيفة أن يؤثر بك ؟

(2) هل تعرف أى شخص بالغ يمكن ألا يكون على دراية بكيفية الحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصية؟ ما الأمثلة الإضافية لمعلومات التعريف الشخصية التى من المهم أن يعرفها ؟

(3) طابق طرق النسخ الاحتياطى لكل حالة :

(محرك قرص صلب خارجى - ذاكرة الفلاش (Flash Memory) - النسخ الاحتياطى المختلط)

(1) أريد أن أكون متأكدًا كليًا من أن المستندات والملفات الخاصة بى محفوظة . [ ]

(2) أريد إنشاء نسخة احتياطية لملفاتى ، ولكن ليس لدى اتصال بالإنترنت . [ ]

(3) أحتاج إلى تخزين بحثى على جهاز حتى أتمكن من طباعته فى المدرسة . [ ]

(4) أعد قائمة بأدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات التى تستخدمها لإنشاء نسخة احتياطية من واجباتك المدرسية و مشروعاتك .

بعد ذلك ، إسأل أصدقاءك و والديك عن الأدوات التى يستخدمونها ، و أضف إجاباتهم إلى قائمتك .

....

....

(5) عدد الملفات و المجلدات التى تريد نسخها احتياطيًا على جهاز الكمبيوتر أو الهاتف أو أى جهاز آخر يمكن لها أن تتضمن عناصر مثل الموسيقى و الصور .

ما العناصر التى عليك نسخها احتياطيًا أولًا ؟ رتب العناصر من الأكثر أهمية (1) إلى الأقل أهمية (5)

شارك قائمتك مع زملائك فى الفصل و حدثهم عن أوجه الشبه و الاختلاف بين قوائمكم .

العناصر	المرتبة
....	....
....	....
....	....
....	....

(6) تريد إنشاء حساب لإجراء اختبار عبر الإنترنت يخبرك بالوظيفة التى يجب أن تحصل عليها عندما تكبر ، ما عناصر معلومات التعريف الشخصية التى تعتقد أنه من المناسب مشاركتها ؟

Register new account

اسمك الأول [ ]

عمرك [ ]

اسم عائلتك [ ]

تاريخ ميلادك [ ]

عنوانك [ ]

مكان ميلادك [ ]

رقم الحساب المصرفى لوالديك أورقم بطاقة الإئتمان [ ]

Create Account | Cancel

تدريبات قطر الندى على الدرس 2

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) معلومات التعريف الشخصية يمكن من خلالها اقتحام أنظمة الكمبيوتر وسرقة المعلومات . ( )

(2) سقوط جهاز الكمبيوتر و تحطمه مثال على الأخطاء البشرية . ( )

(3) كلمات المرور القوية يجب أن تحتوى على حروف وأرقام فقط . ( )

(4) الحد من المعلومات الشخصية التى تشاركها على الإنترنت أحد طرق المحافظة على الأمان لمعلوماتك الشخصية . ( )

(5) تحديث البرامج على جهازك باستمرار قد يعرض جهازك لتلف الملفات . ( )

(2) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) أحد طرق الحفاظ على أمان معلوماتك الشخصية .	أ	معلومات التعريف الشخصية
(2) تستخدم لإنشاء نسخ احتياطية من أعمالك .	ب	الفيروس
(3) الاسم والعنوان وكلمات المرور أمثلة لـ .	جـ	كلمة المرور
(4) يتسبب فى فقد الملفات أو تلفها .	د	استخدام كلمات مرور قوية
(5) يستطيع من خلالها المخترق الوصول إلى بياناتك .	هـ	القرص الصلب الخارجى

(3) أجب عما يأتى :

(1) أكمل ما يأتى :

1- يستخدم رقم .... لأحد البالغين لسرقة أمواله .

2- يستخدم عنوان .... و كلمة المرور لإرسال فيروس إلى جميع عناوين البريد الإلكترونى لأصدقائك .

3- يمكن استخدام .... لإنشاء نسخ احتياطية من الملفات .

(2) اذكر بعض المشكلات التى تتعرض لها الملفات المخزنة على الأجهزة .

....

....

....



قيم تلميذك على الدرس 2

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يستطيع المخترق الحصول على معلوماتك الشخصية من خلال كلمة المرور الخاصة بك. ( )

(2) من طرق المحافظة على ملفاتك الهامة النسخ الاحتياطى على قرص صلب خارجى. ( )

(3) ذاكرة الفلاش أكبر مساحة تخزينية من القرص الصلب . ( )

(4) برامج مكافحة الفيروسات غير فعالة للحفاظ على جهازك من مخاطر الإنترنت . ( )

(5) تجنب الاشتراك فى المواقع التى تطلب الكثير من المعلومات الشخصية توفر أمانك أثناء استخدام الإنترنت. ( )

2 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) يستخدم لحفظ ملفاتك بشكل آمن .	أ	البريد الإلكترونى
(2) يمكن من خلاله سرقة أموال الأشخاص .	ب	تحديث البرامج
(3) يستخدمها قراصنة الكمبيوتر لاقتحام أنظمة الكمبيوتر .	جـ	رقم الحساب المصرفى
(4) يستخدمها المخترق لإرسال فيروس إلى أصدقائك .	د	القرص الصلب الخارجى
(5) تضمن لك الحفاظ على أمان بياناتك .	هـ	البيانات المسروقة

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(حفظ الملفات - البشرية - قراصنة الكمبيوتر - معلومات التعريف الشخصية - برامج مكافحة الفيروسات)

(1) يستطيع .... اختراق شبكات الكمبيوتر الغير مؤمنة وسرقة معلوماتها .

(2) اسمك و عنوانك و تاريخ ميلادك هى معلومات شخصية تعرف باسم ....

(3) محرك القرص الصلب الخارجى أحد الأجهزة الملحقة والتى تستخدم فى ....

(4) سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول و تحطمه أحد الأخطاء ....

(5) أحد الطرق للحفاظ على أمن وسلامة المعلومات استخدام ....



الدرس الثالث
سرّية كلمة المرور



تفاعل معنا

- كم عدد كلمات المرور المختلفة التى تستخدمها لأجهزتك أو عبر الإنترنت ؟
- فى رأيك ، ما مدى قوة كلمات المرور الخاصة بك ؟ و لماذا ؟



تعلّم

أسباب حماية كلمة المرور الخاصة بك

التصيد الاحتيالى Phishing



- هو إرسال رساله عبر (البريد الإلكترونى أو تطبيقات التواصل الاجتماعى) تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك .
- تعتبر أحد الطرق التى يتمكّن من خلالها قراصنة الكمبيوتر من : الحصول على كلمة المرور الخاصة بك .

من أنواع التصيد اللاحتيالى (ظهور رسائل كالآتى) :

(1) تخبرك بأنك فزت بجائزة و تطلب منك تفاصيل رقم حسابك المصرفى (البنكى) لتحصل عليها .

(2) تحثك على التصرف بسرعة ، و عند فتح مرفقات الرسالة الاحتيالية أو الملف المرفق بها ، يتم تثبيت برنامج لسرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر الخاص بالمستخدم .

(3) تطلب إدخال معلومات تعريف شخصية حساسة أو تفاصيل حساب مصرفى .

كيف يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالى ؟



يمكن التعرف عليها من خلال احتوائها على :

(1) أخطاء إملائية ونحوية .

(2) طلبات الحصول على الكثير من البيانات الشخصية .

مفهوم Smishing

هو الاحتيال عبر الرسائل النصية بدلًا من البريد الإلكترونى ، للحصول على معلومات شخصية .



برامج إدارة كلمات المرور

- تساعد هذه البرامج فى حماية بياناتك الشخصية من المخترقين من خلال :

(1) إنشاء كلمات مرور قوية و فريدة لكل حساب من حساباتك .

(2) إخبارك بما إذا كانت كلمات المرور لديك ضعيفة جدًا أو إذا كنت قد استخدمتها سابقًا .

(3) إخبارك بما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سُرقت عبر الإنترنت .

المصادقة متعددة العوامل MFA (Multi – Factor Identification)

- تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها عَبْرَ طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك من خلال :

(1) عامل معروف مثل : كلمة المرور Password أو رقم التعريف الشخصى PIN

(2) عامل آخر تمتلكه مثل : بريد إلكترونى أو رمز لمرة واحدة .

مثال ◄ **عند إدخال كلمة المرور الخاصة بك على موقع إلكترونى للعبة :**

- فتتلقى رسالة نصية للتحقق من أنك تُسجل دخولك إلى الموقع .
- ولا يمكنك دخول الموقع وبدء اللعب إلا بعد أن تكتمل كلتا الخطوتين .

وهذا يعنى أن :
- لا يمكن للمخترقين الذين يصلون إلى كلمات مرورك من خلال (عمليات اختراق البيانات data breaches أو هجمات التصيد الاحتيالى) الوصول إلى حساباتك لأنهم لا يملكون " العامل الثانى " .

مثال ◄ **عندما تحاول الدخول إلى الموقع الإلكترونى للعبة من جهاز كمبيوتر ليس جهازك المعتاد :**

- ستصلك رسالة نصية على تليفونك المحمول ، تطلب منك : التأكيد على أنك صاحب البريد الإلكترونى الذى تستخدمه للدخول إلى الموقع .
- وستتضمن هذه الرسالة النصية رمزًا من أرقام صالح لمدة زمنية قصيرة ، يسمح لك بالوصول إلى حسابك مرة واحدة فقط .

وهذا يعنى أن :
- دخولك إلى أحد حساباتك من أى جهاز آخر غير الجهاز الأساسى الذى اعتدت استخدامه، سيطلب تأكيد الهوية للوصول إلى حسابك و هو نوعًا من المصادقة متعددة العوامل .

استكشف

- اعمل ضمن مجموعة ، وأعد قائمة بمزايا المصادقة متعددة العوامل ، ثم تعمق فى التفكير وأعد قائمة بعيوبها .
- بعدها تناقش مع مجموعتك حول ما إذا كانت المزايا تفوق العيوب أم العكس ، وأخيرا شارك نتائجك مع زملائك فى الفصل .

راجع وقيّم — أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 3

(1) اذكر أمثلة للتصيد الاحتيالى بواسطة البريد الإلكترونى أو الرسائل النصية ، سمعت عنها أو شاهدتها .

....

....

(2) هل استخدمت المصادقة متعددة العوامل أو رأيت شخصًا آخر يستخدمها ؟
ما أنواع التحقق التى استخدمت ؟

....

....

(3) ضع علامة على نوع المصادقة لكل عنصر أدناه :

	شئ تعرفه	شئ تملكه	شئ يعبر عن هيئتك أو فعلك
بصمتك			
رسالة نصية			
الإجابة على سؤال أمان			
رمز التحقق			

(4) لاحظ واكتب :



(1) كيف تحثك الرسالة على الرد ؟

....

....

....

(2) ما الأخطاء أو المشكلات التى تراها فى رسالة البريد الإلكترونى الاحتيالية هذه ؟ ....

(5) فكر وأجب :

هل هناك أشخاص تعرفهم و هم لا يعرفون شيئًا عن التصيد الاحتيالى عبر البريد الإلكترونى أو الرسائل النصية ؟ ما الذى يمكنك إخبارهم به لمساعدتهم فى حماية أنفسهم من عمليات الاحتيال هذه ؟

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 3

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يمكن التعرف على رسائل التصيد الإحتيالى من خلال احتوائها على طلب الكثير من البيانات الشخصية . ( )

(2) مفهوم Smishing هو الاحتيال عبر البريد الإلكترونى . ( )

(3) المصادقة متعددة العوامل تخبرك ما إذا كانت إحدى كلمات المرور الخاصة بك قد سرقت عبر شبكة الإنترنت . ( )

(4) رسالة نصية تصلك على التليفون المحمول تتضمن رمزًا من أرقام صالح لمدة زمنية قصير هو مثال على المصادقة متعددة العوامل . ( )

(5) رسائل التصيد الإحتيالى هدفها المساعدة فى معالجة مشاكل جهازك . ( )

(2) صِل :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) رسائل عبر البريد الإلكترونى بهدف سرقة معلوماتك الشخصية .	أ	Smishing
(2) الاحتيال عبر الرسائل النصية .	ب	Phishing
(3) رقم التعريف الشخصى .	جـ	MFA
(4) كلمة المرور .	د	PIN
(5) تستخدم لتعزيز كلمات المرور و تقويتها .	هـ	Password

(3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لإكمال العبارات التالية :

(المخترق - تعزيز - التواصل الاجتماعى - تثبيت برنامج - إدارة كلمات المرور)

(1) التصيد الاحتيالى يمكن من خلال مواقع .... أو البريد الإلكترونى .

(2) يمكن من خلال مرفقات الرسالة الاحتيالية .... لسرقة بياناتك .

(3) تستخدم المصادقة متعددة العوامل لـ .... كلمات المرور وتقويتها .

(4) تساعد برامج .... إنشاء كلمات مرور قوية و فريدة لحساباتك .

(5) يستطيع .... الوصول إلى حسابك إذا عرف كلمة المرور الخاصة بك .

قيم تلميذك على الدرس 3

15 درجة

(1) أكمل العبارات التالية مما بين القوسين :

(الرسائل النصية - التصيد الاحتيالى - إملائية ونحوية - إدارة كلمات المرور - المصادقة)

(1) إرسال رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة وتطلب بيانات عن حسابك المصرفى يعد نوعًا من ....

(2) يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالى من خلال احتوائها على أخطاء ....

(3) تستخدم برامج .... لإنشاء كلمات مرور قوية وفريدة لحساباتك على الإنترنت .

(4) من خلال .... متعددة العوامل يمكن تعزيز كلمات المرور وتقويتها .

(5) مفهوم Smishing هو الاحتيال من خلال .... بدلاً من البريد الإلكترونى .

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يمكن تثبيت برامج لسرقة البيانات على جهاز الكمبيوتر من خلال مرفقات الرسائل الاحتيالية . ( )

(2) التصيد الاحتيالى يمكن من خلال البريد الإلكترونى ولا يمكن من خلال الرسائل النصية . ( )

(3) تستخدم المصادقة متعددة العوامل لتعزيز وتقوية كلمات المرور . ( )

(4) تستطيع حماية بياناتك الشخصية باستخدام كلمات مرور قوية وغير متوقعة . ( )

(5) دخول أحد حساباتك من جهاز غير جهازك الأساسى الذى اعتدت استخدامه قد يطلب منك التعريف عن نفسك بإدخال البريد الإلكترونى و كلمة المرور . ( )

(3) صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) يتمكن من خلالها قراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بك .	أ	البريد الإلكترونى .
(2) تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها .	ب	برامج إدارة كلمات المرور .
(3) تخبرك إذا تم سرقة كلمة مرور خاصة بك .	جـ	التصيد الإحتيالى .
(4) تستخدم للتأكد من أنك صاحب البريد الإلكترونى .	د	المصادقة متعددة العوامل .
(5) يُمكن أن يتم التصيد الاحتيالى بواسطة .	هـ	رسائل نصية تحمل رمزًا من أرقام صالح لمدة زمنية قصيرة .



تقييمات شهر نوفمبر من أسئلة وردت بالإدارات

مجاب عنه



قيم تلميذك 1



15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يعتبر الإنترنت أكثر أمانًا عند مشاركة المعلومات. ( ) [دمنهور]

(2) كتابة الصيغة البسيطة تبدأ بعلامة المساواة (=). ( ) [كفر الشيخ]

(3) يعتبر الإنترنت من الشبكات المغلقة. ( ) [المنزلة]

(4) يستطيع المخترق الحصول على معلوماتك الشخصية من خلال كلمة المرور الخاصة بك. ( ) [الفيوم]

(5) ذاكرة الفلاش أكبر مساحة تخزينية من القرص الصلب. ( ) [دكرنس]

(6) برامج مكافحة الفيروسات غير فعالة للحفاظ على جهازك من مخاطر الإنترنت. ( ) [طهطا]

(7) التصيد الاحتيالى هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكترونى أو تطبيقات التواصل الاجتماعى تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك. ( ) [منوف]

(8) تستطيع حماية بياناتك الشخصية باستخدام كلمات مرور قوية وغير متوقعة. ( ) [قليوب]

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(إدارة كلمات المرور - العمود - معلومات التعريف الشخصية - قراصنة الكمبيوتر - مشاركته - البشرية - التصيد الاحتيالى)

(1) عند مشاركة المعلومات إلكترونيًا، عليك أن تقرر ما الذى يجب .... عبر شبكة إنترانت أو الإنترنت. [طنطا]

(2) عند كتابة الصيغة البسيطة، وأردنا إضافة أرقام من العمود نفسه، ولكن من صفوف أخرى مختلفة سيأتى بيانات .... أولًا. [بسيون]

(3) يستطيع .... اختراق شبكات الكمبيوتر الغير مؤمنة وسرقة معلوماتها. [أشمون]

(4) اسمك و عنوانك وتاريخ ميلادك هى معلومات شخصية تعرف باسم .... [الفشن]

(5) سقوط جهاز الكمبيوتر المحمول و تحطمه أحد الأخطاء .... [بنى سويف]

(6) إرسال رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة وتطلب بيانات عن حسابك المصرفى يعد نوعًا من .... [بلبيس]

(7) تساعد برامج .... فى إنشاء كلمات مرور قوية وفريدة لحساباتك. [منيا القمح]



قيم تلميذك 2



15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) يمكن إنشاء جدول بيانات لمشاركة المعلومات من خلال برنامج Excel. ( ) [أجا]

(2) لا يمكن إنشاء صيغ بسيطة فى خلايا برنامج مايكروسوفت إكسل. ( ) [ملوى]

(3) من طرق المحافظة على ملفاتك الهامة النسخ الاحتياطى على قرص صلب خارجى. ( ) [الفيوم]

(4) تجنب الاشتراك فى المواقع التى تطلب الكثير من المعلومات الشخصية توفر أمانك أثناء استخدام الإنترنت. ( ) [شربين]

(5) تستخدم المصادقة متعددة العوامل لتعزيز وتقوية كلمات المرور. ( ) [أبو حمص]

(6) لا يستطيع المخترق الوصول إلى حسابك إذا عرف كلمة المرور الخاصة بك. ( ) [كفر الدوار]

(7) دخول أحد حساباتك من جهاز غير جهازك الأساسى الذى اعتدت استخدامه قد يطلب منك التعريف عن نفسك بإدخال البريد الإلكترونى وكلمة المرور. ( ) [دمياط]

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(= - الرسائل النصية - الإنترنت - إدارة كلمات المرور - مكافحة الفيروسات - إملائية ونحوية - حفظ الملفات - Excel)

(1) يستخدم .... لمشاركة المعلومات وهو أقل أمانًا. [بورسعيد]

(2) يُستخدم برنامج .... لإنشاء جدول بيانات وصيغ. [إسماعيلية]

(3) محرك القرص الصلب الخارجى أحد الأجهزة الملحقة والتى تستخدم فى .... [السويس]

(4) أحد الطرق للحفاظ على أمن وسلامة المعلومات استخدام برامج .... [دسوق]

(5) يمكن التعرف على رسائل التصيد الاحتيالى من خلال احتوائها على أخطاء .... [المنيا]

(6) تستخدم برامج .... لإنشاء كلمات مرور قوية وفريدة لحساباتك على الإنترنت. [سوهاج]

(7) مفهوم Smishing هو الاحتيال من خلال .... بدلًا من البريد الإلكترونى. [أسوان]

(8) فى برنامج Excel تبدأ الصيغة البسيطة بعلامة .... [قطور]

كيفية التعامل مع المواقع الإلكترونية المزيَّفة

تفاعل معنا

- كثيرًا ما تتردد مقولة (أمر جيد جدًّا لدرجة يصعب تصديقها) .
- هل تتفق مع هذه المقولة ؟ بالنسبة إليك ما الأمر الذى يمكن أن يكون جيدًا جدًّا لدرجة يصعب تصديقه ؟



تعلَّم

غالبًا تتصل بالإنترنت لـ :
- زيارة مواقع إلكترونية جديدة .
- التفاعل مع أشخاص جدد .

فيجب عليك : الحذر فى تلك المواقف كما تفعل فى أى بيئة جديدة .

المواقع الإلكترونية الاحتيالية

تحب سارة و شقيقها بلال التعلم عن كيفية إصلاح أجهزة الكمبيوتر ، وأثناء بحثهم حول كيفية إصلاح مشكلة معينة فى جهاز الكمبيوتر المحمول الخاص بهما ، عثرا على موقع إلكترونى يتضمن بعض المعلومات وبينما كانا يتصفحان هذا الموقع ، ظهر أمامهما إشعار يفيد بأنهما قد ربحا جهاز كمبيوتر مجانى ، وكل ما يتعين عليهما فعله هو : دفع مصاريف الشحن من خلال إدخال بيانات بطاقة والديهما الائتمانية إلى الموقع الإلكترونى . كان الطفلان متحمسين للغاية ! وعندما أخبرا والدتهما بشأن الجائزة وما عليهما فعله للحصول على الكمبيوتر المحمول مجانًا ، طلبت منهما الجلوس و أخبرتهما بحقيقة الأمر .

أوضحت الأم لطفليها أن بعض المواقع الإلكترونية هى مواقع احتيالية ويمكن أن تكون :
مواقع احتيالية تتضمن مواقع مزيفة للحصول على بياناتك :

مواقع التصيد الاحتيالى

- هى مواقع إلكترونية احتيالية تتضمن مواقف مزيفَّة للحصول على بيانات (شخصية أو مالية) .
- مثل : (أسماء المستخدمين - كلمات المرور الخاصة بهم - تفاصيل بطاقة الائتمان - ....) .

أمثلة لمواقع التصيد الاحتيالى :

(1) مواقع التسوق عبر الإنترنت :	- لا ترسل إليك أبدًا الأغراض التى اشتريتها بشكل صحيح .
(2) مواقع برمجيات التخويف Scareware :	- حيث تتضمن تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما فى الكمبيوتر الخاص بك ، وأنك بحاجة إلى : (تحميل تطبيق أو برنامج معين) للخروج من هذه المشكلة .
(3) الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز :	- حيث تعرض عليك جائزة وهمية ولا تحصل عليها مطلقًا .

ما المبادئ التى تتبعها المواقع الاحتيالية فى عملها ؟

(1) محاولة استدراجك	(2) محاولة اختراق خصوصيتك	(3) استغلال المعلومات التى توصَّلت إليها عنك
حيث تقوم بإثارة حماسك أو جذب انتباهك إليها .	حيث تحاول الحصول على معلوماتك الشخصية أو اختراق جهازك .	حيث تستخدمها بشكل سئ للتمكن من اختراق جهازك والحصول على المال .

كيف تتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية ؟

الإجراء	السبب
(1) التحقق دائمًا من مُحَدِّد موقع المعلومات (URL) (عنوان الموقع الإلكترونى) .	لكى تتأكد من أن الموقع غير مزيف قبل زيارته .
(2) التحقق من وجود أخطاء إملائية أو نحوية .	لأن المصدر الموثوق به سيكون مكتوبًا بشكل جيد ، (مع عدم وجود أى أخطاء تقريبًا بعكس المزيف) .
(3) إجراء بحث عبر شبكة الإنترنت عن الموقع قبل زيارته .	وذلك لمعرفة ما إذا كان الموقع الذى تستخدمه هو موقع احتيالى معروف . بصفة عامة : إذا بدا أمرًا ما غير صحيح أثناء البحث فغالبًا (هو موقع احتيالى) .
(4) لا تصرح عن المعلومات الشخصية التى يطلبها منك البريد الإلكترونى (كالاسم أو بيانات البطاقة الائتمانية) .	لعدم استخدام هذه المعلومات لإختراق حسابك للحصول على المال .

ما الإجراءات التى تتبعها فى حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية ؟

(1) اخبار شخصًا راشدًا تثق به مثل والديك أو معلمك .

(2) الاتصال بخط مساعدة الطفل أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت .

(3) ابلاغ مزود الخدمة و المتجر الإلكترونى الذى تتعامل معه بشأن هذا الموقع الاحتيالى ، (بمساعدة معلمك أو أحد أفراد أسرتك) .

استكشف

- تستخدم العديد من المواقع الإلكترونية الاحتيالية أساليب لغوية كى تجعلك تشعر بالحماس ، أو بالحاجة الملحة إلى التصرف ، أو بالخوف بحيث تدفعك العجلة فى اتخاذ خطوة ما من دون التفكير .
- ما بعض الكلمات أو المواقف التى يمكن أن يستخدمها أحد المواقع الاحتيالية لتوليد شعور بالحماس ، أو الحاجة الملحة إلى التصرف ، أو الخوف ؟

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 4

(1) بم ستشعر عقب تعرضك للاحتيال من قِبل موقع مزيف ؟ لِمَ عليك ألا تشعر بالسوء أو الخجل جرّاء تعرُّضك إلى الاحتيال؟

....

(2) لماذا مِن المهم الإبلاغ عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية ؟

....

(3) اقرأ و أجب :

- تحليل محدِّد موقع المعلومات (URL) :
- تتألف كافة محددات مواقع المعلومات (URLs) من ثلاثة أجزاء رئيسية كما هو موضح :



- عليك فهم الأجزاء السابقة كى تتمكن من ملاحظة أى شئ لا يبدو صحيحًا .
- لاحظ بعض الأمور المهمة التى عليك تذكرها عند النظر إلى محدد موقع المعلومات (URL) .

- اقرأ الموقف و أجب عن الأسئلة :

(1) تود الدخول إلى منصة بنك المعرفة المصرى ، عند الاطلاع على اسم المورد وجدته كالتالى : https:// www.ekkbb.com ، ما الخطأ فى الـ (URL) ؟

(2) حاولت الدخول إلى موقع مكتبة الإسكندرية (Bibliotheca Alexandrina) على شبكة الإنترنت وكان الـ (URL) كالتالى : https:// bibalex.org.scam.org ، ما الخطأ فى الـ (URL) ؟

(4) أعِدّ خطتك الشخصية للتعامل مع المواقع الإلكترونية الاحتيالية .

- قد تحتاج إلى البحث عن بعض الإجابات عبر شبكة الإنترنت.

(1) من هو الشخص الذى يمكنك إبلاغه عن موقع إلكترونى احتيالى؟

....

(2) ما هو مزود الخدمة الذى يمكنك إبلاغه ؟ وما بيانات الاتصال به ؟

....

(3) ما هى السلطات المصرية التى يمكنك إبلاغها عن موقع إلكترونى احتيالى ؟ وما بيانات الاتصال بها ؟

....

(4) لخص النصائح التى تعلمتها أعلاه فى جملتين قصيرتين . أضف نصيحة ثالثة لتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

....

(5) فكر ونفذ وأجب :

لقد تعلمت أن أكثر المواقع الإلكترونية الاحتيالية شيوعًا هى مواقع التصيد الاحتيالى ، ومواقع التسوق عبر الإنترنت ، و مواقع (برمجيات التخويف) ، والاحتيال عبر المكافآت / الجوائز .

اسأل 10 من أقاربك أو الأشخاص الراشدين فى مدرستك عن المواقع الاحتيالية التى سبق أن سمعوا عنها ، وكذلك المواقع التى رأوها بأنفسهم . أعِدّ رسمًا بيانيًا بالأعمدة توضح من خلاله عدد الأشخاص الذين سمعوا عن كل من المواقع الاحتيالية ، وعدد الذين رأوا كل من تلك المواقع بالفعل .

- شارك إجاباتك مع زملائك فى الفصل .

....

- أكتب نصيحة إلى أقاربك و الراشدين الذين سألتهم عن المواقع الإلكترونية الاحتيالية.

(1) ما الاعتبارات التى يجب الانتباه إليها ؟

....

(2) ماذا عليهم أن يفعلوا فى حال وقعوا ضحية موقع احتيالى؟

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 4

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) مواقع التسوق عبر الإنترنت ترسل لك رسالة تخبرك بوجود مشكلة ما فى جهازك و أنك بحاجة إلى تحميل برنامج لإصلاحها . ( )

(2) تهانينا لقد ربحت الجائزة ، ادخل بريدك الإلكترونى و كلمة المرور للحصول عليها هى مثال على التصيد الإحتيالى . ( )

(3) وقعت ضحية لموقع احتيالى فعليك كتمان الأمر حتى لا يسخر منك أحد . ( )

(4) المصدر الموثوق مكتوب بشكل جيد و خالى من الأخطاء . ( )

(5) اختراق خصوصيتك تعنى أنك وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(URL - تطبيق - الحذر - برمجيات التخويف - التسوق)

(1) عليك .... أثناء زيارة مواقع إلكترونية جديدة .

(2) مواقع .... عبر الإنترنت تعرض عليك منتجات لشرائها .

(3) مواقع .... تخبرك بوجود مشكلة بجهازك و تطلب منك تحميل .... معين لإصلاح المشكلة .

(4) لتجنب المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب التحقق من .... للموقع .

3 أجب عما يلى :

(1) أكمل الإجراءات التى تفعلها فى حال وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية :

1- اخبر شخصًا راشدًا مثل ....

2- .... بخط مساعدة الطفل أو بالإدارة العامة لمكافحة جرائم ....

3- ابلغ .... الخدمة بشأن هذا الموقع .

(2) اذكر أمثلة لمواقع التصيد الاحتيالى :

....
....
....



قيم تلميذك على الدرس 4

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) التحقق من عنوان الموقع الإلكترونى (URL) يجنبك من مخاطر المواقع الإلكترونية الاحتيالية . ( )

(2) المواقع الإلكترونية الاحتيالية تسعى للحصول على معلوماتك الشخصية من خلال برامج معدة لذلك . ( )

(3) مواقع برمجيات التخويف تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقًا . ( )

(4) إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية فعليك إخفاء الأمر . ( )

(5) تساعد المواقع الإلكترونية الاحتيالية فى إصلاح الأعطال التى قد تصيب جهاز الكمبيوتر . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(ولى الأمر - بحث - برمجيات التخويف - معلوماتك الشخصية - البنك)

(1) مواقع .... ترسل تحذيرات مزيفة تشير إلى وجود مشكلة ما فى الكمبيوتر الخاص بك .

(2) تحاول المواقع الإلكترونية الاحتيالية من اختراق خصوصيتك من خلال الحصول على ....

(3) يمكنك إجراء .... عبر شبكة الإنترنت لمعرفة ما إذا كان الموقع الذى تستخدمه هو موقع احتيالى معروف .

(4) يجب إبلاغ .... الذى تتعامل معه إذا تم سرقة رقم حسابك المصرفى .

(5) يجب إبلاغ .... إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية .

3 ضع علامة (✓) أمام التصرف السليم الذى يجب اتباعه حتى لا تقع ضحية للمواقع الإلكترونية الاحتيالية :

(1) التحقق دائما من محدد الموقع (URL) . ( )

(2) الدخول على المواقع و الإجابة على الأسئلة المطلوبة بكل صدق و صراحة . ( )

(3) استشارة المعلم أو ولى الأمر عند الدخول إلى بعض المواقع . ( )

(4) إمكانية الإشتراك فى المسابقات على الإنترنت وإعطائهم بياناتى للحصول على الجوائز الممنوحة . ( )

(5) يفضل الدخول إلى المواقع التى تحتوى على معلومات مثيرة وجذابة دون الحاجة لمعرفه هوية الموقع . ( )

الدرس الخامس

حقوق الملكية الفكرية

تفاعل معنا

- ما رأيك إذا أخذ أحد ما عملًا لك ونشره على الإنترنت من دون إذنك ، ماذا لو حصل على أموال مقابل عملك ؟

تعلّم

المحتوى الرقمى



هى معلومات موجودة على شبكة الإنترنت قد تكون :

(كتب - مطبوعات - صور - فيديو - ألعاب - برامج - ....) .

حقوق النشر

المفهوم	- هو حق قانونى يمنح صاحب العمل الإبداعى حق طباعته و نشره . - ولا يحق للآخرين استخدامه دون إذن منه .
الهدف	حماية أعمال المبدعين والمؤلفين مثل : (الكتب - الصور - الموسيقى - الأفلام - الألعاب - برامج الكمبيوتر - المواقع الإلكترونية) .
الرمز الدولى لحقوق النشر	حرف C مع دائرة حوله ©

ملاحظات هامة :

- توجد قوانين لحماية حقوق النشر سواء للمحتوى المطبوع أو الرقمى .
- يُمنح المبدعين و المؤلفين الحماية القانونية لأعمالهم .

كيف تستطيع التعرف على إن كان المحتوى الرقمى محمى بحقوق النشر أم لا ؟

الأعمال المحمية بحقوق النشر

- عادة ما تظهر حقوق النشر للأعمال داخل الموقع أسفل الصفحة الرئيسية بعبارة : ربما " تستخدم محتوى محميًا بحقوق النشر " .
- إذا أنزلت حلقة تليفزيونية (TV episode) من موقع يوتيوب (YouTube) ، أو استخدمت عملًا فنيًا لشخص آخر على حسابك عبر وسائل التواصل الاجتماعى عليك الآتى :

(1) احترام هذا العمل لصاحبه و احترام اختلاف و جهات النظر .

(2) طلب الإذن قبل استخدام أى محتوى .

(3) اسناد العمل إلى صاحبه و خاصة إذا كان محميًا بحقوق النشر .

ما الذى يجب مراعاته عند إعداد ورقتك البحثية (لحماية حقوق النشر) ؟

(1) المحتوى المكتوب :

- لا يجوز أن تستعين إلا بجزء صغير فقط من كتابات الشخص الذى ستنقل عنه ، وذلك قد يكون (بعض الكلمات أو الجمل) .

هناك طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين :

(1) نقل الكلمات كما هى من دون تغيير .	و فى الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتاب .
(2) إعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص .	

(2) الصور :

عندما تريد استخدام إحدى الصور عليك الآتى :

(1) ذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور الفوتوغرافى ورابط النسخة الأصلية من الصورة .

(2) تحديد نوع حقوق النشر التى تحميها .

وإذا كنت لا ترغب فى الحصول على إذن أو شراء صور :

- يمكنك ابتكار صورك الخاصة أو التقاطها بكاميراتك الخاصة .

الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر

- الأعمال التى تصنف ملكية عامة .
- الحقائق و الوقائع .
- الاكتشافات .
- الأعمال الإبداعية التى مر على وفاة صاحبها 50 عامًا .

هل هناك مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر ؟

(1) الأعمال التى يعطى صاحبها حق إعادة استخدامها فى أى وقت وأى مكان ، وهذا يسمى بـ (المشاع الإبداعى) .

(2) الأعمال الإبداعية التى مر على وفاة صاحبها 50 عامًا ، (كما نص القانون المصرى) .

الملكية العامة والمشاع الإبداعى

هى أن تكون بعض الممتلكات مخصصة للمصلحة والمنفعة العامة . (ومن حق الجميع الانتفاع بها) .

لذلك : يجب التأكد من الإبداعات والأعمال التى ينطبق عليها ذلك .

رخصة المشاع الإبداعى : هى أعمال إبداعية أعطى صاحبها إذن بإعادة استخدامها .

ملاحظة هامة :

- يمكن استخدام المصادر التى تقع فى نطاق : (الملكية العامة أو حاصلة على رخصة المشاع الإبداعى) .

استكشف

- ابحث عن اقتباس أو مقولة تعجبك ، يمكن أن تكون مقولة عن الحياة ، أو مقولة تاريخية ، أو مقولة من كتاب قرأته ، واكتب بعض الجمل عن سبب إعجابك بها .
- شارك هذا الاقتباس أو هذه المقولة مع زملائك فى الفصل مشيرًا إلى مؤلف العمل ومصدره .
- أخيرًا اشرح لهم سبب اعتقادك أن هذا الاقتباس أو هذه المقولة مهمة أو مثيرة للإهتمام .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 5

(1) ما بعض الأشياء المحددة التى تملكها أو تشاهدها أو تعرفها وهى ضمن نطاق قانون حقوق النشر ؟
هل التوصل إلى أمثلة لذلك أمر سهل أم صعب ؟ علل إجابتك.
....

(2) لماذا يعتقد الكثير من الأشخاص أنه من المقبول إعادة استخدام صور عثروا عليها عبر الإنترنت؟
....

(3) اكتب المعلومات المرفقة تحت الصورة فى المربع المناسب :

المؤلف : ....
العنوان : ....
حقوق النشر : ....
المصدر : ....

"Bird,Namibaia"©,
Jeff Kerby/National Geographic
Image Collection

(4) اكتب جملًا لتشرح الكلمات التالية :

(1) حقوق النشر : .... (2) محتوى محمى بموجب قانون حقوق النشر : ....
(3) إعادة صياغة : .... (4) الملكية العامة : ....
(5) المشاع الإبداعى : ....

(5) فكر وأجب

أى من المواقع الإلكترونية التالية يحتمل أن معلوماته محمية بموجب حقوق النشر ؟
- ناقش سبب اعتقادك بحمايتهم لمعلوماتهم أم عدم حمايتها .
- كيف يمكن تأكيد إجابتك ؟

(1) وزارة التربية والتعليم والتعليم الفنى . (2) بنك المعرفة المصرى . (3) جامعة الإسكندرية .
(4) المصرية للاتصالات . (5) الجمعية المصرية لحماية الطبيعة .

(6) فكر وأجب

أى عنصر مما يلى محمى بموجب حقوق النشر . ولماذا ؟
(1) (أ) إعلان شركة " نايكى Nike " مع صورة فى مجلة .
(ب) صورة التقطتها من أمام متجر " نايكى Nike "
(2) (أ) كتاب عمره 200 عام عن الحياة الصحراوية .
(ب) مقالة منشورة على الإنترنت عن نبات الصبار .
(3) (أ) مقالة عن تطور علم الجبر . (ب) المعادلة الرياضية : $\frac{5}{2}X + 5 = 10$

تدريبات قطر الندى على الدرس 5

(1) اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الأعمال الإبداعية التى تغطيها حقوق النشر ....

الاكتشافات	الحقائق	محتوى محميًا	الملكية العامة

(2) الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر ....

الحقائق	الوقائع	الاكتشافات	جميع ما سبق

(3) الرمز الدولى لحقوق النشر هو ....

Ⓜ	Ⓡ	©	Ⓢ

(4) مرور .... عامًا على وفاة صاحب العمل الإبداعى يجعله ملكية عامة .

20	30	40	50

(5) قوانين حقوق النشر تشمل المحتوى المطبوع أو الرقمى ويكون فى صورة ....

كتب	صور	فيديو	جميع ما سبق

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) قانون حقوق النشر يحمى أعمال المبدعين من كتب وصور وموسيقى وبرامج . ( )
(2) يمكن استخدام أى محتوى متاح على الإنترنت ونسخه وإعادة نشره باسمى . ( )
(3) قانون حقوق النشر لا يحمى الصور والأعمال الفنية . ( )
(4) لا توجد قوانين فى مصر تحمى المحتوى الإبداعى للمبدعين . ( )
(5) ذكر صاحب العمل الإبداعى عند الرغبة فى استخدامه وطلب الإذن منه يعد احترام لحقوق الملكية الفكرية . ( )

(3) أجب عما يأتى :

(1) عرف رخصة المشاع الإبداعى : ....
(2) كيف تستعين بكتابات الآخرين ؟ ....
(3) كيف تستطيع التعرف على المحتوى الرقمى المحمى بحقوق النشر ؟ ....
(4) ما هى الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر ؟ ....



قيم تلميذك على الدرس 5

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) عند الاستعانة بكتابات الآخرين يجب أن تذكر أسماء الكُتاب . ( )

(2) الأعمال الإبداعية التى تحمل الرمز © يمكن استخدامها دون الحصول على إذن من أصحابها . ( )

(3) المشاع الإبداعى يعطى الحرية لاستخدام هذا العمل دون الحصول على إذن صاحبه . ( )

(4) قانون حقوق النشر يحمى المحتوى المطبوع دون المحتوى الرقمى . ( )

(5) تدخل الأعمال الإبداعية عادة فى نطاق الملكية العامة بعد مرور 50 عامًا من وفاة صاحبها . ( )

2 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) الرمز الدولى لحقوق النشر .	أ	الملكية العامة .
(2) عند استخدامك محتوى محمى بحقوق النشر .	ب	حرف C مع دائرة حوله © .
(3) تظهر أسفل الصفحة الرئيسية لبعض المواقع .	جـ	اطلب الإذن وأسنده لصاحبه .
(4) مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر .	د	ربما تستخدم محتوى محميًا بحقوق النشر .

3 أجب عما يأتى :

(1) أكمل : هناك طريقتان للاستعانة بكتابات الآخرين :

الأولى : .... ، والثانية : .... ، وفى الحالتين يجب أن تذكر أسماء الكتاب .

(2) اذكر أمثلة لأعمال إبداعية رقمية محمية بحقوق النشر .

....

(3) ارغب فى استخدام بعض الصور المشمولة بحقوق النشر فى إعداد بحث سوف أقدمه إلى المعلم .

ما الإجراء الواجب اتباعه لاستخدام هذه الصور ؟ ....

(4) ما هى الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر ؟ ....



الدرس السادس
استخدام المصادر الرقمية

تفاعل معنا

- ما هى خصائص المصدر الموثوق على الإنترنت ؟

تعلَّم

هل أستطيع استخدام مصادر متعددة للإجابة عن سؤال أو حل مشكلة ؟

أولًا استخدام مصادر موثوقة

- قد يطلب منك استخدام بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت لـ :
  - الإجابة عن سؤال .
  - التعرف على بعض الحلول لمشكلة ما .
  - إجراء بحث دراسى مرتبط بمادة ما .



لذا فعليك بـ :

(1) تحديد المصادر الرقمية الموثوقة التى تمكنك من إنجاز مهامك البحثية .

(2) الدخول إلى الموقع الذى تريده من خلال كتابة عنوان الموقع (URL) فى محرك البحث ، (يُمكنك أن تستعين بُمعلّمك أو أحد أفراد أسرتك أثناء تصفحك موقعًا للمرة الأولى) .

ملاحظات هامة :

- URL هو مُحدِّد موقع المعلومات واختصار لـ (Uniform Resource Locator) فى محرك البحث .
- أفضل الطرق للعثور على المواقع الرقمية الموثوقة هى :
  اتباع المواقع المقترحة من (مُعلمك أو مدرستك) مثل : بنك المعرفة المصرى (EKB) .
- غالبًا ما تخزن هذه المواقع الإلكترونية فى شريط الإشارات المرجعية (Bookmark Bar) فى متصفحك .

ما الفرق بين الحقائق و الآراء ؟

الحقائق Facts	الآراء Opinions
- تنتج عن البحث و الملاحظة .	- تستند إلى وجهات نظر الشخص و خبراته .
- يمكن إثباتها .	- لا يمكن إثباتها .
- لا تحتمل الجدل .	- تحتمل الجدل .
- تنطبق على الجميع .	- لا تنطبق على الجميع .

ثانيًا استخدام مصادر و حقائق متعددة :

هل استخدام مصادر متعددة أثناء بحثك قرار صائب ؟

نعم : فهو يضمن معرفتك بكل الحقائق المهمة المتعلقة بموضوع معين .

إذا وجدت المعلومات نفسها فى موقعان موثوقان:	فهذا يعنى : صحة الحقائق و المعلومات التى حصلت عليها .
أما فى حالة احتواء الموقعين على معلومات مختلفة للموضوع نفسه:	فتحقق جيدًا من أن : - كلاهما موثوق . - المعلومات مبنية على الحقائق وليس الآراء .



لاحظ أن اتباع قواعد حقوق النشر وقوانينها قرار صائب .

- **قد تتضمن المصادر الأخرى غير النصوص فى المقالات والموسوعات الرقمية معلومات مهمة كالتالى :**

(1) الخرائط و المخططات المعلوماتية و الجداول .	- تكون مفيدة إذا كنت بحاجة إلى حقائق يمكن قياسها .
(2) الصور و مقاطع الفيديو .	- تساعدنا أحيانًا على اكتساب المعلومات بالمشاهدة أفضل من قراءة النصوص فقط ، (يمكن أن تكون مصادر موثوقة).
(3) السجلات و قواعد البيانات .	- تحوى مواد بحثية متعددة و موثوقة .
(4) الكتب و المقالات و المذكرات و الرسائل و الصور .	- تساعدنا فى الحصول على الكثير من المعلومات .

- **إن بنك المعرفة المصرى مثال على هذه المصادر .**



استكشف

- أكتب حقيقتين ورأيًا واحدًا على ورقة ، و اقرأ جملك لأحد زملائك فى الفصل .
- اطلب منه تخمين أى منها رأى ، و أن يستخدم ما يعرفه عن الحقائق و الرأى ليعلل إجابته .



راجع وقيّم أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 6

(1) **ما بعض الحقائق و الآراء التى سمعتها مؤخرًا ؟**

....

....

(2) **ما الأنواع المختلفة من المصادر التى استخدمتها فى الماضى ؟ و ما أنواع المصادر الجديدة التى ترغب فى استخدامها ؟**

....

....

(3) **اكتب بجانب كل عبارة كلمة "حقيقة" أو "رأى" ثم ناقش إجابتك مع أحد زملائك فى الفصل .**

(1) تعمل بعض العناكب معًا لبناء شبكات عملاقة ....

(2) العناكب حشرات كبيرة و مكسوة بالشعر ....

(3) غالبًا ما تُتلِف الرياح و الأمطار شبكة العنكبوت ....

(4) لا يجب قتل العناكب فى منزلك ....

(4) **فكر واكتب :**

(1) اقرأ النصين أدناه وضع خطًا تحت الحقائق المهمة فى كل نص ، ضع علامة (✓) على كل حقيقة تتكرر فى النص الثانى ، و علامة استفهام إلى جانب الحقائق المختلفة فى كل نص .

نص (1) :	فى عام 2020 سجل صدام الكيلانى رقمًا قياسيًا فى موسوعة جينيس العالمية لأطول غوص فى المياه المالحة . وذلك ببقائه تحت الماء مدة 145 ساعة و 30 دقيقة . وقد حطم الرقم القياسى السابق بثلاث ساعات ، و أثناء وجوده تحت الماء . كان يأكل وينام ويصلى كما أنه رسم أكبر لوحة تحت الماء . و هو حاصل الآن على رقمين قياسيين فى موسوعة جينيس العالمية .
نص (2) :	تخيل أنك تقضى ستة أيام من حياتك تحت الماء . هذا ما فعله صدام الكيلانى بإمضائه 145 ساعة و 25 دقيقة و 25 ثانية تحت الماء فى البحر الأحمر بالقرب من "دهب" عام 2020 ، ليسجل بذلك رقمًا قياسيًا فى الغطس فى موسوعة جينيس العالمية ، الرقم القياسى السابق سجل 142 ساعة و 42 دقيقة و 42 ثانية ، احتفل الكيلانى أيضًا بخطبته إلى بيا لاغورا تحت الماء .

(2) ما الذى قد تفعله للتحقق من الحقائق المختلفة فى كل نص ؟

....

....

(5) **ناقش واكتب :**

هل يحوى المتصفح الموجود على أجهزة الكمبيوتر فى مدرستك أو منزلك شريط إشارات مرجعية ؟ إذا كان كذلك عدِّد المواقع الإلكترونية المدرجة فيه هنا ، و أضف أى مواقع تعتقد أنها يجب أن تكون على ذلك الشريط . أما إذا لم يكن لأجهزة الكمبيوتر فى منزلك أو مدرستك شريط إشارات مرجعية ، فعدِّد المواقع الإلكترونية التى قد تضيفها لإنشاء شريط إشارات مرجعية لفصلك .

....

....

(6) اقرأ واختر :

تريد استخدام مصادر عبر الإنترنت لإجراء بحث دراسى و تريد تحديد المصادر الرقمية الأكثر موثوقية . والتى تمكنك من إنجاز مهمتك البحثية فهل :

(1) تستخدم موقعًا إلكترونيًا نصحك به معلمك ؟ ولماذا ؟

(2) تستخدم مصدرًا واحدًا فى بحثك ؟ ولماذا ؟

(3) تستخدم رأيًا اقترحه شخص ما على موقع إلكترونى ؟ ولماذا ؟

(4) تستخدم السجلات وقواعد البيانات ؟ ولماذا ؟

(5) تتبع قواعد حقوق النشر وقوانينها ؟ ولماذا ؟

(7) فكر وأجب :

(1) تعمق فى التفكير واكتب الموضوعات البحثية التى تهمك، فكر فى الموضوعات التى ترغب فيها، أو التى تود معرفة مزيد من المعلومات عنها . يمكن أن تكون موضوعًا شاملاً مثل : الموسيقى أو حيوان تحبه أو شخص مشهور . اكتب خمس أفكار على الأقل، ثم اخترفكرة واحدة لموضوعك .

....

....

....

(2) ضع دائرة حول الأنواع المختلفة من المصادر الإلكترونية التى تعتقد أنها ستكون مفيدة لتقريرك البحثى ثم ضع نجمة إلى جانب النوعين الأكثر أهمية من المصادر .

المدونات اليومية	الصور الفوتوغرافية	الرسائل
الجداول	الفيديوهات	المقالات
الخرائط	المخططات	

تدريبات قطر الندى على الدرس 6

(1) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لإكمال العبارات التالية :

(المصادر الرقمية - الجدل - حقائق - صحة - وجهه نظر)

(1) تحتوى الخرائط والمخططات على .... يمكن قياسها .

(2) إذا وجدت المعلومات نفسها فى موقعان موثوقان فهذا يعنى .... الحقائق والمعلومات التى حصلت عليها .

(3) الحقائق لا تحتمل .... ويمكن إثباتها .

(4) الآراء تستند إلى .... الشخص و خبراته .

(5) تحديد .... الموثوقة تمكنك من إنجاز مهامك البحثية.

(2) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) ORG هو اختصار لمحدد مواقع المعلومات . ( )

(2) غالبًا ما تخزن عناوين المواقع الإلكترونية فى شريط الإشارات المرجعية . ( )

(3) استخدام مصادر موثوقة أو غير موثوقة تساعدك فى إنجاز مهامك البحثية. ( )

(4) تساعد الصور ومقاطع الفيديو على اكتساب المعلومات على نحو أفضل من قراءة النصوص فقط . ( )

(5) السجلات وقواعد البيانات من المصادر البحثية الموثوقة . ( )

(3) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) استخدام مصادر متعددة للبحث .	أ	إنجاز مهامك البحثية .
(2) تحتوى على حقائق يمكن قياسها .	ب	اتباع المواقع المقترحة من المدرسة أو المعلم.
(3) يحتوى على مواد بحثية متعددة .	جـ	يضمن معرفتك بالحقائق المهمة .
(4) تحديد المصادر الرقمية الموثوقة تمكنك من.	د	الخرائط و المخططات .
(5) أفضل الطرق للعثور على المواقع الموثوقة .	هـ	بنك المعرفة المصرى.



6 قيم تلميذك على الدرس

15 درجة

(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) تحديد المصادر الرقمية الموثوقة تمكنك من إنجاز مهامك البحثية بنجاح . ( )

(2) الآراء لا تحتمل الجدل ويمكن إثباتها و هى تنطبق على الجميع . ( )

(3) يمكنك دخول الموقع بكتابة عنوانه URL فى محرك البحث. ( )

(4) استخدام مصادر متعددة قرار صائب عند إجراء البحث . ( )

(5) السجلات وقواعد البيانات من المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات . ( )

(2) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) تنتج عن البحث و الملاحظة و يمكن إثباتها .	أ	URL
(2) تحتمل الجدل ولا تنطبق على الجميع .	ب	استشر مُعلِّمك أو ولى الأمر .
(3) اختصار لعنوان الموقع .	جـ	الحقائق .
(4) من مصادر المعلومات الموثوقة .	د	الآراء .
(5) أرغب فى الحصول على معلومات من موقع ما .	هـ	بنك المعرفة المصرى.

(3) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لإكمال العبارات التالية :

(بنك المعرفة المصرى - مصادر متعددة - مصدر موثوق - الآراء - قواعد البيانات)

(1) استخدام .... لإجراء البحث يضمن معرفتك بكل الحقائق المتعلقة بالبحث .

(2) يجب التحقق من مصدر المعلومات أنه .... مبنى على الحقائق وليس الآراء .

(3) تحتوى .... على مواد بحثية متعددة يمكن الإعتماد عليها فى إجراء البحث .

(4) من أشهر المواقع الموثوقة ....

(5) .... تستند إلى وجهات نظر الشخص و خبراته و تحتمل الجدل .



الدرس السابع عمليات البحث المتقدمة

إثرائى



تفاعل معنا

- فى رأيك ، كم عدد عمليات البحث على الإنترنت التى تجرى يوميًا من جميع أنحاء العالم ؟



تعلَّم كيف يمكنك إجراء عملية البحث عبر الإنترنت ؟

◀ **لكى نحصل على نتائج بحث دقيقة فعلينا البحث باستخدام مصطلحات بحث محددة ودقيقة .**

أولًا مصطلحات بحث محددة :



◀ عليك أولًا : تحديد موضوعك و أسئلتك البحثية .

مثال
- " سد أسوان " موضوع البحث (ليس محددًا) .
- أما " بناء سد أسوان " موضوع البحث (محددًا) .

- **فى المثال السابق :**

أسئلة البحث	◀ **قد تشمل ما يلى :** - ما المواد التى استخدمت فى بناء سد أسوان ؟ - كم عدد العمال الذين بنوا سد أسوان ؟
◀ يمكنك استخدام أسئلتك البحثية للعثور على كلمات مفتاحية (Keywords) لبحثك عبر الإنترنت:	
الكلمات المفتاحية فى أسئلة البحث :	- فى السؤال الأول : " المواد " و " سد أسوان " . - فى السؤال الثانى : " كم عدد (" أو" عدد ") و " عمال " و " سد أسوان " .

ثانيًا مصطلحات بحث دقيقة :

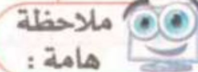
◀ استخدم المرادفات لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك .

مثال
البحث عن مقدار الوقت الذى يقضيه الأشخاص الذين تتراوح أعمارهم بين 13 و 18 عامًا على الإنترنت يوميًا.

- **فى المثال السابق :**

(1) تم استخدام سلسلة البحث (search string) " وقت الأطفال أمام الكمبيوتر " ، فكانت النتائج : عدد كبير جدًا .

(2) إذا تم تغيير سلسلة البحث إلى " وقت المراهقين على الإنترنت " : فستكون النتائج فى نطاق ضيق بشكل أكبر.



ملاحظة هامة :
◀ إذا تم استخدام علامتى التنصيص " " :
- سيضيق نطاق بحثك بشكل أكبر.
- حيث يقتصر على النتائج التى تحوى المصطلحات الواردة بين علامتى التنصيص تحديدًا .

ثالثًا العوامل المنطقية ومعدلات البحث :

العامل المنطقى		معدلات البحث	مثال
و	AND	ستشمل النتائج كلتا الكلمتين .	ألعاب الفيديو و المراهقين.
أو	OR	ستشمل النتائج إحدى الكلمتين .	الطفل أو المراهق.
ليس	NOT	لن تشمل النتائج الكلمات المذكورة .	ألعاب الفيديو ليست على الإنترنت.
	" "	ستتضمن النتائج الكلمات المذكورة بالضبط .	" ألعاب الفيديو"
	( )	الأولوية فى النتائج لما هو بين قوسين .	(ألعاب الفيديو) والمراهقون .
	*	ستشمل النتائج كل أشكال الكلمة .	مراهق *

محركات البحث Search Engines :



- تقترح بعض محركات البحث : (كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة) .
- كما تحوى أداة بحث متقدمة (advanced searching tool) : تساعدك فى تضييق نتائج البحث .
- ويمكنك استخدامها لـ :

دمج الكلمات المفتاحية أو استبعادها أو تضييق النتائج إلى نطاقات (domains) مثل: (edu.) أو (gov.).

نتائج البحث

- عند الوصول إلى نتائج البحث يجب عليك الآتى :

(1) دقق فى ملخص كل نتيجة بحث ، وابحث عن :

– العناوين المرتبطة بموضوعك و الكلمات المفتاحية بالخط العريض (Bold)

– الحقائق التى تجيب عن أسئلة بحثك.

(2) اختر النتائج التى تحوى العديد من هذه العناصر ، ثم انقر على كل مصدر محتمل .

(3) اقرأ المحتوى بسرعة ، وابحث عن العناوين ، ورؤوس الموضوعات و الكلمات المفتاحية المطابقة لموضوع بحثك وأسئلتك .

(4) اختر المصادر الأكثر تطابقًا.

استكشف

– فكِّر فى مشكلة محلية أو عالمية أنت متحمس لها ، واكتب كلمات البحث التى قد تستخدمها لمعرفة المزيد حول هذه المشكلة ، ثم شارك مشكلتك وكلمات بحثك مع زملائك فى الفصل .

راجع وقيِّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 7

(1) لماذا قد تستخدم نتيجة بحث ذات نطاق محدد ، مثل : (edu.) أو (gov.) ؟

....

(2) هل حصلت على نتائج بحث غير دقيقة ؟ لماذا لم تكن دقيقة ؟ وما الذى فعلته ؟

....

(3) فكر وقارن :

اكتب جملة لكل مجموعة من العبارات لشرح الصلة بينهما؟

(1) الأسئلة البحثية ، وكلمات البحث

....

(2) الكلمات المفتاحية ، وسلسلة البحث

....

(3) محرك البحث ، وأداة البحث المتقدمة

....

(4) اختر موضوعك :

راجع الموضوع الذى حددته فى الدرس الأخير ، وضيق الموضوع إذا كان شاملًا جدًا ، واكتب موضوعك هنا ، ثم استعرضه ، مع زميلك ومعلمك .

....

(5) اكتب أسئلة البحث :

اكتب سؤالين أو ثلاثة أسئلة بحثية لموضوعك ، ثم ضع دائرة حول الكلمات التى يمكنك استخدامها من كل سؤال ككلمات بحثية .

....

6 اختر كلمات البحث :

- اكتب كلمات البحث التى وضعت دائرة عليها فى النشاط الأخير، ثم أضف إليها أو استبدالها لجعلها أكثر تحديدًا ودقة .

....

....

....

7 حلل نتائج البحث :

- اذكر النطاق (domain) للمصادر التى تعتقد أنها ستجيب بشكل أفضل عن أسئلتك البحثية ، وإذا كان لديك اتصال بالإنترنت ، فتحقق من العناصر الموجودة فى كل مصدر.

أسماء النطاقات	هل أرى			
	كلماتى المفتاحية ؟	عنوان يطابق موضوعى ؟	رؤوس موضوعات تطابق موضوعى ؟	حقائق تجيب عن أسئلتى البحثية ؟
(1)				
(2)				
(3)				
(4)				

8 التفكير الناقد :

- كيف يمكنك تغيير هذه الكلمات المفتاحية أو دمجها ، أو استخدام أدوات محرك البحث المتقدم ، لإعطائك نتائج تتعلق بـ:

" ركوب الخيول بالقرب من البحر الأحمر " بدلًا من " حصان البحر ذو اللون الأحمر " ؟

- حاول البحث عبر الإنترنت مستخدمًا كلماتك المفتاحية ، ثم راجع بحثك حتى تحصل على نتائج دقيقة .
- الكلمات المفتاحية : " الأحمر " - " البحر " - " الخيول "

....

....

تدريبات قطر الندى على الدرس 7

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) تستخدم العوامل المنطقية للمساعدة فى إجراء عمليات البحث عبر الإنترنت . ( )

(2) تحديد موضوع البحث وأسئلة البحث يزيد من نتائج البحث . ( )

(3) استخدام النطاقات ودمجها مع الكلمات المفتاحية يساعدك فى تضييق نتائج البحث إلى نطاقات. ( )

(4) يستخدم العامل المنطقى * لتتضمن نتائج البحث الكلمات المذكورة بالضبط . ( )

(5) استخدام العامل المنطقى NOT يجعل معدلات البحث تستبعد الكلمات المذكورة . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(" " - المرادفات - أسئلتك - تضييق - العريض)

(1) تستخدم .... لزيادة دقة كلمات البحث الخاصة بك .

(2) يمكنك استخدام .... البحثية للعثور على كلمات مفتاحية لبحثك عبر الإنترنت .

(3) أداة البحث المتقدمة تساعدك فى .... نتائج البحث .

(4) عناوين نتائج موضوعات البحث تظهر بالخط ....

(5) وضع سلسلة البحث بين علامتى .... يضيق من نطاق البحث .

3 أجب عما يأتى :

(1) قارن بين استخدام الكلمة المفتاحية " كتاب التاريخ " و " كتاب التاريخ المصرى " من حيث معدلات نتائج البحث .

(2) ترغب فى تقليل عدد نتائج البحث للكلمة المفتاحية " نهر النيل " بحيث أن النتائج تنحصر فى صور " نهر النيل " فقط ولا تظهر نتائج أخرى كيف يمكنك القيام بذلك .

(3) ابحث عن المواقع التعليمية التى تنتهى بالاختصار edu.

(4) أكمل :

- عند الوصول إلى نتائج البحث اختر .... الأكثر تطابقًا لموضوع البحث .
- عند استخدام العامل المنطقى .... أثناء البحث تشمل النتائج كل أشكال الكلمة .



7 قيم تلميذك على الدرس



(1) ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) تحديد الموضوع والأسئلة البحثية لا يعطى نتائج بحث دقيقة. ( )

(2) تستخدم المرادفات لزيادة دقه كلمات البحث الخاصة بك. ( )

(3) عند البحث عن " آثار مصر الفرعونية " يفضل كتابة " آثار مصر " فى مربع البحث . ( )

(4) تقترح بعض محركات البحث كلمات مفتاحية وعمليات بحث مشابهة. ( )

(5) أداة البحث المتقدمة تساعدك فى تضييق نتائج البحث. ( )

(2) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	And	أ	نتائج البحث الكلمات المذكور بالضبط .
(2)	OR	ب	نتائج البحث كل أشكال الكلمة .
(3)	NOT	جـ	نتائج البحث كلتا الكلمتين .
(4)	" "	د	نتائج البحث إحدى الكلمتين .
(5)	*	هـ	نتائج البحث لن تشمل الكلمات المذكور.

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(And - edu. - " " - العريضة (bold) - كلمات مفتاحية)

(1) لتضييق نطاق البحث نضع جملة البحث بين ....

(2) تستخدم أداة البحث المتقدمة لتضييق نتائج البحث فنستخدم .... للبحث عن المواقع التعليمية .

(3) نستخدم .... عند إجراء عملية البحث عبر الإنترنت .

(4) تظهر نتيجة البحث وتحتوى على العناوين المرتبطة بموضوعك بالخط ....

(5) عند الرغبة فى البحث عن " الرياضة " و " كرة القدم " فإننا نستخدم .... بين الكلمتين .



الدرس الثامن توثيق المعلومات بطريقة صحيحة

تفاعل معنا

- أيهما تفضل ، تدوين الملاحظات على الورق أم باستخدام برامج الكمبيوتر ؟

تعلَّم

كيفية تدوين الملاحظات وإعادة صياغة المحتوى المتاح عبر الإنترنت

(1) تدوين الملاحظات:

◄ عند كتابة ورقتك البحثية يجب عليك :

- كتابتها بأسلوبك الخاص حيث يصبح أسهل إذا بدأت التدوين بصياغتك الخاصة .

◄ عند تدوين الملاحظات ، لكل مصدر تستخدمه ، يجب عمل الآتى :

1) إضافة (محدِّد موقع المعلومات URL الخاص به ، واسم المؤلف) فى الجزء العلوى من ملاحظاتك.

2) إعادة قراءة كل ملاحظة دونتها ، (وإذا وجدت معلومات مفقودة ، ارجع إلى المصدر وابحث عنها) .

3) لا تنسى ، استخدم علامتى (" ") عندما تكون أقوال المؤلف مهمة لإضافتها كما هى إلى ملاحظاتك .



ملاحظة هامة :

◄ عند البحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمة المفتاحية :

- اضغط على (F + CTRL) .
- أدخل المصطلح فى خانة البحث .
- وبهذا ستظل الكلمة المفتاحية أينما وجدت فى الصفحة .

(2) إعادة صياغة نص :

◄ عندما تعيد صياغة نص يجب عليك :

- استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف) ،
وهذا يعنى تغيير بعض المفردات ، و ترتيب الأفكار ، و بناء الجمل .
- إظهار الاحترام لعمل المؤلف .

(3) استخدام الاقتباسات :

الاقتباسات

المفهوم	هو نقل نصوص مأخوذة من أعمال مؤلفين آخرين إلى نصوص أخرى لأهداف متنوعة .
أهميتها	تدعم الأفكار والبراهين .

◀ عندما تقتبس قولًا ما يجب عليك الآتى :

1) تحديد المصدر المأخوذ منه وسبب استخدامه .

2) استخدام بادئات الجمل (sentence starters) لمشاركة هذه المعلومات .

أفادت هذه المقالة (عنوان المقالة) بـ	هذا يُظهر أنّ ....
وفقًا لـ (اسم المؤلف)	هذا يُثبت أنّ ....
صرّح (اسم المؤلف)	هذا يوضّح أنّ ....

(4) الاستشهاد بالمصادر :

◀ فى نهاية التقرير البحثى يجب عليك :

- إدراج مصادرك فى صفحة " قائمة الأعمال المقتبس منها " .

◀ نظرًا لتغير المواقع الإلكترونية ، فإن بعض المصادر المتاحة عبر الإنترنت تتضمن :

رابطًا ثابتًا Permalink	- لاستخدامه كموقع إلكترونى مقتبس منه . - يكون هذا الرابط الثابت : (إما وصلة تشعبية دائمة Permanent Hyperlink ، أو كلمة مظللة ، أو صورة تضغط عليها) لتأخذك إلى موقع إلكترونى آخر .

◀ يمكنك الاستعانة بمُعلّمك للإطلاع على أحد هذه الروابط التشعبية .

- Egypt beach resorts fight global scourge of plastic trash(2019,December 21) Arab News Retrieved August 12,2022, https://arab.news/pwhre
- " Very Nile organization 2019" YouTube. uploaded by RTV 2019. http://www.youtube.com/watch?v=yH5SVlgN-gY

◀ الطريقة المُتبعة عندما تقتبس من مصدر ما :

1) ضع المصادر المقتبس منها بالترتيب الأبجدى حسب :

(اسم عائلة المؤلف أو عنوان المقال (فى حالة غياب المؤلف)) .

2) بعدها اذكر (المصدر ، و التاريخ ، والرابط الإلكترونى) .

ملاحظة هامة :

◀ عندما يكون المصدر من يوتيوب (YouTube) :

- استخدم اسم من رفع الفيديو بمثابة (المؤلف) .

- ثم ضع (التاريخ ، و عنوان الفيديو المتبوع بكلمة " فيديو " ، واسم الموقع ، و الرابط الإلكترونى) .

استكشف

- بالاشتراك مع أحد زملائك فى الفصل ، اكتب قائمة بما يجب فعله وما لا يجب فعله لتدوين الملاحظات باستخدام مصادر متاحة عبر الإنترنت بما فى ذلك نصائح لإعادة صياغة النصوص واستخدام الاقتباسات .

راجع وقيّم

أسئلة الكتاب المدرسى على الدرس 8

1) ما الرابط بين إعادة صياغة النصوص وقانون حقوق النشر ؟

....

2) هل تعتقد أنه من الجيد نسخ محتوى متاح عبر الإنترنت ونقله فى ملاحظاتك ؟ علل إجابتك ؟

....

3) فكر وأجب :

- راجع مداخل (entries) قائمة الأعمال المقتبس منها فى الدرس . بأى ترتيب تظهر المعلومات الواردة فيها ؟

- كيف رُتّبت المعلومات الواردة فى المداخل ؟ رتب العناصر التالية من 1 إلى 7 .

☐ تاريخ النشر . ☐ اسم المؤلف . ☐ العنوان .

☐ تاريخ الاسترجاع . ☐ اسم دار النشر .

☐ اسم قاعدة البيانات . ☐ رابط الموقع URL .

4) راجع المصادر التى اخترتها فى الدرس الأخير ودون الملاحظات لأفضل ثلاثة مصادر فى القائمة :

المصدر	النطاق	اسم المؤلف (المؤلفين)
الأول	....	....
الثانى	....	....
الثالث	....	....

5) اكتب فقرتك ولا تنسَ أن تعيد صياغة ملاحظاتك و أن تستخدم الاقتباسات إذا كان ذلك مناسبًا .

....

6) فكر وناقش :

تخيل مجتمعًا لا يقوم التلاميذ فيه إلا بنسخ محتوى الأشخاص الآخرين عبر الإنترنت فى أوراقهم البحثية .
هل سيؤثر ذلك على بقية حياتهم ؟
و كيف قد يؤثر فى المجتمع ؟

أو

أظهرت الدراسات أن التلاميذ يستخدمون محتوى شخص آخر من دون الحصول على إذن منه مرة واحدة على الأقل . لماذا يحدث هذا فى رأيك ؟ و ما المشكلات التى قد تواجه شخصًا يستخدم محتوى الآخرين باستمرار ؟

تدريبات قطر الندى على الدرس 8

1 ضع علامة (✓) أو علامة (✗) :

(1) عند الاستعانة بمصدر من يوتيوب ذكر اسم الموقع أو الرابط الإلكترونى غير مستحب . ( )

(2) الوصلة التشعبية الدائمة تكون صورة أو كلمة مظللة عند الضغط عليها تأخذك إلى موقع إلكترونى آخر . ( )

(3) تستخدم بادئات الجمل لمشاركة المعلومات التى حصلت عليها من موقع ما . ( )

(4) الاقتباسات لا تدعم الأفكار واستخدامها يعد انتهاك لحقوق المؤلفين . ( )

(5) عليك أن تكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص فهذا يعد إحترامًا لأعمال الغير . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(ترتيب أبجدى - Ctrl + F - الاقتباسات - صياغة النص - المصدر)

(1) يمكن استخدام مفتاحى .... للبحث عن مصدر عبر الإنترنت .

(2) تدعم .... أفكارك وبراهينك عندما تقتبس قولًا ما .

(3) إعادة .... تعنى استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب .

(4) عند تدوين ملاحظاتك البحثية ووجدت أن هناك معلومة مفقودة إرجع إلى .... وأبحث عنها .

(5) توضع المصادر المقتبس منها ب .... حسب اسم المؤلف أو عنوان المقال فى حالة غياب اسم المؤلف .

3 أكمل طريقة تدوين الملاحظات :

(1) عليك أن تكتب ورقتك البحثية ب ....

(2) أضف محدد .... الخاص به و .... المؤلف فى الجزء العلوى من ملاحظاتك .

(3) أعد قراءة كل .... دونتها وإذا وجدت أن هناك .... مفقودة إرجع إلى .... وابحث عنها .

(4) عندما تكون أقوال المؤلف مهمة أولا تنسى استخدام علامتى .... لإضافتها كما هى إلى ملاحظاتك .



قيم تلميذك على الدرس 8

15 درجة

1 حدد أى من الأعمال التالية صحيح و أيها غير صحيح :

(1) اكتب ورقتك البحثية بأسلوبك الخاص . ( )

(2) إذا أعجبتنى أقوال مؤلف أقتبسها و أنسبها إلى نفسى . ( )

(3) ضع المصادر المقتبس منها بترتيب أبجدى حسب اسم المؤلف . ( )

(4) استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب فهذا يدل على احترام الكاتب . ( )

(5) عند اقتباس فيديو من (YouTube) فعلى إخفاء اسم الموقع أو الرابط الإلكترونى . ( )

2 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) فى نهاية التقرير البحثى تدرج مصادرك فى صفحة .	أ	URL
(2) صورة عند الضغط عليها تنقلك إلى مكان آخر .	ب	إعادة صياغة النص .
(3) تستخدم لتدعيم الأفكار و البراهين .	جـ	قائمة الأعمال المقتبس منها .
(4) استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب .	د	وصلة تشعبية .
(5) اختصار محدد موقع المعلومات .	هـ	الاقتباسات .

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(وصلة تشعبية - " " - Ctrl + F - مصدره - بادئات الجمل)

(1) عندما تقتبس قولًا ما فعليك تحديد .... وسبب استخدامه .

(2) يمكن استخدام .... لمشاركة المعلومات التى تحصل عليها من مصدر معين .

(3) يمكن أن يكون رابط الموقع .... دائمة عند الضغط عليها تنقلك إلى الموقع الإلكترونى .

(4) للبحث عن مصدر عبر الإنترنت نضغط مفتاحى .... من لوحة المفاتيح .

(5) تستخدم علامتى .... لكتابة الأقوال المهمة للمؤلفين .

ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الثانى

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
1	المهام التى يقوم بها قراصنة الكمبيوتر	1) اقتحام وسرقة المعلومات الشخصية . 2) استخدام الحساب المصرفى لسرقة الأموال . 3) استخدام عنوان البريد وكلمة المرور لإرسال الفيروسات .
2	طرق الحفاظ على أمان المعلومات الشخصية	1) الحد من المعلومات الشخصية على الإنترنت مثل : (الاسم - العنوان - كلمات المرور) . 2) استخدام كلمات مرور قوية . 3) استخدام برامج مكافحة الفيروسات .
3	كيفية حماية الملفات الهامة	◀ إنشاء نسخة إحتياطية باستخدام [التطبيقات والبرامج ، أو حفظها بجهاز آخر] . - من طرق النسخ الاحتياطى : [محرك قرص صلب خارجى - محركات أقراص فلاشة - شبكة] .
4	التصيد الاحتيالى Phishing	- هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكترونى أو تطبيقات التواصل الاجتماعى تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك . ◀ أنواعه : 1) رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة وتطلب منك تفاصيل حسابك البنكى . 2) رسالة تحثك بالتصرف بسرعة فيتم تثبيت برنامج لسرقة البيانات على الجهاز . ◀ يمكن معرفة رسائلها من خلال إحتوائها على أخطاء إملائية ونحوية .
5	مفهوم (Smishing)	- هو الاحتيال عبر الرسائل النصية بدلًا من البريد الإلكترونى ، للحصول على معلومات شخصية .
6	برامج إدارة كلمات المرور	- تساعد فى حماية بياناتك الشخصية من المخترقين بإنشاء كلمات مرور قوية .
7	المصادقة متعددة العوامل	- تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها عبر طريقتين على الأقل .
8	أمثلة لمواقع التصيد الاحتيالى	1) مواقع التسوق عبر الإنترنت . 2) مواقع برمجيات التخويف . 3) الاحتيال عبر المكافآت / الجوائز
9	كيفية تجنب المواقع الاحتيالية	1) التحقق دائمًا من محدد موقع المعلومات (URL) . 2) التحقق من وجود أخطاء إملائية . 3) إجراء بحث عن الموقع قبل زيارته .
10	كيفية التصرف عند وقوعك كضحية للمواقع الاحتيالية	1) اخبار شخصًا راشدًا تثق به . 2) الاتصال بالإدارة العامة لمكافحة جرائم الإنترنت . 3) إبلاغ مزود الخدمة والمتجر الإلكترونى بشأن هذا الموقع .

ملخص على أهم عناصر ومفاهيم المحور الثانى

	العنصر	معلومات ومفاهيم تتعلق بهذا العنصر تأتى على شكل سؤال
11	المحتوى الرقمى	- هى معلومات موجودة على شبكة الإنترنت قد تكون : (كتب - مطبوعات - صور - فيديو - ألعاب - برامج - ....) .
12	حقوق النشر	- هو حق قانونى يمنح صاحب العمل الإبداعى حق طباعته و نشره ، ولا يحق للآخرين استخدامه دون إذن منه . - حرف C مع دائرة حوله ©
13	طرق الاستعانة بكتابة الآخرين	1) نقل الكلمات كما هى بدون تغيير . 2) إعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص . ◀ فى الحالتين يجب ذكر أسماء الكتاب .
14	الأعمال الإبداعية التى لا تخضع لحقوق النشر	1) الأعمال التى تصنف كملكية عامة . 2) الحقائق والوقائع . 3) الاكتشافات . 4) الأعمال التى مر على وفاة صاحبها 50 عامًا .
15	المشاع الإبداعى	- هى أعمال إبداعية أعطى صاحبها الإذن بإعادة استخدامها .
16	الحقائق Facts	- تنتج عن البحث و الملاحظة . - يمكن إثباتها . - لا تحتمل الجدل . - تنطبق على الجميع .
17	الآراء Opinions	- تستند إلى وجهات نظر الشخص و خبراته . - لا يمكن إثباتها . - تحتمل الجدل . - لا تنطبق على الجميع .
18	مصادر يمكن منها الحصول على المعلومات	1) الخرائط و المخططات المعلوماتية و الجداول . 2) الصور و مقاطع الفيديو . 3) السجلات و قواعد البيانات . 4) الكتب و المقالات و المذكرات و الرسائل و الصور .
19	ما يجب عمله عند تدوين ملاحظات	1) إضافة (محدِّد موقع المعلومات URL الخاص به ، واسم المؤلف) فى الجزء العلوى من ملاحظاتك . 2) إعادة قراءة كل ملاحظة دونتها ، (وإذا وجدت معلومات مفقودة ، ارجع إلى المصدر وابحث عنها) . 3) لا تنسى ، استخدم علامتى (" ") عندما تكون أقوال المؤلف مهمة لإضافتها كما هى إلى ملاحظاتك .
20	إعادة صياغة النص	- استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب (المؤلف) .
21	الاقتباسات	- نقل نصوص مأخوذة من أعمال مؤلفين آخرين إلى نصوص أخرى لأهداف متنوعة . - تدعم الأفكار والبراهين .
22	الاستشهاد بالمصادر	- إدراج مصادرك فى صفحة "قائمة الأعمال المقتبس منها" فى نهاية التقرير البحثى .



مراجعة على المحور الثانى كتاب مدرسى

1 اكتب و قارن :

اكتب جملة لكل من أزواج العبارات التالية لتشرح الرابط بينهما ، ثم قارن بين جملك و جمل زميل لك .

(1) معلومات التعريف الشخصية	التصيد الاحتيالى
(2) المحتوى الضار	المصادر الموثوقة
(3) حقوق النشر	التوثيق

2 اقرأ وأجب :

(1) ما المقصود بـ (البيانات الشخصية) ؟

(2) اذكر ثلاث طرق للحفاظ على أمن معلوماتك الشخصية على شبكة الإنترنت.

(3) قدم مثالًا على المصادقة متعددة العوامل.

(4) ما الإجراءات التى عليك اتخاذها إذا كنت تعتقد أن صفحة شخصية ما على شبكة الإنترنت مزيفة؟

(5) لم قد تضيف اقتباسًا إلى ورقة بحثية؟

(6) أذكر سببين لاستخدام مصادر متعددة فى بحثك.

(7) كيف يمكنك الحرص على الحصول على النتيجة الأكثر دقة من عملية البحث؟

(8) كيف يجب أن يختلف النص الذى أُعيدت صياغته عن النص الأصلى للمؤلف أو الكاتب؟

3 فكر وأجب :

(1) من المرجح أن تتغير الطريقة التى يحاول من خلالها المخترقون أو قراصنة الإنترنت سرقة معلومات التعريف الشخصية مع مرور الوقت . لكن ما النصائح الثلاثة الأساسية التى يمكنك توجيهها ، فى الوقت الحالى ، إلى شخص يجهل المخاطر بهدف حماية معلومات التعريف الشخصية الخاصة به ؟

(2) كيف يمكن أن يؤثر استخدامك مصادر غير موثوقة فى تقرير بحثى ؟

(3) يرى كثيرون أن (النقل يقتل الإبداع) . هل تتفق مع أن نقل أعمال أشخاص آخرين يقلل من الإبداع ؟ (علل إجابتك) .

4 فكر وأكمل :

- فكر فى المعلومات التى تعلمتها فى هذا المحور . كيف تساعدك على فهم كيفية حماية نفسك و بياناتك على شبكة الإنترنت ؟ أكمل الجملة بأفكارك الخاصة .
- بعد دراسة هذا المحور، أعرف أن بإمكانى حماية نفسى و بياناتى أثناء استخدام شبكة الإنترنت ، لأن :

5 ابحث وابتكروبين :

- ماذا يجب أن تفعل عند كتابة ورقة بحثية تتضمن كلمات ، و أفكارًا وجدتها على شبكة الإنترنت؟

صمم مخططًا انسيابيًا لمساعدتك .

خُذ فى الاعتبار:

- استخدام كلماتك وأفكارك الخاصة .
- مقدار ما يمكنك استخدامه من كتابات شخص آخر .
- إعادة الصياغة الجيدة و سبب إمكانية استخدام اقتباسات فى بحثك .
- أدع زملاءك فى الفصل إلى الإطلاع على مخططك الانسيابى و اختباره .

اختبارات عامة على المحور الثانى (مجاب عنه)

الاختبار الأول

15 درجة

1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) القرص الصلب أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش (Flash Memory) لتخزين الملفات. ( )

(2) الحد من المعلومات الشخصية التى تشاركها عبر الإنترنت يحافظ على أمان معلوماتك . ( )

(3) يمكن التعرف على رسائل التصيد الإحتيالى من خلال إحتوائها على أخطاء إملائية ونحوية . ( )

(4) الأعمال الإبداعية التى تحمل الرمز © يمكن استخدامها دون الحصول على إذن من أصحابها . ( )

(5) استخدام مصادر متعددة قرار صائب عند إجراء البحث عبر الإنترنت . ( )

2) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) تنتج عن البحث و الملاحظة و يمكن إثباتها .	أ	بنك المعرفة المصرى .
(2) تستخدم لتدعيم الأفكار و البراهين .	ب	الملكية العامة .
(3) من مصادر المعلومات الموثوقة .	جـ	الحقائق .
(4) مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر .	د	برمجيات التخويف .
(5) ترسل رسائل تحذيرية تشير إلى وجود مشكلة فى جهازك .	هـ	الاقتباسات .

3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(حفظ الملفات - الاستشهاد بالمصادر - البنك - المصادقة متعددة العوامل - التصيد الاحتيالى)

(1) يجب إبلاغ .... الذى تتعامل معه إذا تم سرقة رقم حسابك المصرفى .

(2) إذا ظهر لك رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة وتطلب منك تفاصيل رقم حسابك المصرفى فأنها أحد أنواع ....

(3) دخولك إلى أحد حساباتك من أى جهاز آخر غير الجهاز الأساسى سيطلب تأكيد الهوية للدخول إلى حسابك و هو نوع من ....

(4) فى نهاية تقريرك البحثى يمكنك .... وإدراجها فى صفحة قائمة الأعمال المقتبس منها .

(5) يستخدم محرك القرص الصلب فى ....

الاختبار الثانى

15 درجة

1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(معلوماتك الشخصية - مصدر موثوق - وصلة تشعبية - قراصنة الكمبيوتر - إدارة كلمات المرور)

(1) يستطيع .... اختراق شبكات الكمبيوتر الغير مؤمنة و سرقة معلوماتها .

(2) برامج .... تستخدم لإنشاء كلمات مرور قوية و فريدة لحساباتك .

(3) المواقع الإلكترونية الإحتيالية تخترق خصوصيتك من خلال الحصول على ....

(4) يجب التأكد من مصدر المعلومات أنه .... مبنى على الحقائق و ليس الآراء .

(5) يمكن أن يكون رابط الموقع .... دائمة عند الضغط عليها تنقلك إلى الموقع الإلكترونى .

2) صوب ما تحته خط :

(1) <u>EKB</u> هو إختصار محدد موقع المعلومات .

(2) مرور <u>20</u> عامًا على وفاة صاحب العمل الإبداعى يجعله ملكية عامة .

(3) <u>الآراء</u> تنتج عن البحث و الملاحظة و يمكن إثباتها و تنطبق على الجميع .

(4) ذاكرة الفلاش <u>أكبر</u> مساحة تخزينية من القرص الصلب .

(5) <u>®</u> هو الرمز الدولى الذى يدل على حقوق النشر .

3) اكتب المسمى العلمى :

(1) معلومات موجودة على الإنترنت قد تكون (كتب - مطبوعات - صور - فيديو ....) .

(2) الاسم و العنوان و تاريخ الميلاد و كلمات المرور .

(3) استخدام بعض الأشخاص صورًا التقطها آخرون من دون طلب إذنهم أو من دون شراء حق استخدام الصور .

(4) نظام يستطيع الأشخاص من خلاله التنقل و التعرف على الأماكن .

(5) إرسال رسالة عبر البريد الإلكترونى أو تطبيقات التواصل الإجتماعى تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك .

الاختبار الثالث

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) حقوق النشر هو حق قانونى يمنح صاحب العمل الإبداعى حق طباعته ونشره . ( )

(2) برامج مكافحة الفيروسات غير فعالة لحماية جهازك من مخاطر الإنترنت . ( )

(3) يفضل الدخول إلى المواقع التى تحتوى على معلومات مثيرة وجذابة دون الحاجة لمعرفة هوية الموقع . ( )

(4) التصيد الاحتيالى يمكن من خلال الرسائل النصية ولا يمكن من خلال البريد الإلكترونى . ( )

(5) السجلات وقواعد البيانات من المصادر الموثوقة للحصول على المعلومات . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين لإكمال العبارات التالية :

(الاقتباس - مصدره - الآراء - البريد الإلكترونى - قراصنة الكمبيوتر)

(1) .... تستند إلى وجهات نظر الشخص و خبراته وتحتمل الجدل .

(2) يستطيع قراصنة الكمبيوتر استخدام عنوان .... وكلمة المرور الخاص بك لإرسال فيروس .

(3) عندما تقتبس قولًا ما فعليك تحديد .... وسبب استخدامه .

(4) يستطيع .... اختراق شبكات الكمبيوتر الغير مؤمنة و سرقة معلوماتها .

(5) .... هو نقل نصوص مأخوذة من أعمال مؤلفين آخرين إلى نصوص أخرى لأهداف متنوعة .

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) يمكن من خلاله سرقة الأموال الشخصية .	أ	الملكية العامة .
(2) تساعدك فى إنشاء كلمات مرور قوية لحساباتك .	ب	استشر معلمك أو ولى أمرك .
(3) مصادر معلومات لا تقع تحت طائلة حقوق النشر .	جـ	إعادة صياغة النص .
(4) أرغب فى الحصول على معلومات من موقع ما .	د	رقم الحساب المصرفى .
(5) استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب .	هـ	برامج إدارة كلمات المرور .

الاختبار الرابع

15 درجة

1 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الموثوقة - الاكتشافات - بادئات الجمل - التصيد الاحتيالى - أسلوبك)

(1) يمكن استخدام .... لمشاركة المعلومات التى تحصل عليها من مصدر معين .

(2) عندما تعيد صياغة نص يجب عليك استخدام .... الخاص لشرح فكرة الكاتب .

(3) تعد .... من الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر .

(4) تحديد المصادر الرقمية .... تمكنك من إنجاز مهامك البحثية بنجاح .

(5) رسائل .... تطلب الحصول على الكثير من البيانات الشخصية .

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) يمكن تثبيت برامج لسرقة البيانات على جهازك من خلال مرفقات الرسائل الاحتيالية . ( )

(2) تستطيع حماية بياناتك الشخصية باستخدام كلمات مرور ضعيفة . ( )

(3) مواقع برمجيات التخويف تعرض عليك جائزة لا تحصل عليها مطلقًا . ( )

(4) تحديد المصادر الرقمية الموثوقة تمكنك من إنجاز مهامك البحثية بنجاح . ( )

(5) عند اقتباس فيديو من YouTube فعليك إخفاء اسم الموقع أو الرابط الإلكترونى . ( )

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) أحد المبادئ التى تتبعها المواقع الاحتيالية لإثارة حماسك وسرقة بياناتك .	أ	وصلة تشعبية
(2) محدد عنوان الموقع .	ب	محاولة استدراجك
(3) الرمز الدولى لحقوق النشر .	جـ	URL
(4) الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر .	د	©
(5) صورة عند الضغط عليها تنقلك إلى مكان آخر .	هـ	الحقائق

الاختبار الخامس

15 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) إرسال الرسائل الإلكترونية واستلامها من فوائد استخدام الإنترنت . ( )

(2) فى حالة وقوعك ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية عليك ألا تخبر أحدًا بذلك . ( )

(3) معلومات التعريف الشخصية PII تساعد قراصنة الكمبيوتر من اخترق أجهزة الكمبيوتر وعناوين البريد الإلكترونى . ( )

(4) الرسائل الاحتيالية تساعدك فى تثبيت برامج جديدة على جهازك وحمايته . ( )

(5) تحديد المصادر الرقمية الموثوقة تمكنك من إنجاز مهامك البحثية . ( )

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الآراء - 50 - التسوق - الرسائل القصيرة - صحة)

(1) أثناء البحث عن المعلومات إذا وجدت هذه المعلومات فى موقعان موثوقان فهذا يعنى .... الحقائق والمعلومات التى حصلت عليها .

(2) تستند .... إلى وجهات نظر الشخص وخبراته ولا يمكن إثباتها وتحتمل الجدل .

(3) بعد مرور .... عامًا على وفاة صاحب العمل الإبداعى يصبح ملكية عامة .

(4) مواقع .... عبر الإنترنت تعرض منتج وعند طلب الحصول عليه قد يكون غير مطابق لما تريده أو لما هو معروض .

(5) Smishing هو الاحتيال عبر .... بدلًا من البريد الإلكترونى .

3 صِل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها .	أ	مصادر متعددة
(2) مطبوعات وكتب متاحة على الإنترنت .	ب	الإصابة بالفيروسات
(3) لمعرفة كل الحقائق المتعلقة بموضوع معين استخدم .	جـ	المصادقة متعددة العوامل
(4) تحمى حقوق النشر والملكية الفكرية .	د	المحتوى الرقمى
(5) من المشكلات التى تتعرض لها الملفات المخزنة على الجهاز .	هـ	المنظمة العالمية للملكية الفكرية

مشروع على الفصل الدراسى الأول

1 اقرأ عنوان المشروع بتمعن فكر فى ما تعلمته فى الفصل الدراسى الأول ، وكيف سيساعدك ذلك فى بحثك وإعداد عرضك التقديمى . العنوان : مشاركة معلومات حول اكتشاف أثرى مهم فى مصر .

ابحث عن معلومات حول الاكتشافات الأثرية المهمة فى مصر ضمن مجموعة ، اختر اكتشاف يثير اهتمام أعضاء مجموعتك ، واكتب عنه ، ثم اعرض النتائج أمام زملائك فى الفصل . اختر أعضاء فريقك وحدد شخصا راشدًا يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة ، مع من تعمل ؟

....

....

....

2 من الشخص الراشد الذى يمكن أن تطلب منه المساعدة إذا ما دعت الحاجة ؟ اشرح سبب اختيارك .

....

....

3 عصف ذهنى :

كيف ستقدم معلوماتك ؟ ما أنواع ملحقات الأجهزة الإلكترونية التى قد تحتاج إلى استخدامها أثناء إعداد عرضك التقدمى ؟ على سبيل المثال : ماسح ضوئى ، طابعة ، جهاز تخزين اشرح ما الذى عليك فعله لإنجاح عرضك التقدمى ؟

....

....

....

4 اجمع المعلومات :

ما المصادر التى ستستخدمها لجمع معلوماتك ؟		ما الخطوات التى ستتخذها للتأكد من أنك تبحث عن المعلومات بشكل آمن و أخلاقى؟
محركات البحث	☐	....
بنك المعرفة المصرى (EKB)	☐	....
مكتبة مدرستك	☐	....

مصادر أخرى : ....

....

تذكر : عند استخدام محركات البحث ، يمكنك استخدام علامات التنصيص وعمليات البحث المنطقى ، التى تم تناولها فى الدرس السابع .

5 حفظ المعلومات وتنظيمها :

- فكر فيما تعلمته عن شبكات الكمبيوتر ، والذاكرة المحمولة ، والمجلدات ، كيف ستستخدم ما تعلمته فى الفصل الدراسى الأول لحفظ المعلومات التى تتوصل إليها وتنظيمها ؟

....
....
....

تذكر : لا تضع كل شىء على سطح المكتب !

6 مخططنا :

- دون مخططك لإنجاز مشروعك ، خطط لخطواتك .
- تذكر : أضف توثيق مصادر المعلومات إلى قائمة خطواتك .

(1) | (2) | (3)

7 منتجنا النهائى :

- قدم نتائج بحثك هنا ، لا تنس توثيق مصادر معلوماتك !
- مثال : توصلت إلى هذه المعلومة على بنك المعرفة المصرى (EKB) ، فى كتاب نشرته مؤسسة يورك برس (York Press) بعنوان " اكتشاف مقبرة توت عنخ آمون " (discovered Tutankhamun's tomb)

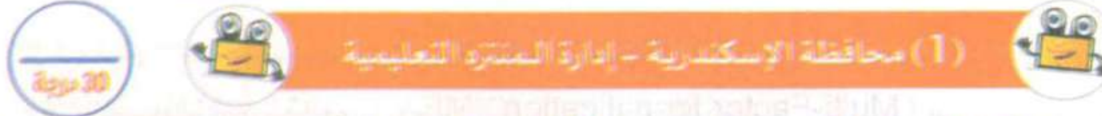
....
....
....

8 عرض مشروعنا أمام زملائنا فى الفصل :

- كيف يمكننا عرض العمل ؟ ماذا سنقول ؟ ما الذى سنتجنب فعله ؟

....
....
....

مجاب عنه



اختبارات بعض إدارات المحافظات على الفصل الدراسى الأول

(1) محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) من الصعب عمل نسخة احتياطية لصورك من خلال القرص الصلب الخارجى . ( )

(2) يفضل عدم مشاركة معلوماتك مع زملائك فى الفصل . ( )

(3) قانون حقوق النشر لا يحمى كلًا من المحتوى المطبوع والرقمى . ( )

(4) لا يمكنك حل أى مشكلة قد تظهر لك أثناء استخدام الكمبيوتر . ( )

(5) كلمة المرور لابد أن تكون قوية . ( )

(6) لمشاركة منشور لأى شخص يجب عليك استئذانه أولًا قبل النشر . ( )

(7) يستخدم الرمز / لإجراء عملية القسمة فى برنامج Excel ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) محدد موقع المعلومات (URL) يبدأ بـ ....

اسم الخادم	البروتوكول	مسار الملف

(2) يحاول .... الحصول على رقم الحساب المصرفى لأحد البالغين لسرقة أموال .

معلمك	المخترق	أحد أفراد الأسرة

(3) الخلية فى برنامج الإكسيل يمكن أن تحتوى على نصوص أو ....

أرقام	معادلات	كل ما سبق

(4) مشاركة المعلومات عبر الإنترنت ....

أكثر أمانًا	أقل أمانًا	أكثر دقة

(5) يستخدم برنامج .... لإنشاء الجداول الحسابية والرسوم البيانية .

Word	Excel	PowerPoint

(6) الرمز الدولى لحقوق النشر هو ....

$	&	©

(7) .... لا يمكن إثباتها ولكنها تحتمل الجدل .

الحقائق Facts	الآراء Opinions	المشكلة

(8) يستخدم .... فى إدخال الصور واستخدامها لاحقًا .

الميكروفون	الماسح الضوئى	الطابعة



(2) محافظة الشرقية - إدارة ديرب نجم التعليمية





1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) المصادقة متعددة العوامل MFA (Multi-Factor Identification) هى ....

تقديم طريقة واحدة للتعريف عن نفسك	تقديم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك
عدم التعريف عن نفسك	تقديم كلمة مرور ضعيفة

(2) وحدة القياس .... تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت .

ميجابت فى الثانية Mbps	جيجا بايت G.B	جيجا هرتز GHz	بت bit

(3) شبكة .... يقتصر استخدامها على الأشخاص الذين تربطهم علاقة عمل فى مؤسسة معينة .

الشبكة العنكبوتية WWW	الإنترانت Intranet	تطبيقات الكمبيوتر	برامج التشغيل

(4) كابل .... يربط أجهزة الكمبيوتر بجهاز الراوتر .

إيثرنت (Ethernet)	Wi-Fi	USB	ذاكرة الفلاش

(5) الآراء (Opinions) ....

لا تحتمل الجدل	تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن اثباتها
تستند إلى وجهات نظر شخص وخبراته	يمكن برهانها

(6) تمنح .... الأشخاص ذوى الهمم مزيدًا من الاستقلالية وزيادة ثقتهم بأنفسهم .

الطابعات	الراوتر	شبكات الكمبيوتر	الكاميرا

(7) لجمع القيم الموجودة فى الأعمدة A, B, C بالصف رقم 3 ، نكتب الصيغة ....

= A1+B2+C3	= A3+B3+C3	= A1+B2	= A1+A3+A3

(8) المجلد على جهاز الكمبيوتر يمكن أن يحتوى على ....

ملفات الصور والفيديو	كتب ورقية	رسائل ورقية	أقلام وصور مطبوعة

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) تعتبر ذاكرة الفلاش أحد طرق حفظ المعلومات . ( )

(2) يقوم برنامج إدارة كلمات المرور القوية بإنشاء كلمات سر ضعيفة . ( )

(3) يعتبر تحديد المشكلة هى الخطوة الأولى من خطوات اكتشاف المشكلات وحلها . ( )

(4) يفضل الإشتراك فى المواقع الإلكترونية التى تطلب منك الكثير من المعلومات الشخصية . ( )

(5) يمكن استخدام قرص صلب خارجى لعمل نسخة احتياطية من ملفاتك وحفظها . ( )

(6) الرمز الدولى لحقوق النشر هو حرف الـ C وحوله دائرة © ( )

(7) الموقع الإلكترونى الموثوق توجد به أخطاء إملائية . ( )



(3) محافظة الجيزة - إدارة الدقى التعليمية





1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) لإنشاء .... يتم الضغط على زر الفأرة الأيمن ثم اختيار New ثم Folder

ملف	فيديو	صورة	مجلد

(2) استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب أو المؤلف يقصد به ....

إعادة صياغة النص	اقتباس	الاستشهاد بالمصادر	حقوق النشر

(3) .... جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi أو الإيثرنت .

منفذ الإيثرنت	سلك الإيثرنت	الراوتر	القرص الصلب

(4) شبكة الإنترنت تحتاج إلى .... لربط جهاز الكمبيوتر بمزود خدمة الإنترنت .

موبايل	بوابة	لابتوب	كمبيوتر

(5) يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من شبكة تسمى ....

الشبكة العالمية	الشبكة العنكبوتية	إنترنت الأشياء	الإنترانت

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) التحقق من الاتصال بالـ Wi-Fi أحد حلول مشكلة محرك البحث يعمل ببطء . ( )

(2) مواقع التسوق عبر الإنترنت تعرض عليك جائزة وهمية ولا تحصل عليها مطلقًا . ( )

(3) الواحد جيجا بايت يساوى 1024 جيجا بايت . ( )

(4) لتنزيل مقاطع فيديو أو تحميلها لابد من استخدام شبكة الإنترنت . ( )

(5) محرك القرص الصلب الخارجى مثل محرك القرص الثابت ولكنه يعمل بشكل أسرع . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(برامج ضارة - الموثوقة - المصادقة متعددة العوامل - أخطاء إملائية ونحوية - الصيغ الحسابية)

(1) يمكن لقراصنة الكمبيوتر إرسال ....

(2) يستخدم برنامج الإكسيل فى إنشاء ....

(3) .... تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها .

(4) يمكن التعرف على رسائل التصيد الإلكترونى من خلال احتوائها على ....

(5) المصادر الرقمية .... تمكنك من إنجاز مهامك البحثية .



(4) محافظة بنى سويف – إدارة بنى سويف التعليمية

30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) ينبه برنامج .... المستخدم إذا كانت كلمة المرور الخاصة به قد سرقت عبر الإنترنت .

التصيد الاحتيالى	إدارة كلمات المرور	الإنترنت	الفيروسات

(2) يستعين .... ببرامج قارئات الشاشة لتأدية واجباتهم المدرسية عبر الإنترنت .

ضعاف السمع	ضعاف الحركة	ضعاف البصر	كل ما سبق

(3) المجلد على جهاز الكمبيوتر يمكن أن يحتوى على ....

ملفات الصور والفيديو	كتب ورقية	أقلام	الإنترنت

(4) تستخدم ذاكرة الفلاش فى ....

طباعة الملفات	عمل نسخة احتياطية من ملفاتك	تصوير الملفات	حذف الملفات

(5) لإنشاء صيغة بسيطة داخل برنامج Excel يجب البدء بكتابة علامة ....

$	؟	=	@

(6) مواقع برمجيات التخويف ScareWare ....

تتضمن تحذيرات مزيفة عن وجود مشكلة فى الكمبيوتر	تعرض جائزة وهمية
تستخدم للتسوق	مواقع موثوق بها

(7) تشير الحروف A , B, C إلى .... فى برنامج Excel

عناوين الصفوف	عناوين الأعمدة	عناوين الخلايا	كل ما سبق

(8) يستخدم .... شبكة الإنترنت لاقتحام أنظمة الكمبيوتر لسرقة المعلومات .

المبرمجون	قراصنة الكمبيوتر	مدخلوا البيانات	الأصدقاء

(9) يستخدم .... لحفظ ملفاتك بشكل آمن وإنشاء نسخة احتياطية .

القرص الصلب الخارجى	واجهة الوسائط المتعددة	الراوتر	الميكروفون

(10) شبكة .... يقتصر استخدامها على الأشخاص الذين تربطهم علاقة عمل فى مؤسسة معينة.

الشبكة العالمية العنكبوتية	برامج التشغيل	الإنترانت	الإنترنت

(11) .... هو إرسال رسالة عبر البريد الإلكترونى تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك .

Phishing	Smishing	SMS	WhatsApp

(12) من طرق حماية البيانات من السرقة ....

عمل نسخة احتياطية	عمل كلمات مرور قوية	استخدام ذاكرة الفلاشة	لا شئ مما سبق

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) ربط جهاز كمبيوتر بجهاز آخر فى نفس المكان يعتبر شبكة محلية LAN ( )

(2) رمز الاستجابة السريعة يساعد على الوصول إلى المعلومات . ( )

(3) يمكن الاتصال بمقدم الخدمة إذا كان الإنترنت لا يعمل . ( )

(4) يتم استخدام البريد الإلكترونى فى التصيد الاحتيالى . ( )

(5) يمكن ترتيب بيانات الخلايا أبجديا فى برنامج ما يكروسوفت إكسيل . ( )

(6) برمجيات التخويف تتضمن الجوائز الوهمية . ( )

(7) قانون حقوق النشر يحمى المحتوى المطبوع والرقمى على حد سواء . ( )

(8) عناوين الأعمدة فى برنامج الإكسيل عبارة عن أرقام . ( )

(9) يجب استخدام كلمات مرور ضعيفة للحفاظ على أمان معلومات التعريف الشخصى الخاص بك . ( )

(10) التجارة الإلكترونية تجعل عمليات الشراء والبيع أسهل . ( )

(11) تُعيق شبكات الكمبيوتر ذوى الهمم من إنجاز أعمالهم . ( )

(12) يعتبر تحديد المشكلة هى الخطوة الأولى من خطوات حل المشكلة . ( )



(5) محافظة كفر الشيخ – إدارة شرق كفر الشيخ التعليمية

30 درجة

1 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) الميجابت فى الثانية هى وحدة لقياس عدد الدورات التى تنفذها وحدة المعالجة المركزية فى الثانية . ( )

(2) تعد الشبكة العنكبوتية (WWW) جزءًا من شبكة الإنترنت . ( )

(3) تمنح شبكات الكمبيوتر الأشخاص ذوى الهمم الاستقلالية . ( )

(4) من الحلول المحتملة لبطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات يكون من خلال التحقق من سرعة الإنترنت . ( )

(5) من خلال استخدامك لبرنامج مايكروسوفت إكسيل يمكنك ترتيب المعلومات أبجديًا . ( )

2 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) 1024 ميجابايت تساوى ....

1024 جيجابايت	جيجابايت	1024 كيلوبايت	كيلوبايت

(2) الشبكة .... تكون متاحة لعدد معين من الأفراد مثل شبكة الإنترانت .

المفتوحة	المغلقة	العنكبوتية العالمية	الإنترنت

(3) يستخدم .... لإدخال الصور إلى الكمبيوتر وحفظها لاستخدامها لاحقًا .

الماسح الضوئى	البلوتوث	الواى فاى	السماعات

(4) يبدأ محدد موقع المعلومات URL بـ .... وهو يحدد كيفية نقل المعلومات .

اسمك	مسار الملف	اسم المورد	البروتوكول

(5) تستخدم الأعمال الإبداعية بحرية بعد وفاة صاحبها بـ .... عامًا .

40	45	50	55

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(النشر - بنك المعرفة المصرى - الملفات الرقمية - الإنترنت - البلوتوث - المعلم)

(1) إدارة .... هى تنظيم تخزين الملفات لسهولة الوصول إليها فى جهاز الكمبيوتر .

(2) تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصيرهى ....

(3) .... شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر مع الأشخاص الذين يستخدمون الشبكة من جميع أنحاء العالم .

(4) عند تنزيل حلقة تليفزيونية من موقع يوتيوب فإنك قد استخدمت محتوى محميًا بحقوق ....

(5) من المواقع الإلكترونية الموثوقة ....

(6) محافظة أسوان - إدارة إدفو التعليمية

30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) كلمات المرور القوية تحتوى على ....

حروف	أرقام	علامات خاصة	كل ما سبق

(2) أى من الصيغ التالية صحيح لعملية الجمع داخل خلايا برنامج الإكسيل ؟ ....

=5A +5B	= A5 + 5B	= A5 + B5	لا شئ مما سبق

(3) التيرابايت تساوى 1024 ....

بت	جيجابايت	كيلوبايت	ميجابايت

(4) الرمز الدولى لحقوق النشر هو ....

@	℗	®	©

(5) تمثل .... مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك .

الماسح الضوئى	الفأرة	الشاشة	الشبكات

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) الإنترنت شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر والأشخاص الذين يستخدمون تلك الشبكة من جميع أنحاء العالم . ( )

(2) حل مشكلة بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح أحد التطبيقات هو تحديثها. ( )

(3) يستخدم الإنترنت لمشاركة المعلومات عبر الشبكة العالمية ، وهو أقل أمانًا . ( )

(4) يمكنك التحكم بأجهزة متصلة بالإنترنت وأنت فى مدينة أخرى باستخدام أحد التطبيقات المخصصة لهذا الأمر . ( )

(5) جيجاهيرتز GHz وحدة قياس تُستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(التصيد الاحتيالى - الملكية العامة - الماسح الضوئى - شبكة الإنترنت - مساحة التخزين)

(1) يستخدم .... لإدخال الصور والرسومات إلى الكمبيوتر لاستخدامها لاحقًا .

(2) يمكن لقراصنة الكمبيوتر الحصول على كلمة المرور الخاصة بالمستخدم من خلال ....

(3) يمكن للتلاميذ استخدام .... للبحث عن المعلومات .

(4) تشمل الأعمال الإبداعية .... التى لا تغطيها حقوق النشر .

(5) الميجابايت هى وحدة قياس ....

(7) محافظة بورسعيد - إدارة بورسعيد التعليمية

30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) يجب استخدام برامج .... لحماية بياناتك على جميع أجهزتك .

القرصنة	تعديل الصور	مكافحة الفيروسات	الكتابة

(2) يمكن استخدام .... لتحويل الصور الورقية إلى صور رقمية .

الطابعة	الماسح الضوئى	ذاكرة الفلاش	الميكروفون

(3) موقع بنك المعرفة المصرى EKb متاح على .... بالمجان لجميع المصريين .

التطبيقات المختلفة	الجداول الحسابية	الشبكة العالمية العنكبوتية	الراوتر

(4) تعتبر .... أصغر وحدة بيانات .

البت	البايت	تيرا بايت	جيجا بايت

(5) يسمى التسوق عبر الإنترنت بـ ....

البحث	التجارة الإلكترونية	الراوتر	EKB

(6) شبكة الإنترنت من الشبكات ....

المفتوحة	المغلقة	المحلية	كل ما سبق

(7) اسمك وسنك وعنوانك تمثل معلومات ....

عامة	غير سرية	التعريف الشخصية	الإنترنت

(8) التصيد الاحتيالى هو .... لهدف مشترك.

إرسال رسالة نصية	الاتصال تليفونيًا
إرسال رسالة عبر البريد الإلكترونى ومواقع التواصل	إرسال فيديو

(9) لإنشاء كلمات مرور قوية يجب أن تحتوى على ....

حروف فقط	أرقام فقط	حروف وأرقام	حروف وأرقام وعلامات خاصة

(10) لجمع الخلية A8 والخلية B8 نكتب الصيغة ....

= A8+ B8	= A8 – B8	= A8+ B9	= C8+ B8

(11) تعتبر مشاركة المعلومات عبر شبكة الإنترنت ....

أقل أمانًا	أكثر أمانًا	أكثر دقة	أكثر مصداقية

(12) جهاز .... يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت.

الميكروفون	الراوتر	التليفون المحمول	لوحة المفاتيح

(2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(1) يجب اتخاذ أعلى معايير الأمان عند مشاركة المعلومات الشخصية عبر الإنترنت. ( )

(2) يمكن للمخترق استخدام رقم الحساب المصرفى الخاص بأحد البالغين لسرقة أمواله. ( )

(3) شبكة معمل الكمبيوتر فى المدرسة تعتبر شبكة عالمية عنكبوتية. ( )

(4) أحد الحلول المقترحة لحل مشكلة بطء جهاز الكمبيوتر هو التحقق من الاتصال Wi-Fi ( )

(5) يقتصر برنامج Excel على إجراء عمليات الجمع والطرح فقط. ( )

(6) يجب أخذ الإذن من الوالدين قبل التسوق الإلكترونى والتجارة الإلكترونية. ( )

(7) يعتبر البلوتوث تقنية تربط الأجهزة سلكيًا عبر مدى بعيد. ( )

(8) يستخدم ضعاف البصر قارئات الشاشة لقراءة الأبحاث. ( )

(9) يعد محرك القرص الصلب الخارجى من الأجهزة الملحقة التى تستخدم لحفظ المعلومات. ( )

(10) تتضمن رسائل التصيد الإحتيالى على أخطاء إملائية ونحوية. ( )

(11) يقوم برنامج إدارة كلمات المرور القوية بإنشاء كلمات مرور ضعيفة. ( )

(12) مشكلة عدم القدرة على تخزين الملفات تكون بسبب ضعف سرعة الإنترنت. ( )



قطر الندى KatrElnada

(8) محافظة سوهاج - إدارة سوهاج التعليمية

30 درجة

(1) اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة:

(1) يتم اختيار .... من القائمة المختصرة لإنشاء مجلد جديد.

Paste	Copy	New	Sort

(2) برامج .... تساعدك فى عمل كلمة مرور قوية.

إدارة كلمات المرور	الإنترنت	LAN	البرامج المغلقة

(3) سلك .... هو سلك يربط جهاز الكمبيوتر بالراوتر.

محرك القرص الصلب	الإيثرنت	ذاكرة الفلاش	واجهة الوسائط المتعددة

(4) قد تعود مشكلة عدم القدرة على تخزين الملفات إلى ....

ضعف الإنترنت	انقطاع الاتصال	ضعف الشبكة	عدم وجود مساحة كافية

(2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة:

(1) يمكنك إعادة صياغة النص بأسلوبك لشرح أفكار المؤلفين. ( )

(2) محرك القرص الصلب الخارجى أكبر مساحة من ذاكرة الفلاش. ( )

(3) لا ينصح باستخدام برنامج مكافحة الفيروسات على جهازك. ( )

(4) إذا وقعت ضحية لأحد المواقع الإلكترونية الاحتيالية يجب عليك إبلاغ مزود الخدمة. ( )

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين:

(رخصة المشاع الإبداعى - © - GPS - الإنترنت)

(1) الرمز الدولى لحقوق النشر هو ....

(2) يمكنك استخدام .... فى أثناء رحلاتك للتعرف على الأماكن التى ترغب فى الوصول إليها.

(3) شبكة تربط الأشخاص والأجهزة حول العالم ....

(4) إعطاء الإذن من قبل صاحب العمل الإبداعى بإعادة استخدام العمل فى أى وقت ....

(4) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

	العمود (أ)		العمود (ب)
(1)	شبكة تستخدم فى نطاق محدد.	أ	Giga Byte.
(2)	يكافئ (1024 Mega Byte).	ب	الإنترانت.
(3)	تستند إلى وجهات نظر الشخص ولا يمكن إثباتها.	جـ	المصادقة متعددة العوامل.
(4)	تستخدم فى تعزيز كلمة المرور وتقويتها.	د	الآراء.



(9) الأزهر الشريف - الإدارة المركزية لمنطقة كفر الشيخ





1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) واحد كيلو بايت يساوى 1024 ....

ميجابايت	تيرا بايت	بايت

(2) .... تم ظهوره فى أواخر الثمانينات فى القرن الماضى .

الهاتف الذكى	خط المشترك الرقمى	الواى فاى

(3) .... هو مجموعة من الصفحات له اسم معين .

الموقع الإلكترونى	الفيس بوك	التجارة الإلكترونية

(4) ينشئ برنامج إدارة كلمات المرور كلمة مرور ....

متوسطة	قوية	ضعيفة

(5) الرمز الدولى لحقوق النشر هو حرف C مع ....

مثلث	مربع	دائرة

2 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(URL - علامتى تنصيص "" - HDMI - LAN - New)

(1) لإنشاء مجلد رئيسى نضغط زر الفأرة الأيمن ونختار ....

(2) .... تعنى محدد موقع المعلومات والبحث .

(3) .... عبارة عن اتصال جهاز كمبيوتر بجهاز آخر مثل الطابعة .

(4) .... عبارة عن سلك ينقل الصوت والصورة من الأجهزة وإليها .

(5) تستخدم .... لإضافة كلمات المؤلف كما هى .

3 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) يستخدم سلك الإيثرنت لربط جهاز الكمبيوتر بالراوتر . ( )

(2) شبكة الإنترنت تعتبر شبكة كمبيوتر مغلقة وخاصة . ( )

(3) يستحيل إضافة مجلدات فرعية داخل المجلد الرئيسى . ( )

(4) تحديث الأجهزة بانتظام يعد من طرق الحفاظ على أمن المعلومات . ( )

(5) يتكون محدد مواقع الإنترنت من أربعة أجزاء رئيسية . ( )

4 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)			العمود (ب)
(1)	اختصار معلومات التعريف الشخصية .	أ	استدراج المستخدم
(2)	رسالة عبر البريد الإلكترونى تبدو حقيقية ولكنها ليست كذلك .	ب	البروتوكول
(3)	من عمل المواقع الاحتيالية التى تثير حماس المستخدم وانتباهه .	جـ	الراوتر
(4)	يحدد كيفية نقل المعلومات .	د	التصيد الاحتيالى
(5)	جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت .	هـ	PII



(10) الأزهر الشريف - الإدارة المركزية لمنطقة الإسماعيلية





1 اختر الإجابة الصحيحة من بين الإجابات المعطاة :

(1) اسمك وعنوانك وتاريخ ميلادك هى معلومات شخصية تعرف باسم ....

برامج مكافحة الفيروسات	معلومات التعريف الشخصية	قراصنة الكمبيوتر

(2) .... هو شكل من أشكال التجارة الإلكترونية لشراء السلع والخدمات .

التسوق عبر الإنترنت	قارئات الشاشة	الواجبات المدرسية

(3) برنامج .... هو برنامج معالجة الكلمات .

Word	Excel	PowerPoint

(4) تعتبر الشبكة العنكبوتية WWW شبكة ....

مفتوحة	مغلقة	محدودة

(5) مرور .... عامًا على وفاة صاحب العمل الإبداعى يجعله ملكية عامة .

20	50	30

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة :

(1) البايت (Byte) يساوى 8 بت . ( )

(2) شبكة الكمبيوتر المحلية (LAN) هى شبكة تربط أجهزة الكمبيوتر من جميع أنحاء العالم . ( )

(3) لإنشاء صيغة بسيطة لعمليات حسابية فى برنامج Excel يجب أن نبدأ بعلامة (=) . ( )

(4) كلمات المرور القوية يجب أن تحتوى على أرقام وحروف فقط. ( )

(5) المصدر الموثوق للمعلومات مكتوب بشكل جيد وخالى من الأخطاء . ( )

3 أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الإستعانة بمعلمك - الإنترنت - البلوتوث - URL - محتوى محميًا)

(1) .... هى تقنية شبكية تربط الأجهزة المحمولة عبر مدى قصير.

(2) إذا لم تتوصل إلى حل مشكلة على جهاز الكمبيوتر يجب عليك ....

(3) شبكة .... تقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مدرسة .

(4) .... يُعبر عن عنوان الموقع الإلكترونى .

(5) الأعمال الإبداعية التى تغطيها حقوق النشر هى ....

4 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) نختارها من القائمة المختصرة لإنشاء مجلد جديد .	أ	EKB
(2) تساوى (1024 MB) .	ب	Smishing
(3) يحتوى على الكثير من المعلومات بالمجان .	جـ	GB
(4) الاحتيال عبر الرسائل النصية .	د	©
(5) الرمز الدولى لحقوق النشر.	هـ	New

اختبارات عامة على الفصل الدراسى الأول

الاختبار الأول

30 درجة

1 اختر الإجابة الصحيحة :

(1) الإيثرنت أكثر استقرارًا وأسرع من الوصلات ....

السلكية	اللاسلكية	القياسية	لا شئ ما سبق

(2) للبحث عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمات المفتاحية نضغط .... من لوحة المفاتيح .

Ctrl + C	Ctrl + F	Ctrl + A	Ctrl + X

(3) رسائل تحثك على التصرف بسرعة هى مثال على .... عبر الإنترنت .

المصادقة	البحث	التصيد الاحتيالى	الآراء

(4) .... وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت .

بت	بايت	جيجابايت	ميجابايت

(5) فى برنامج Excel عند إنشاء صيغة بسيطة يجب أن تبدأ بعلامة ....

+	=	" "	—

2 ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) الأعمال الإبداعية التى تحمل الرمز © يمكن استخدامها بعد الحصول على إذن من أصحابها . ( )

(2) تعد الشبكة العنكبوتية العالمية (www) جزءًا من شبكة الإنترنت . ( )

(3) الملكية العامة من مصادر المعلومات التى تقع تحت طائلة حقوق النشر. ( )

(4) فى حالة وجود مشكلة (محرك البحث يعمل ببطء) يجب التحقق من اتصالك بالـ Wi-Fi . ( )

(5) الاقتباسات تستخدم لتدعيم الأفكار والبراهين عند عمل الأبحاث . ( )

3 صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) ترسل رسائل تحذيرية تشير إلى وجود مشكلة فى جهازك .	أ	المصادقة متعددة العوامل
(2) تقنية شبكية تربط بين الأجهزة المحمولة اللاسلكية عبر مدى قصير.	ب	مقاطع الفيديو
(3) تستخدم لتعزيز كلمة المرور وتقويتها .	جـ	الراوتر
(4) يمكن استخدام شبكة الكمبيوتر فى هواتفنا لتنزيل .	د	برمجيات التخويف
(5) جهاز يربط جهاز الكمبيوتر بالإنترنت بواسطة الـ Wi-Fi .	هـ	البلوتوث




الاختبار الثانى

30 درجة

(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(الخلايا - التكنولوجيا - الحقائق - التصيد الاحتيالى - احترام)

(1) يجب تحديد .... فى برنامج Excel لإنشاء الصيغ البسيطة بداخلها .

(2) استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة الكاتب يدل على .... الكاتب .

(3) ساعدت .... فى تيسير مهمة مشاركة المعلومات فى حياتنا اليومية .

(4) رسائل .... تطلب الحصول على الكثير من البيانات الشخصية .

(5) من الأعمال الإبداعية التى لا تشملها حقوق النشر ....

(2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) تحديد المصادر الرقمية الموثوقة تمكنك من إنجاز مهامك البحثية بنجاح . ( )

(2) تعتبر مكبرات الصوت البلوتوث أحد أمثلة " إنترنت الأشياء " . ( )

(3) قانون حقوق النشر يحمى المحتوى المطبوع دون المحتوى الرقمى . ( )

(4) يعتبر القرص الصلب وذاكرة الفلاش أحد ملحقات الأجهزة الإلكترونية لحفظ المعلومات وتخزينها . ( )

(5) تهدف المواقع الإحتيالية إلى سرقة معلوماتك الشخصية وانتهاك خصوصيتك . ( )

(3) اكتب المسمى العلمى :

(1) الرمز الدولى لحقوق النشر .

(2) عملية إدارة نظام يتعامل مع البيانات الرقمية لتحسين وتنظيم المعلومات المهمة .

(3) الاسم والعنوان وتاريخ الميلاد وكلمات المرور .

(4) علامة يتم كتابتها عند إنشاء صيغ بسيطة فى خلايا برنامج Excel .

(5) تُستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها عبر طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك .

(6) شبكة داخلية يمكن من خلالها مشاركة المعلومات وهى أكثر أمانًا للحفاظ على المعلومات .

(7) برنامج يستخدم فى إنشاء العروض التقديمية .




الاختبار الثالث

30 درجة

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) يمكن استخدام أدوات تكنولوجيا المعلومات والاتصالات لمشاركة الأفكار وتبادلها . ( )

(2) لا يمكن ترتيب المعلومات أبجديًا فى برنامج Excel. ( )

(3) يوجد بنك المعرفة المصرى (EKB) على شبكة الإنترنت . ( )

(4) برامج مكافحة الفيروسات غير فعالة لحماية جهازك من مخاطر الإنترنت . ( )

(5) يمكن استخدام قارئات الشاشة للأشخاص ضعاف البصر . ( )

(2) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(إدارة كلمات المرور - البحث - حل - الحقائق - التصيد الاحتيالى)

(1) يمكن .... المشكلات التى يتم اكتشافها أثناء استخدام جهاز الكمبيوتر.

(2) برامج .... تستخدم لإنشاء كلمات مرور قوية لحساباتك .

(3) .... تنتج عن البحث والملاحظة ويمكن إثباتها وتنطبق على الجميع .

(4) من أنواع .... ظهور رسائل تخبرك بأنك فزت بجائزة وتطلب منك تفاصيل رقم حسابك المصرفى .

(5) يمكن .... عن مصدر عبر الإنترنت بواسطة الكلمات المفتاحية بالضغط على (CTRL + F) .

(3) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) يستخدم لمشاركة المعلومات عبر شبكة مغلقة .	أ	المصادقة متعددة العوامل
(2) صورة عند الضغط عليها تنقلك إلى مكان آخر .	ب	PowerPoint
(3) برنامج يستخدم لعرض نتائج الأبحاث بطريقة تقديمية جيدة .	جـ	البريد الإلكترونى
(4) تستخدم لتعزيز كلمات المرور وتقويتها .	د	الإنترانت
(5) يمكن أن يتم التصيد الإحتيالى بواسطة .	هـ	وصلة تشعبية

الاختبار الرابع

30 درجة

(1) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) إرسال الرسائل الإلكترونية عبر البريد الإلكترونى من استخدامات الإنترنت . ( )

(2) تحديد المصادر الرقمية الموثوقة يعطل إنجاز مهامك البحثية . ( )

(3) تيرابايت (Terabyte) تمثل 1024 (kb) . ( )

(4) الرسائل الاحتيالية تساعدك فى تثبيت البرامج الجديدة على جهازك . ( )

(5) تقتصر شبكة الإنترنت على فئات معينة ضمن عمل أو مدرسة أو مؤسسة معينة . ( )

(2) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) يمكن أن تكون الأدوات المنزلية جزءًا من	أ	الاستعانة بُمعلمك أو أحد أفراد الأسرة
(2) عند الاستعانة بمصدر من يوتيوب فى تقريرك البحثى يجب	ب	الملكية العامة
(3) إذا لم تتوصل لحل مشكلة ما ، فعليك بـ	جـ	فرز (Sort)
(4) مصادر على شبكة الإنترنت لا تقع تحت طائلة حقوق النشر	د	إنترنت الأشياء
(5) يتم النقر عليه لترتيب المعلومات أبجديًا فى Excel	هـ	ذكر اسم الموقع

(3) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(إدارة الملفات الرقمية - مغلقة - الرسائل القصيرة - Excel - سرعة الإنترنت)

(1) مصطلح Smishing هو الإحتيال عبر .... بدلًا من البريد الإلكترونى .

(2) فى حالة وجود مشكلة (التحميل بطئ) يجب التحقق من ....

(3) تعتبر الشبكة الموجودة فى معمل الكمبيوتر بالمدرسة شبكة كمبيوتر ....

(4) .... تساعد على تنظيم تخزين الملفات لسهولة الوصول إليها .

(5) برنامج .... يُستخدم فى إعداد الجداول الحسابية .

الاختبار الخامس

30 درجة

(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(كلمات مرور - (=) - مغلقة - Rename - الخطوات)

(1) يمكن مشاركة المعلومات الخاصة عبر شبكة ....

(2) يجب اتباع مجموعة من .... المحددة لاكتشاف المشكلات للتوصل لطرق مختلفة للحل .

(3) تستخدم المصادقة متعددة العوامل لتعزيز .... وتقويتها .

(4) يمكن وضع عنوان مناسب لكل ملف بالضغط على أمر .... من القائمة المتخصرة .

(5) عند كتابة الصيغ البسيطة فى برنامج Excel يجب أن تبدأ بعلامة ....

(2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (×) أمام العبارة الغير صحيحة فيما يلى :

(1) التصيد الاحتيالى أحد الطرق التى يستطيع من خلالها قراصنة الكمبيوتر من الحصول على كلمة المرور الخاصة بك . ( )

(2) البلوتوث هو تقنية شبكية تربط الأجهزة اللاسلكية عبر مدى طويل . ( )

(3) فى محدد موقع المعلومات ، مسار الملف يحدد المورد الذى يمنحك الرابط إمكانية الوصول إليه . ( )

(4) الشبكات تُمثل مجموعات من الأشخاص أو الأشياء المرتبطة ببعضها لهدف مشترك . ( )

(5) الأعمال الإبداعية التى تحمل رمز © لا يمكن استخدامها إلا بعد الحصول على إذن من أصحابها . ( )

(3) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) ترسل رسائل تحذيرية تشير إلى وجود مشكلة فى جهازك .	أ	بنك المعرفة المصرى
(2) عند استخدامك محتوى محمى بحقوق النشر .	ب	التحقق من سرعة الإنترنت
(3) عندما يكون تحميل الملفات بطئ يجب عليك .	جـ	مكبرات الصوت البلوتوث
(4) من مصادر المعلومات الموثوقة .	د	برمجيات التخويف
(5) أحد أمثلة إنترنت الأشياء .	هـ	اطلب الإذن واسنده لصاحبه




الاختبار السادس



(1) أكمل العبارات التالية بما يناسبها ما بين القوسين :

(الغيرمؤمنة - شبكة - نقل - الموثوقة - ميجابت)

(1) تحديد المصادر الرقمية .... من المهام التى يجب مراعاتها أثناء مهمتك البحثية .

(2) الأقتباس هو .... نصوص مأخوذة من أعمال مؤلفين آخرين إلى نصوص أخرى لأهداف متنوعة .

(3) .... فى الثانية هى وحدة قياس تستخدم لقياس سرعة الشبكة أو الاتصال بشبكة الإنترنت .

(4) تعتبر الأسرة .... عائلية حيث تربطهم روابط وتبادل دعم خبرات .

(5) يستطيع قراصنة الكمبيوتر إختراق شبكات الكمبيوتر .... وسرقة معلوماتها .

(2) ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة و علامة (✗) أمام العبارة الغيرصحيحة فيما يلى :

(1) يمكن استخدام قارئات الشاشة للأشخاص ضعاف السمع . ( )

(2) السجلات وقواعد البيانات مصادر غير موثوقة للحصول على المعلومات . ( )

(3) التصيد الاحتيالى يمكن أن يتم بإرسال رسائل نصية عبر البريد الإلكترونى . ( )

(4) إذا لم تنجح فكرة ما عند حل مشكلة فعليك تجاهل هذا الحل ولا يستخدم أبدًا . ( )

(5) تدخل الإعمال الإبداعية فى نطاق الملكية العامة بعد 20 عامًا من وفاة صاحبها . ( )

(3) صل من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب) :

العمود (أ)		العمود (ب)
(1) أثناء إدارة الملفات الرقمية يتم إضافة مجلدات فرعية داخل .	أ	رسائل التصيد الاحتيالى
(2) استخدام أسلوبك الخاص لشرح فكرة المؤلف .	ب	المساحة غيركافية
(3) من الأسباب المحتملة لعدم قدرة تخزين الملفات .	جـ	فرز (Sort)
(4) رسائل تحثك على التصرف بسرعة مثال على .	د	المجلد الرئيسى
(5) يتم النقر عليه لترتيب المعلومات أبجديًا فى برنامج Excel	هـ	إعادة صياغة النص




الإجابات النموذجية لجميع تدريبات و اختبارات الكتاب

إجابات المحور الأول - الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 6

(1) استخدام برامج :
- معالج الكلمات (Word)
- الجداول الحسابية (Excel)
- العروض التقديمية (PowerPoint)
- الرسائل الورقية ورسائل البريد الإلكترونى ، فهى أكثر رسمية ، حيث يمكن استخدام هذه الأدوات فى المستقبل للتعليم والتدريب والتوجيه .

(2) يجعل الناس أكثر خبرة وفهمًا للموضوعات والحصول على كافة المعلومات .

(3) ، (4) أجب بنفسك .

(5) (1) طريقة فعالة لتعليم الآخرين وتدريبهم ومشاركة المعلومات عبر شاشات العرض الخاصة بهم وكذلك إرسال المستندات واستقبالها من أى مكان وفى أى وقت .
(2) ضمنت حصول المشاركين على كافة المعلومات بمتابعة الاجتماعات واللقاءات الافتراضية بتعليقات أو بملاحظات رسمية ، لذلك ساعدت على التواصل وتبادل المعرفة بين الأشخاص .

(6) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 7

(1) (1) PowerPoint (2) ناشيونال جيوجرافيك (3) كل ما سبق (4) كل ما سبق (5) القنوات التعليمية

(2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓

(3) (1) Word (2) مدرستنا (3) Zoom (4) تنظيم

قيم تلميذك صـ 8

(1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

(2) (1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) جـ

(3) (1) معالج الكلمات (2) التقدم (3) ناشيونال جيوجرافيك. (4) الجداول الحسابية. (5) قنوات البث الفضائى .

إجابات المحور الأول - الدرس الثانى

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 11

(1) أجب بنفسك .

(2) يجب أولاً تحديد الأسباب المحتملة ، ثم عرض مجموعة من الحلول المقترحة لحل مشكلات جهاز الكمبيوتر .

(3) (1) عليك استخدام إنترنت ذو سرعة عالية لتحميل الملفات الكبيرة .
(2) نقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجى لكى يتم الاحتفاظ بالمزيد من البيانات على جهاز الكمبيوتر .
(3) ، (4) أجب بنفسك .

(4) شبكة الإنترنت السلكية .
- لأنها تمتاز بالسرعة .

(5) وحدة المعالجة المركزية تستخدم لمعالجة البيانات ، فكلما زادت سرعة المعالجة كان ذلك أفضل .

(6) ، (7) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 12

(1) (1) زادت (2) 1 (3) كل ما سبق

(2) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

(3) (1) إغلاق (2) بايت (Byte) - ميجابايت (Mb) (3) شبكة الإيثرنت . (4) بت (bit) (5) 1024

قيم تلميذك صـ 13

(1) (1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) جـ

(2) (1) 7 بايت (2) ميجابت فى الثانية (Mbps) (3) زادت (4) الإيثرنت . (5) بت (bit)

(3) (1) انقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجى .
(2) استخدم الإيثرنت أو اتصل بمزود خدمة الإنترنت .

(4) (1) الدوران . (2) 1024

إجابات المحور الأول - الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 16

(1) أنواع الشبكات :
- الشبكة المحلية (LAN)
تربط بين أجهزة الكمبيوتر وبعضها أو أى جهاز آخر مثل الطابعة أو الراوتر (فهى شبكة مغلقة) .

– شبكة الإنترنت (Internet) :
تربط بين أجهزة الكمبيوتر والأشخاص من جميع أنحاء العالم (فهى شبكة مفتوحة) .
– الشبكة العنكبوتية العالمية (www) :
تعد جزءًا من شبكة الإنترنت وتضم صفحات شبكية أو صفحات ويب يمكن التنقل بينها . (فهى شبكة مفتوحة)
– شبكة الإنترانت (Intranet) :
نوع مختلف عن شبكة الإنترنت وتقتصر على الأشخاص الذين تربطهم ضمن عمل أو مؤسسة (فهى شبكة مغلقة)

(2) تعتبر شبكة "إنترانت" :
لأنها تقتصر على مجموعة محددة من الأشخاص (فهى شبكة مغلقة) يمكن من خلالها تبادل المعلومات بين المسجلين داخل الشبكة .

(3) حتى (6) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى — صـ 17

(1) (1) هـ (2) أ (3) د (4) ب (5) جـ

(2) (1) المشترك الرقمى (2) محلية (3) شبكة
(4) www (5) بوابة (Gateway)
(6) 2000 (7) Cables – الملفات

قيم تلميذك — صـ 18

(1) (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

(2) (1) محلية (LAN) (2) تبادل
(3) الراوتر (4) العنكبوتية
(5) معمل الكمبيوتر المدرسى .

(3) أجب بنفسك .

(4) (1) الراوتر (2) مفتوحة
(3) +2000 (4) www

إجابات المحور الأول — الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسى — صـ 21

(1) يستخدم الأشخاص شبكات الكمبيوتر للتواصل عبر الإنترنت من خلال هاتفهم المحمول أو أجهزة الكمبيوتر فى إرسال رسائل البريد الإلكترونى و الدردشة و غيرها .

(2) يمكن للشبكات أن تساعدنا فى : التسوق عبر الإنترنت
– البحث عن المعلومات و غيرها على الإنترنت
– إرسال الرسائل النصية – تنزيل مقاطع فيديو
– تشغيل الأجهزة المنزلية – أخذ دروس وغيرها .

(3) أجب بنفسك .

(4) (1) شبكة مغلقة (2) شبكة مغلقة
(3) شبكة مفتوحة (4) شبكة مفتوحة

(5) (1) عبارة عن شبكة كبيرة تجمع كل الشبكات والأجهزة الموجودة حول العالم .
(2) يتكون من صفحة ويب أو أكثر ولكل موقع عنوان على شبكة الإنترنت .
(3) هى عملية بيع وشراء البضائع والخدمات عبر الإنترنت .
(4) هو شكل من أشكال التجارة الإلكترونية لشراء السلع من البائع عبر الإنترنت .

(6) حتى (8) أجب بنفسك

تدريبات قطر الندى — صـ 22

(1) (1) شبكات الكمبيوتر . (2) قارئات الشاشة .
(3) EKB (4) مفتوحة – مغلقة .

(2) (1) يتكون إنترنت الأشياء من أجهزة متصلة بالإنترنت عن عن طريق WI-FI ويمكن التحكم بها سواء كنت فى الغرفة نفسها أو فى مدينة أخرى .
(2) موقع يحوى الكثير من المعلومات المشوقة فى عدة مجالات .
(3) – تساعد ضعاف البصر فى آداء الواجبات المدرسية عبر الإنترنت .
– الحصول على ردود الفعل الصوتية والمساعدة على القراءة بطريقة " برايل " .

(3) (1) التسوق عبر الإنترنت . (2) الخصوصية الرقمية .

قيم تلميذك — صـ 23

(1) (1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) جـ

(2) (1) شبكات الكمبيوتر (2) تقنية
(3) مكبرات الصوت البلوتوث (4) قارئات الشاشة .
(5) التطبيقات .

(3) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

إجابات المحور الأول — الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسى — صـ 25

(1) ، (2) أجب بنفسك .

(3) – بطئ جهاز الكمبيوتر عند فتح التطبيقات .
– محرك البحث يعمل ببطئ .
– لا يوجد اتصال بالإنترنت .

(4)

	المشكلة	الحلول
(1)	بطء جهاز الكمبيوتر عند فتح التطبيقات.	– أغلقه وأعد تشغيله . – تحقق من تحديثات البرامج .
(2)	محرك البحث يعمل ببطء	– تحقق من الاتصال بالـWi-Fi – تأكد من تحديث التطبيقات.
(3)	لا يوجد اتصال بالإنترنت.	– استخدم البرمجيات لاكتشاف مشكلات الاتصال بالـWi-Fi . – جرب سلك إيثرنت جديد.

(5) ، (6) ، (7) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى — صـ 26

(1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✗ (6) ✗

(2) – أعد تشغيل الكمبيوتر وجهاز التوجيه .
– تحقق من سرعة الإنترنت .

قيم تلميذك — صـ 27

(1) (1) الاستعانة بمعلمك أو أحد أفراد الأسرة .
(2) Word (3) البرمجيات
(4) تحديث (5) حل مشكلات

(2) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

(3) أ أجب بنفسك .
ب (1) المشكلات (2) الخطوات

إجابات المحور الأول — الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسى — صـ 30

(1) يتم إدخال البيانات بواسطة وحدات الإدخال إلى وحدة المعالجة المركزية (CPU) التى تقوم بدورها بالمعالجة .

(2) تستخدم الملفات لتخزين و حفظ المعلومات على الأجهزة وإعطاء عنوان مناسب للملف حسب المعلومات بداخله مما يسهل من إيجادها عند الحاجة .

(3)

(1)	إدخال الصور والرسومات إلى الكمبيوتر وحفظها لنستخدمها لاحقًا .
(2)	– تستخدم لالتقاط الصور الفوتوغرافية وتخزينها بشكل إلكترونى . – بعضها تعطى إمكانية تسجيل الصوت أو الفيديو . – يرفق معها شريحة ذاكرة للتخزين .
(3)	– رمز لإخراج المعلومات المسجلة على الأنظمة بتوجيه كاميرا الجهاز على رمز (الباركود) .

(4) ، (5) ، (6) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى — صـ 31

(1) (1) الماسح الضوئى (2) المجلد الرئيسى (3) Rename
(4) الكاميرا الرقمية . (5) إدارة الملفات الرقمية

(2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

(3) (1) الفلاش (2) إدارة الملفات الرقمية
(3) المجلد (4) عنوانًا .
(5) الماسح الضوئى .

قيم تلميذك — صـ 32

(1) (1) Folder – New (2) Flash Memory
(3) تنظيم (4) عنوانًا .
(5) الماسح الضوئى .

(2) – إنشئ المجلد الرئيسى .
– أضف مجلدات فرعية .
– ضع عنوانًا مناسبًا لكل مجلد وملف .
– ضع الملفات والصور ومقاطع الفيديو فى المجلد الصحيح.

(3) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓

(4) (1) إدارة الملفات الرقمية (2) تنظيم
(3) ملحقات (4) كل ما سبق

إجابات المحور الأول — الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسى — صـ 34

(1) يساعد على البحث الفعال و الحصول على كافة النتائج المطلوب الوصول إليها .

(2) حتى (5) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى — صـ 35

(1) (1) كلمات مفتاحية. (2) مشاركة.
(3) تقسيم . (4) التقييم .
(5) معرفة .

(2) أ أجب بنفسك .
ب (1) تخطط لأبحاثك .
(2) تحلل المعلومات التى تبحث عنها .
(3) تتحقق منها بأسلوب ناقد .

قيم تلميذك — صـ 36

(1) (1) د (2) هـ (3) أ (4) ب (5) جـ

(2) (1) تقسيم (2) تحليل
(3) يتشاركان (4) كلمات مفتاحية . (5) معالجة .

(3) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

إجابات المحور الأول — الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 39

① المعلومات التى يمكن نشرها على شبكة الإنترنت :
- الإعلانات - الأخبار العامة .
- القرارات الصادرة من الحكومة .

المعلومات التى يمكن نشرها على شبكة داخلية :
- البيانات الشخصية - الأخبار الشخصية والأفكار .

② أجب بنفسك .

③ (1) =A6 - C6 - E6
(2) ، (3) أجب بنفسك .

④ حتى ⑦ أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 40

① (1) Toolbar (2) الخلايا
(3) الإنترانت (4) صيغ بسيطة
(5) المساواة (=) (6) الحكومة

② (1) اذهب إلى شريط الأدوات (Toolbar)
(2) انقر علامة التبويب " بيانات " (Data)
(3) انقر على " فرز " (Sort)

③ =A5×B5×E5

قيم تلميذك صـ 41

① (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

② (1) هـ (2) د (3) ب (4) جـ (5) أ

③ (1) مشاركته . (2) الإنترنت .
(3) ترتيب . (4) علامة المساواة (=) .
(5) العمود

إجابات تقييمات شهر أكتوبر

قيم تلميذك 1 صـ 44

① (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

② (1) EKB (2) قارئات الشاشة . (3) إيثرنت .
(4) Excel (5) الماسح الضوئى .

③ (1) التسوق عبر الإنترنت . (2) إنترنت الأشياء .
(3) رمز الاستجابة السريعة . (4) الإنترنت .
(5) شبكة الإنترنت .

قيم تلميذك 2 صـ 45

① (1) شبكات الكمبيوتر. (2) الخطوات. (3) الكاميرا الرقمية.
(4) التجارة الإلكترونية . (5) الأخبار العامة .

② (1) المغلقة . (2) الراوتر. (3) صيغ .
(4) قارئات الشاشة . (5) تحديث .

③ (1) د (2) هـ (3) ب (4) أ (5) جـ

مراجعة على المحور الأول كتاب مدرسى صـ 46

أجب بنفسك .

إجابة اختبارات عامة على المحور الأول

اجابة اختبار 1 صـ 47

① (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

② (1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) جـ

③ (1) الخلايا . (2) الماسح الضوئى .
(3) البلوتوث . (4) التكنولوجيا .
(5) إدارة الملفات الرقمية .

اجابة اختبار 2 صـ 48

① (1) نقل الملفات القديمة إلى محرك أقراص خارجى .
(2) www (3) تحديد المشكلة
(4) البصر (5) =

② (1) عنوانًا (2) فرز " Sort "
(3) القرص الصلب الخارجى (4) 8 - 1024
(5) الإنترانت .

③ (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✗

اجابة اختبار 3 صـ 49

① (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

② (1) الاستجابة السريعة . (2) Excel
(3) الإيثرنت . (4) الشبكة العنكبوتية .
(5) إنترنت الأشياء

③ (1) البلوتوث (2) جيجاهيرتز
(3) 2000 (4) تحديث
(5) مجلد

اجابة اختبار 4 صـ 50

① (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓
(6) ✓ (7) ✗ (8) ✓

② (1) الاستعانة بمعلمك . (2) الماسح الضوئى .
(3) فرز . (4) كل ما سبق .
(5) شبكة الكمبيوتر. (6) كل ما سبق . (7) Rename

اجابة اختبار 5 صـ 51

① (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

② (1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) جـ

③ (1) مُعلمك . (2) 5 بايت .
(3) ميجابت فى الثانية . (4) EKB
(5) مقاطع الفيديو.

إجابات المحور الثانى — الدرس الأول

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 55

① - استأذن من صاحب الصورة قبل نشرها إذا كانت محمية بحقوق النشر .
- لأن حقوق النشر تحمى الأعمال بموجب القوانين التى تفرضها الدول .

② ، ③ ، ④ أجب بنفسك .

⑤ (1) الأصدقاء - عبر البريد الإلكترونى .
(2) بوضع علامة مائية أو مشاركة الصور ذات الجودة المنخفضة .
(3) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 56

① (1) ✗ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

② (1) نسخة احتياطية . (2) الهاتف المحمول .
(3) التنقل . (4) علامة مائية (5) حقوق النشر .

③ (1) جـ (2) د (3) أ (4) هـ (5) ب

قيم تلميذك صـ 57

① (1) بينى . (2) جميع ما سبق
(3) وضع علامة مائية . (4) قرص صلب خارجى
(5) نظام GPS

② (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

③ (1) كاميرا التليفون المحمول . (2) الطائرة بدون طيار
(3) مشاركة (4) علامة مائية
(5) الصور

إجابات المحور الثانى — الدرس الثانى

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 59

① يمكن لقراصنة الكمبيوتر استنتاجها ثم اختراق جميع حساباتك وسرقة المعلومات وارسال الفيروسات من خلالها.

② أجب بنفسك .

③ (1) النسخ الاحتياطى المختلط
(2) محرك قرص صلب خارجى
(3) ذاكرة الفلاش (Flash Memory)

④ حتى ⑥ أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 61

① (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

② (2) د (2) هـ (3) أ (4) ب (5) جـ

③ (1) (1) الحساب المصرفى . (2) البريد الإلكترونى .
(3) القرص الصلب الخارجى .
(2) فقد الملفات أو تلفها بسبب الفيروسات ومشكلات متعلقة بالبرامج والأخطاء البشرية .

قيم تلميذك صـ 62

① (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

② (1) د (2) جـ (3) هـ (4) أ (5) ب

③ (1) قراصنة الكمبيوتر . (2) معلومات التعريف الشخصية
(3) حفظ الملفات . (4) البشرية .
(5) برامج مكافحة الفيروسات .

إجابات المحور الثانى — الدرس الثالث

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 65

① - رسالة تخبرك بأنك فزت بجائزة وتطلب رقم حسابك المصرفى للحصول عليها .
- رسالة تحثك على التصرف بسرعة وعند فتحها يتم تثبيت برنامج لسرقة البيانات على جهازك .

② - رسالة تطلب إدخال معلومات تعريف شخصية هامة .
نعم - عند الدخول على الألعاب من جهاز غير جهازى يطلب منى إدخال البريد الإلكترونى وكلمة المرور وكتابة الرمز الذى يتم إرساله للدخول على اللعبة .

③ أجب بنفسك .

④ (1) الرد على الرسالة بإرسال (الاسم - العنوان - رقم الحساب المصرفى)
(2) وجود أخطاء إملائية مثل كلمة (معاملاتيك)
- طلب رقم الحساب المصرفى والبيانات الشخصية فهذا يدل عل أنها رسالة احتيالية .

⑤ أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 66

① (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

2) (1) ب (2) أ (3) د (4) هـ (5) جـ

3) (1) التواصل الاجتماعى . (2) تثبيت برنامج .
(3) تعزيز . (4) إدارة كلمات المرور .
(5) المخترق .

قيم تلميذك صـ 67

1) (1) التصيد الاحتيالى . (2) إملائية ونحوية
(3) إدارة كلمات المرور (4) المصادقة
(5) الرسائل النصية

2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

3) (1) جـ (2) د (3) ب (4) هـ (5) أ

إجابات تقييمات شهر نوفمبر

قيم تلميذك 1 صـ 68

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗ (6) ✗ (7) ✓ (8) ✓

2) (1) مشاركته . (2) العمود .
(3) قراصنة الكمبيوتر .
(4) معلومات التعريف الشخصية . (5) البشرية .
(6) التصيد الاحتيالى . (7) إدارة كلمات المرور.

قيم تلميذك 2 صـ 69

1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓ (6) ✗ (7) ✓

2) (1) الإنترنت . (2) Excel
(3) حفظ الملفات . (4) مكافحة الفيروسات .
(5) إملائية ونحوية . (6) إدارة كلمات المرور .
(7) الرسائل النصية . (8) =

إجابات المحور الثانى - الدرس الرابع

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 72

1) أجب بنفسك .

2) حتى ينالوا العقاب القانونى .
- لتحذير الآخرين من خطورة هذا الموقع حتى لا يقعوا ضحية لاحتيال هذا الموقع .

3) (1) اسم المورد خطأ (2) اسم المورد خطأ

4) ، 5) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 74

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

2) (1) الحذر . (2) التسوق .
(3) برمجيات التخويف - تطبيق . (4) URL

3) (1) (1) والديك . (2) الاتصال - الإنترنت .
(3) مزود .
(2) أجب بنفسك .

قيم تلميذك صـ 75

1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✗

2) (1) برمجيات التخويف . (2) معلوماتك الشخصية
(3) بحث (4) البنك
(5) ولى الأمر

3) التصرف السليم (1) ، (2) .

إجابات المحور الثانى - الدرس الخامس

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 78

1) أجب بنفسك .

2) يمكننا استخدام الصور الغير محمية بحقوق النشر . أما فى حالة استخدام صور مشمولة بحقوق النشر فيجب أخذ الإذن من صاحبها وذكر عنوانها واسم الرسام أو المصور ورابط النسخة الأصلية من الصورة .

3) المؤلف: Jeff Kerby
العنوان: "Bird,Namibia"
المصدر: National Geographic
حقوق النشر: محمية بالرمز ©

4) (1) هو حق قانونى يمنح صاحب العمل الإبداعى حق طباعته ونشرة ولا يحق للآخرين استخدامه دون إذن منه
(2) أعمال المبدعين والمؤلفين مثل (الكتب - الصور - الموسيقى - الأفلام - الألعاب ....) ولا يحق للآخرين استخدامها بدون إذنهم
(3) إعادة كتابة المحتوى وصياغته بأفكارك وأسلوبك الخاص
(4) هى الأعمال الإبداعية التى لا تغطيها حقوق النشر ومر على وفاة صاحبها 50 عامًا .
(5) هى الأعمال التى أعطى صاحبها الإذن بإعادة استخدامها فى أى وقت وفى أى مكان .

5) ، 6) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 79

1) (1) محتوى محميًا . (2) جميع ما سبق .
(3) © (4) 50 (5) جميع ما سبق .

2) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

3) أجب بنفسك .

قيم تلميذك صـ 81

1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2) (1) ب (2) جـ (3) د (4) أ

3) (1) نقل الكلمات كما هى بدون تغيير .
- إعادة صياغة الأفكار بأسلوبك الخاص .
(2) ، (3) ، (4) أجب بنفسك .

إجابات المحور الثانى - الدرس السادس

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 82

1) حتى 7) أجب بنفسك .

تدريبات قطر الندى صـ 85

1) (1) حقائق . (2) صحة . (3) الجدل .
(4) وجهة نظر . (5) المصادر الرقمية .

2) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

3) (1) جـ (2) د (3) هـ (4) أ (5) ب

قيم تلميذك صـ 86

1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓

2) (1) جـ (2) د (3) أ (4) هـ (5) ب

3) (1) مصادر متعددة . (2) مصدر موثوق
(3) قواعد البيانات . (4) بنك المعرفة المصرى .
(5) الآراء

إجابات المحور الثانى - الدرس السابع

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 89

1) لتضييق نتائج البحث إلى نطاقات . فالنتيجة ستنحصر على المواقع ذات الاختصار .gov و .edu

2) نعم - لأننى لم استخدم مصطلحات بحث محددة ودقيقة
- استخدمت كلمات مفتاحية ودقيقة متعلقة بموضوع البحث والعوامل المنطقية عند إجراء عملية البحث .

3) حتى 8) أجب بنفسك.

تدريبات قطر الندى صـ 91

1) (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2) (1) المرادفات . (2) أسئلتك .
(3) تضييق . (4) العريض . (5) " "

3) أجب بنفسك .

قيم تلميذك صـ 92

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

2) (1) جـ (2) د (3) هـ (4) أ (5) ب

3) (1) " " (2) .edu
(3) كلمات مفتاحية (4) العريضة (bold)
(5) And

إجابات المحور الثانى - الدرس الثامن

أسئلة الكتاب المدرسى صـ 95

1) حتى 6) أجب بنفسك.

تدريبات قطر الندى صـ 96

1) (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

2) (1) Ctrl + F (2) الاقتباسات .
(3) صياغة النص . (4) المصدر .
(5) ترتيب أبجدى .

3) أجب بنفسك .

قيم تلميذك صـ 97

1) الأعمال الصحيحة هى : 1 ، 3 ، 4 والغير صحيحة هى: 5،2

2) (1) جـ (2) د (3) هـ (4) ب (5) أ

3) (1) مصدره (2) بادئات الجمل
(3) وصلة تشعبية (4) Ctrl + F
(5) " "

مراجعة على المحور الثانى كتاب مدرسى صـ100

أجب بنفسك

إجابة اختبارات عامة على المحور الثانى

إجابة اختبار 1 صـ 102

1) (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

② (1) جـ (2) هـ (3) أ (4) ب (5) د

③ (1) البنك (2) التصيد الاحتيالى
(3) المصادقة متعددة العوامل
(4) الاستشهاد بالمصادر (5) حفظ الملفات

إجابة اختبار 2 ص 103

① (1) قراصنة الكمبيوتر (2) إدارة كلمات المرور
(3) معلوماتك الشخصية (4) مصدر موثوق
(5) وصلة تشعبية

② (1) URL (2) 50
(3) الحقائق (4) أصغر
(5) ©

③ (1) المحتوى الرقمى (2) معلومات التعريف الشخصية
(3) انتهاك حقوق النشر (4) GPS
(5) التصيد الاحتيالى

إجابة اختبار 3 ص 104

① (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✓

② (1) الآراء . (2) البريد الإلكترونى .
(3) مصدره . (4) قراصنة الكمبيوتر.
(5) الاقتباس .

③ (1) د (2) هـ (3) أ (4) ب (5) جـ

إجابة اختبار 4 ص 105

① (1) بادئات الجمل . (2) أسلوبك .
(3) الاكتشافات .
(4) الموثوقة .
(5) التصيد الاحتيالى .

② (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

③ (1) ب (2) جـ (3) د (4) هـ (5) أ

إجابة اختبار 5 ص 106

① (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (3) ✓

② (1) صحة (2) الآراء
(3) 50 (4) التسوق
(5) الرسائل القصيرة

③ (1) جـ (2) د (3) أ (4) هـ (5) ب

إجابة اختبارات الإدارات على الفصل الدراسى الأول

1 محافظة الإسكندرية - إدارة المنتزه ص 109

① (1) ✗ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗
(5) ✓ (6) ✓ (7) ✓

② (1) البروتوكول . (2) المخترق .
(3) كل ما سبق (4) أقل أمانًا .
(5) Excel (6) ©
(7) الآراء Opinions (8) الماسح الضوئى .

2 محافظة الشرقية - إدارة ديرب نجم ص 110

① (1) تقدم طريقتين على الأقل للتعريف عن نفسك .
(2) ميجابت فى الثانية Mbps (3) الإنترانت Intranet
(4) إيثرنت (Ethernet)
(5) تستند إلى وجهات نظر شخص وخبراته .
(6) شبكات الكمبيوتر .
(7) =A3+B3+C3 (8) ملفات الصور والفيديو .

② (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗
(5) ✓ (6) ✓ (7) ✗

3 محافظة الجيزة - إدارة الدقى ص 111

① (1) مجلد . (2) إعادة صياغة النص .
(3) الراوتر . (4) بوابة .
(5) إنترنت الأشياء .

② (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✓

③ (1) برامج ضارة . (2) الصيغ الحسابية .
(3) المصادقة متعددة العوامل .
(4) أخطاء إملائية ونحوية .
(5) الموثوقة .

4 محافظة بنى سويف - إدارة بنى سويف ص 112

① (1) إدارة كلمات المرور . (2) ضعاف البصر .
(3) ملفات الصور والفيديو .
(4) عمل نسخة احتياطية من ملفاتك . (5) =
(6) تتضمن تحذيرات مزيفة عن وجود مشكلة فى الكمبيوتر.
(7) عناوين الأعمدة . (8) قراصنة الكمبيوتر .
(9) القرص الصلب الخارجى . (10) الإنترانت .
(11) Phishing (12) عمل كلمات مرور قوية .

② (1) ✓ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✓ (5) ✓
(6) ✗ (7) ✓ (8) ✗ (9) ✗ (10) ✓
(11) ✗ (12) ✓

5 محافظة كفر الشيخ - إدارة شرق كفر الشيخ ص 113

① (1) ✗ (2) ✓ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

② (1) جيجا بايت . (2) المغلقة .
(3) الماسح الضوئى . (4) البروتوكول .
(5) 50

③ (1) الملفات الرقمية . (2) البلوتوث .
(3) الإنترانت . (4) النشر .
(5) بنك المعرفة المصرى .

6 محافظة أسوان - إدارة إدفو ص 114

① (1) كل ما سبق . (2) = A5 + B5
(3) جيجابايت . (4) ©
(5) الشبكات .

② (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

③ (1) الماسح الضوئى . (2) التصيد الاحتيالى .
(3) شبكة الإنترنت . (4) الملكية العامة .
(5) مساحة التخزين .

7 محافظة بورسعيد - إدارة بورسعيد ص 115

① (1) مكافحة الفيروسات . (2) الماسح الضوئى .
(3) الشبكة العالمية العنكبوتية . (4) البت .
(5) التجارة الإلكترونية . (6) المفتوحة .
(7) التعريف الشخصية .
(8) إرسال رسالة عبر البريد الإلكترونى ومواقع التواصل .
(9) حروف وأرقام وعلامات خاصة .
(10) = A8 + B8 (11) أقل أمانًا .
(12) الراوتر .

② (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✗ (5) ✗
(6) ✓ (7) ✗ (8) ✓ (9) ✓ (10) ✓
(11) ✗ (12) ✗

8 محافظة سوهاج - إدارة سوهاج ص 117

① (1) New (2) إدارة كلمات المرور .
(3) الإيثرنت . (4) عدم وجود مساحة كافية .

② (1) ✓ (2) ✓ (3) ✗ (4) ✓

③ (1) © (2) GPS
(3) الإنترنت . (4) رخصة المشاع الإبداعى .

④ (1) ب (2) أ (3) د (4) جـ

9 الأزهر الشريف - الإدارة المركزية لمنطقة كفر الشيخ ص 118

① (1) بايت . (2) خط المشترك الرقمى .
(3) الموقع الإلكترونى . (4) قوية .
(5) دائرة .

② (1) New (2) URL
(3) LAN (4) HDMI
(5) علامتى التنصيص " "

③ (1) ✓ (2) ✗ (3) ✗ (4) ✓ (5) ✗

④ (1) هـ (2) د (3) أ (4) ب (5) جـ

10 الأزهر الشريف - الإدارة المركزية لمنطقة الإسماعيلية ص 119

① (1) معلومات التعريف الشخصية .
(2) التسوق عبر الإنترنت . (3) Word
(4) مفتوحة . (5) 50

② (1) ✓ (2) ✗ (3) ✓ (4) ✗ (5) ✓

③ (1) البلوتوث . (2) الإستعانة بمعلمك .
(3) الإنترانت . (4) URL
(5) محتوى محميًا .

④ (1) هـ (2) جـ (3) أ (4) ب (5) د

اختبارات عامة على الفصل الدراسى الأول ص 121

أجب بنفسك